



๑๑๗๖ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

(ประจำปีงบประมาณ 2568-2570)

ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานแต่ละระดับและประเภทวิชาการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา ช่วยเหลือแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษามีหน้าที่เสนอพิจารณา นโยบาย แผนพัฒนาการจัดการศึกษา มาตรฐานและหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของภาครัฐและเอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

ดังนั้นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เพื่อรองรับการบริหารจัดการ โดยคำนึงถึงแผนพัฒนาระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สาระสำคัญประกอบด้วยข้อมูลสถานศึกษาในปัจจุบันและความต้องการในอนาคตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาครั้งนี้ ได้นำกรอบแนวคิดในการพัฒนาการอาชีวศึกษาระดับชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการด้านกำลังคน และการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง และให้ความร่วมมือสนับสนุนการทำงาน ของคณะทำงานในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร สำหรับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องต่อไป

คณะทำงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
บทนำ	ง
บทสรุปผู้บริหาร	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	23
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	55
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	59
ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผล	233
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	



## คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2568 – 2570) ได้จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพ การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ การจัดทำศูนย์การเรียนรู้ เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร การบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรวมทั้งสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

โดยแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้ประกอบด้วยส่วนสำคัญในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ก้าวต่อไปอีก 3 ปี ข้างหน้า (พ.ศ. 2568 – 2570) จัดทำขึ้นภายใต้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2568-2570 แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งทั้ง 3 ส่วนนี้เป็นการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในสถานศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้มีประสิทธิภาพได้คุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 4 พันธกิจ 7 ยุทธศาสตร์ 52 กลยุทธ์ ดำเนินการดังนี้

### พันธกิจ

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้
- พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
  - พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง
  - พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา
  - พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย

### ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายโอกาสทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข”



## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางานฟาร์มเด่น
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- กลยุทธ์ที่ 7 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 8 เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร
- กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่
- กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง
- กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 14 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง
- กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอ
- กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 18 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 19 บริหารจัดการพื้นที่ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนาระบบการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 21 พัฒนางานฟาร์มเพื่อการจัดการเรียนการสอนและงานฟาร์มเกษตรเชิงธุรกิจที่ทันสมัยแบบครบวงจร
- กลยุทธ์ที่ 22 พัฒนาหอพักสู่มาตรฐาน มั่นคง ปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ 23 ขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ ฯ
- กลยุทธ์ที่ 24 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ 25 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนประยุกต์ใช้ และเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยด้านเกษตรสมัยใหม่
- กลยุทธ์ที่ 26 บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)
- กลยุทธ์ที่ 27 จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 28 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- กลยุทธ์ที่ 29 จัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 30 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (DVE for All)
- กลยุทธ์ที่ 31 พัฒนาสื่อแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีพเกษตร
- กลยุทธ์ที่ 32 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิต (Credit Bank)
- กลยุทธ์ที่ 33 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)



- กลยุทธ์ที่ 34 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- กลยุทธ์ที่ 35 ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)
- กลยุทธ์ที่ 36 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- กลยุทธ์ที่ 37 ส่งเสริมกิจกรรมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 38 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
- กลยุทธ์ที่ 39 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 40 พัฒนาทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนสู่สากล
- กลยุทธ์ที่ 41 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 42 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- กลยุทธ์ที่ 43 พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะ
- กลยุทธ์ที่ 44 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ
- กลยุทธ์ที่ 45 ขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- กลยุทธ์ที่ 46 พัฒนาเครือข่ายกับชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 47 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 48 ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 49 ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ประชาชนทั่วไป
- กลยุทธ์ที่ 50 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center)
- กลยุทธ์ที่ 51 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 52 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



## บทนำ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แรกก่อตั้งมีฐานะเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมสงเคราะห์ลพบุรี สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม เมื่อปี พ.ศ. 2504 ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2522 กระทรวงศึกษาธิการ ยกฐานะ “โรงเรียนเกษตรกรรมลพบุรี” เป็น “วิทยาลัยเกษตรกรรมลพบุรี” เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในปี พ.ศ. 2538 เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ปัจจุบันสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ตั้งอยู่ที่ 26 หมู่ 4 ตำบลพัฒนานิคมน อำเภอพัฒนานิคมน จังหวัดลพบุรี ห่างจากอำเภอพัฒนานิคมน 4.5 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดลพบุรี 45 กิโลเมตร ปัจจุบัน มีพื้นที่ประมาณ 500 ไร่ 3 งาน 47 ตารางวา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เปิดการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน ได้จัดการศึกษา โดยมี วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการผลิตกำลังคนด้านการเกษตร เน้นการมีทักษะด้านการเกษตร ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม จัดการศึกษา ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งวิทยาลัยได้เปิดสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) รวมถึงหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น

นอกจากนี้วิทยาลัยวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาเทคโนโลยี การผลิตสัตว์ เพื่อผลิตบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบและ บูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบในระดับ ปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานให้เกิดคุณภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด การจัดระบบการศึกษาให้ฝึกประสบการณ์และทักษะวิชาชีพ โดยการเรียนในลักษณะ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เปิดสอนในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ที่ต้องการเปิดโอกาสให้บุตรหลานของเกษตรกรที่ยากจน ได้ศึกษาต่อโดยยกเว้นค่าเล่าเรียนหลักสูตร พร้อมจัดที่พัก และทุนอุดหนุนให้ทำโครงการเกษตร จัดการศึกษาตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนา ชนบท (อศ.กช.) เพื่อส่งเสริมการศึกษาแก่บุตรหลานเกษตรกรที่ขาดโอกาสทางการศึกษาในระบบปกติ และการเปิดสอนในสาขาวิชาฟิสิกส์ศาสตร์และสัตวศาสตร์สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



สภาพทั่วไปของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เป็นพื้นที่ที่มีถนนทางหลวงท้องถิ่น ผ่านกลางวิทยาลัยทำให้วิทยาลัยมีพื้นที่แยกออกเป็นสองฝั่งถนน ซึ่งวิทยาลัยได้ปรับปรุงให้มีพื้นที่ ปฏิบัติงานฟาร์มและอาคารเรียน ตลอดจนบ้านพัก แยกออกเป็นสัดส่วนของพื้นที่ใช้ประโยชน์ โดยจัด อาคารเรียนสำหรับการเรียนการสอนในวิชาสามัญสัมพันธ์ อาคารปฏิบัติการต่าง ๆ ฟาร์มด้านการเกษตร ทั้งด้านพืชและสัตว์อย่างชัดเจน โดยประกอบด้วยฟาร์มเพื่อการเรียนการสอน และฟาร์มธุรกิจสำหรับ เป็นฟาร์มตัวอย่างในการเรียนการสอนและฝึกอบรม ตลอดจนสำหรับการศึกษาดูงาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี จึงมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ฟาร์มการเกษตรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน และบริการชุมชน ซึ่งวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงมีกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้อง และสนับสนุนนโยบาย ดังนี้

## 1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

ในช่วงต้นศตวรรษที่ 21 กระแสโลกาภิวัตน์ได้ทำให้ภูมิทัศน์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของโลก เปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจสังคมอุตสาหกรรมมุ่งสู่เศรษฐกิจสังคมดิจิทัล ประกอบกับในอนาคต 20 ปี ข้างหน้าสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญในทุกมิติ เงื่อนไขภายนอกที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต ได้แก่ กระแสโลกาภิวัตน์ที่เข้มข้นขึ้น อย่างต่อเนื่องและมีความเสี่ยงและท้าทายต่อการปรับตัวมากขึ้นจากการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีและรวดเร็ว ของผู้คน เงินทุน ข้อมูลข่าวสาร องค์กรความรู้และเทคโนโลยีและสินค้าและบริการ ขณะเดียวกัน การรวมกลุ่มเศรษฐกิจในภูมิภาคนำไปสู่ความเชื่อมโยงทุกระบบ ในขณะที่ศูนย์รวมอำนาจทางเศรษฐกิจ โลกเคลื่อนย้ายมาสู่เอเชีย แต่ประเทศไทยยังมีจุดอ่อนในเชิงโครงสร้างหลายด้าน ทั้งทางเศรษฐกิจสังคม และการเมือง จุดอ่อนสำคัญของประเทศไทย ได้แก่ โครงสร้างประชากรสูงอายุมากขึ้นตามลำดับ แต่คุณภาพคนโดยเฉลี่ยยังต่ำและการออมไม่เพียงพอ ประเทศขาดแคลนแรงงานทั้งในกลุ่มทักษะฝีมือสูง และกลุ่มทักษะฝีมือระดับล่าง ผลผลิตภาพแรงงานโดยเฉลี่ยยังต่ำ ซึ่งหากไม่สามารถแก้ปัญหาและ ปฏิรูป ให้สัมฤทธิ์ผลได้ในระยะ 4 - 5 ปี ต่อจากนี้ไป ประเทศไทยจะสูญเสียความสามารถในการแข่งขัน รายได้เฉลี่ยของประชาชนจะไม่สามารถยกระดับให้ดีขึ้นได้ คุณภาพคนโดยเฉลี่ยจะยังต่ำ และปัญหา ความเหลื่อมล้ำจะรุนแรงขึ้น รวมทั้งทรัพยากรจะร่อยหรอเสื่อมโทรมลงไปอีก และในที่สุดการพัฒนา ประเทศจะไม่สามารถยั่งยืนไปได้ในระยะยาว การที่ประเทศไทยจะสามารถแสวงหาโอกาสจากการพัฒนา ของโลก และรับมือกับภัยคุกคามเหล่านี้ได้นั้น จำเป็นจะต้องมีการวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ในอนาคตอย่างรอบด้าน ขณะเดียวกันต้องวิเคราะห์ศักยภาพภายในประเทศเพื่อเตรียมความพร้อม ของประเทศต่อการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นโดยที่ประเทศไทยต้องปฏิรูป และปรับเปลี่ยนอย่างเป็นระบบ ขนาดใหญ่ เพื่อให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเหมาะสมกับภูมิทัศน์ใหม่ของโลก ยืดหยุ่นปรับตัวได้เร็ว สามารถรับมือกับความเสี่ยงและภัยคุกคามแบบใหม่ได้ และสามารถอาศัยโอกาส จากการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกมาสร้างประโยชน์สุขให้กับคนในชาติได้ ไม่ว่าจะเป็นการปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจและสังคม การลงทุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ



## วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

## ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ของประเทศในระยะ 5 ปี มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้

### 1. กรอบวิสัยทัศน์

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

### 2. เป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

**2.1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม**  
มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้า การลงทุนและนวัตกรรม

**2.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพ



และผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

**2.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

**2.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน** มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

**2.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่** มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

### 3. หมายเหตุการพัฒนา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนาจำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

#### 3.1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ

ของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและ

อุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

#### 3.2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน



**หมวดหมู่ที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ  
เหมาะสม

### 3.3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**หมวดหมู่ที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

**หมวดหมู่ที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

### 3.4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ พัฒนาแห่งอนาคต

**หมวดหมู่ที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## 3. Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

Thailand 4.0 เป็นโมเดลเศรษฐกิจที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจาก 3 ก้นดัก คือ ประเทศ รายได้ปานกลาง ความเหลื่อมล้ำของความมั่งคั่ง และความไม่สมดุลในการพัฒนา พร้อมๆกับเปลี่ยนผ่าน ประเทศไทยไปสู่ “ประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง” ที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในบริบทของการปฏิวัติ อุตสาหกรรมยุคที่ 4 อย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวทางที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีได้วางไว้ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ควบคู่ไปกับการเชื่อมโยงกับประชาคมโลกตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง” โดยขับเคลื่อนผ่านกลไก “ประชารัฐ”

Thailand 4.0 กำหนดเป้าหมายครอบคลุมใน 4 มิติ ดังนี้

1) ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ เป็น “ระบบเศรษฐกิจที่เน้นการสร้างมูลค่า” ที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรมเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์

2) ความอยู่ดีมีสุขทางสังคม เป็น “สังคมที่เดินหน้าไปด้วยกัน ไม่ทอดทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ด้วยการเติมเต็มศักยภาพของผู้คนในสังคม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และพื้น ความสมานฉันท์และความเป็นปึกแผ่นของคนในสังคม ให้กลับคืนมาอีกครั้งหนึ่ง

3) การยกระดับคุณภาพมนุษย์ ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” ควบคู่ไปกับการเป็น “คนไทย 4.0 ในโลกรุ่นหนึ่ง”

4) การรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม เป็น “สังคมที่น่าอยู่” มี “ระบบเศรษฐกิจที่สามารถปรับสภาพตาม ภูมิอากาศ” ควบคู่ไปกับการเป็น “สังคมคาร์บอนต่ำ” อย่างเต็มรูปแบบ

Thailand 4.0 ประกอบด้วย 5 วาระขับเคลื่อนสำคัญ

วาระที่ 1 การเตรียมคนไทย 4.0 เพื่อก้าวสู่โลกที่หนึ่ง

วาระที่ 2 พัฒนาคลัสเตอร์เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

วาระที่ 3 การบ่มเพาะผู้ประกอบการและพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

วาระที่ 4 การเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศผ่านกลไกของ 18 กลุ่มจังหวัด และ 76 จังหวัด

วาระที่ 5 บูรณาการอาเซียน เชื่อมประเทศไทยสู่ประชาคมโลก



#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

##### วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

##### เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
- 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 3) คุณภาพการศึกษา
- 4) ประสิทธิภาพ
- 5) การตอบโจทย์บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง

##### ยุทธศาสตร์

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 5. ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

##### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ที่มีคุณภาพ คุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

##### พันธกิจ

- 1) การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล
- 2) ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- 4) พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ
- 5) พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

##### ยุทธศาสตร์

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
- 2) พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
- 3) ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- 5) เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี



- 6) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา
- 7) ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

## 6. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

“ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ ”

### แนวคิด

ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

### จุดเน้น

#### นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

##### 1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๑๓ ประเด็น

- 1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- 1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชน แต่ละประเภทและรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
- 1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- 1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด "ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์"
- 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50 %)
- 1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
- 1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
- 1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
- 1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
- 1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต



## 2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น

2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เพื่อกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5 นำหลัก Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ ผ่านรายการ R-Channel

2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

## 3. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 6 ประเด็น

3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวศึกษาอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสมเทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill Re-skill New skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

## 4. การเสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 7 ประเด็น

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา



- 4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ
- 4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาแห่งความสุข"
- 4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง "1 วิทยาลัย 1 ครอบงำ"
- 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท. /อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
- 4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

## 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น

- 5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ "OVEC ONE Team"
- 5.2 สร้างค่านิยมองค์กร "OVEC"
- 5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)
- 5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
- 5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- 5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- 5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

## นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 9 เรื่อง

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง



## 7. แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

### วิสัยทัศน์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางเป็นผู้นำการผลิตผู้ปฏิบัติการ ผู้ประกอบการ ด้านการเกษตรและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบและเป็นที่พักของเกษตรกรและชุมชน

### พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

### เป้าประสงค์

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
- 2) เพื่อวิจัยและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตร
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรต้นแบบ
- 4) เพื่อให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
- 5) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- 6) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

### ยุทธศาสตร์

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยี โดยรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การทดลองที่สอดคล้องกับภูมิสังคมอาชีพในท้องถิ่นโดยมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน สังคม
- 3) ยกระดับคุณภาพในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) พัฒนาการบริหารจัดการฟาร์มต้นแบบ

## 8. แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570

### เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

“ลพบุรีเมืองน่าอยู่ ด้วยสิ่งแวดล้อมดี มีอาหารปลอดภัย และท่องเที่ยววิถีใหม่”

### ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

- ประเด็นพัฒนาที่ 1 สร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมฐานราก
  - ประเด็นพัฒนาที่ 2 บริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวพร้อมรับการท่องเที่ยววิถีใหม่
  - ประเด็นพัฒนาที่ 3 เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน
  - ประเด็นพัฒนาที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิตเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี
- เมืองลพบุรีมีความสงบสุข



## แนวทางการพัฒนา

ประเด็นพัฒนาที่ 1 สร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรปลอดภัยสู่เศรษฐกิจฐานราก

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการยกระดับภาคเกษตร
- 2) ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก ผลิตสินค้าภาคการเกษตรที่ได้มาตรฐาน และมีการแปรรูปสินค้าที่มีคุณภาพ
- 3) พัฒนาการตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย ส่งเสริมการค้าทั้งออฟไลน์และออนไลน์ และการส่งออกสินค้าเกษตรเป้าหมาย

ประเด็นพัฒนาที่ 2 บริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวพร้อมรับการท่องเที่ยววิถีใหม่

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยว และแหล่งท่องเที่ยวหลัก
- 2) พัฒนาศักยภาพบริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว
- 3) สร้างความเชื่อมั่นด้านภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการตลาดด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นพัฒนาที่ 3 เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน

- 1) ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2) ส่งเสริมการจัดการขยะและของเสียเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างจิตสำนึกและเผยแพร่องค์ความรู้ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นพัฒนาที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เมืองลพบุรีมีความสงบสุข

- 1) ยกระดับคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย
- 2) พัฒนาระบบสาธารณสุขบนพื้นฐานของจังหวัดลพบุรี
- 3) เพิ่มประสิทธิภาพความมั่นคงในชุมชน โดยใช้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

## 9. นโยบายพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 - 2569

### วิสัยทัศน์

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย



3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่ง อนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและ ระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

### แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"

### นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา



## บทสรุปผู้บริหาร

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2568-2570)

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาคมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรีและผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ผ่านกลไกการระดมสมอง ได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อม เงื่อนไขต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปในมิติต่าง ๆ ที่คาดว่าจะมีผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัย และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ รวมทั้งแนวโน้มหรือทิศทางทางการพัฒนาอาชีวศึกษาเกษตรในอนาคต

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้ตระหนักถึงการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล เพื่อให้องค์กรมีการพัฒนาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2568-2570) ขึ้น โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และดำเนินการภายใต้กรอบแผนหรือนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเชื่อมโยงสัมพันธ์กันทุกระดับ อันนำไปสู่เป้าหมายเดียวกันคือการพัฒนาอาชีวศึกษาเกษตรของประเทศ โดยทิศทางทางการพัฒนาวิทยาลัยในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2568-2570) นี้ มุ่งเน้นการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรีสู่การเป็นสถานศึกษาด้านการจัดการอาชีวเกษตรอย่างมีคุณภาพ เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและอนาคต

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2568-2570) วิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาวิทยาลัย ในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง พร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีกลยุทธ์หลักที่ใช้ในการขับเคลื่อนแผนฯ ให้บรรลุผลสำเร็จ ดังนี้

#### เป้าหมายที่ 1 “ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา”

เป้าหมายนี้มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารการเงินและงบประมาณ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ งานฟาร์มให้ได้มาตรฐาน และพัฒนางานระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมีการระดมทรัพยากร จากภาครัฐ เอกชน ชุมชน สถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะทางวิชาชีพ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนสู่สากล มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงานในทุกๆระดับ ส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการ การเรียนการสอนร่วมกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยด้านเกษตรสมัยใหม่ และจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษาและการ



จัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้ ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่** โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางานฟาร์มเด่น
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- กลยุทธ์ที่ 7 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว
- กลยุทธ์ที่ 8 เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร
- กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง
- กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 14 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง
- กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอ
- กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 18 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 19 บริหารจัดการพื้นที่ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนาระบบการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 21 พัฒนางานฟาร์มเพื่อการจัดการเรียนการสอนและงานฟาร์มเกษตรเชิงธุรกิจที่ทันสมัยแบบครบวงจร
- กลยุทธ์ที่ 22 พัฒนาหอพักสู่มาตรฐาน มั่นคง ปลอดภัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”** โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 23 ขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ ฯ
- กลยุทธ์ที่ 24 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ 25 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนประยุกต์ใช้ และเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยด้านเกษตรสมัยใหม่
- กลยุทธ์ที่ 26 บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)
- กลยุทธ์ที่ 27 จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา



- กลยุทธ์ที่ 28 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- กลยุทธ์ที่ 29 จัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 30 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (DVE for All)
- กลยุทธ์ที่ 31 พัฒนาสื่อแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวเกษตร
- กลยุทธ์ที่ 32 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิต (Credit Bank)
- กลยุทธ์ที่ 33 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)
- กลยุทธ์ที่ 34 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- กลยุทธ์ที่ 35 ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)
- กลยุทธ์ที่ 36 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- กลยุทธ์ที่ 37 ส่งเสริมกิจกรรมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน

## เป้าหมายที่ 2 “ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง”

เป้าหมายนี้มุ่งเน้น การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง เพื่อเป็นผู้ประกอบการ และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในทุกกระดับ โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาชีพ มีทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล และมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีอาชีพและมีรายได้ภายใต้ยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 38 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
- กลยุทธ์ที่ 39 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 40 พัฒนาทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนสู่สากล
- กลยุทธ์ที่ 41 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 42 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- กลยุทธ์ที่ 43 พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะ

## เป้าหมายที่ 3 “สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา”

เป้าหมายนี้ มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา โดยการสร้างภาพลักษณ์และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและต่างประเทศ มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน โดยการพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารบริการชุมชนเชิงรุก พัฒนาศมรรถนะของบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาในการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนอย่างมืออาชีพ โดยมุ่งพัฒนาการให้บริการแหล่งเรียนรู้ชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับ อีกทั้งยังมุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา โดยกลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 44 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ
- กลยุทธ์ที่ 45 ขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- กลยุทธ์ที่ 46 พัฒนาเครือข่ายกับชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 47 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ



#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยกลยุทธ์ ดังนี้**

กลยุทธ์ที่ 48 ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 49 ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ประชาชนทั่วไป

#### **เป้าหมายที่ 4 “เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย”**

เป้าหมายนี้มุ่งเน้น การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการจัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกลยุทธ์ ดังนี้**

กลยุทธ์ที่ 50 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center)

กลยุทธ์ที่ 51 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

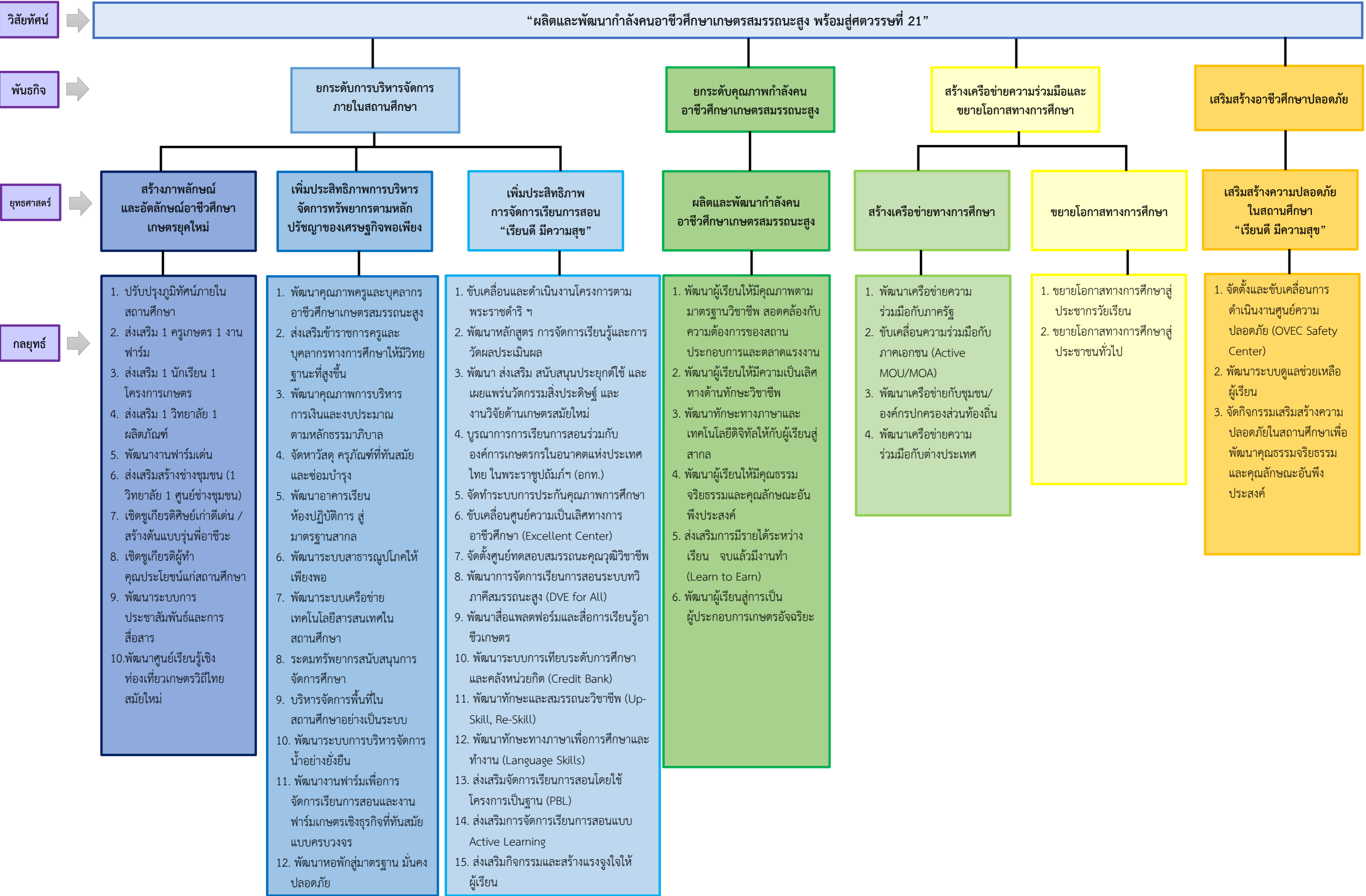
กลยุทธ์ที่ 52 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การผลักดันให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2568-2570) บรรลุผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ตามรอบระยะเวลาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาต้องพัฒนาระบบและกลไกการติดตามประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อวัดความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงานตามเป้าหมายหลัก อันนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการให้เท่าทันต่อสถานการณ์และบรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ได้



แผนพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ปี พ.ศ. 2568 - 2570

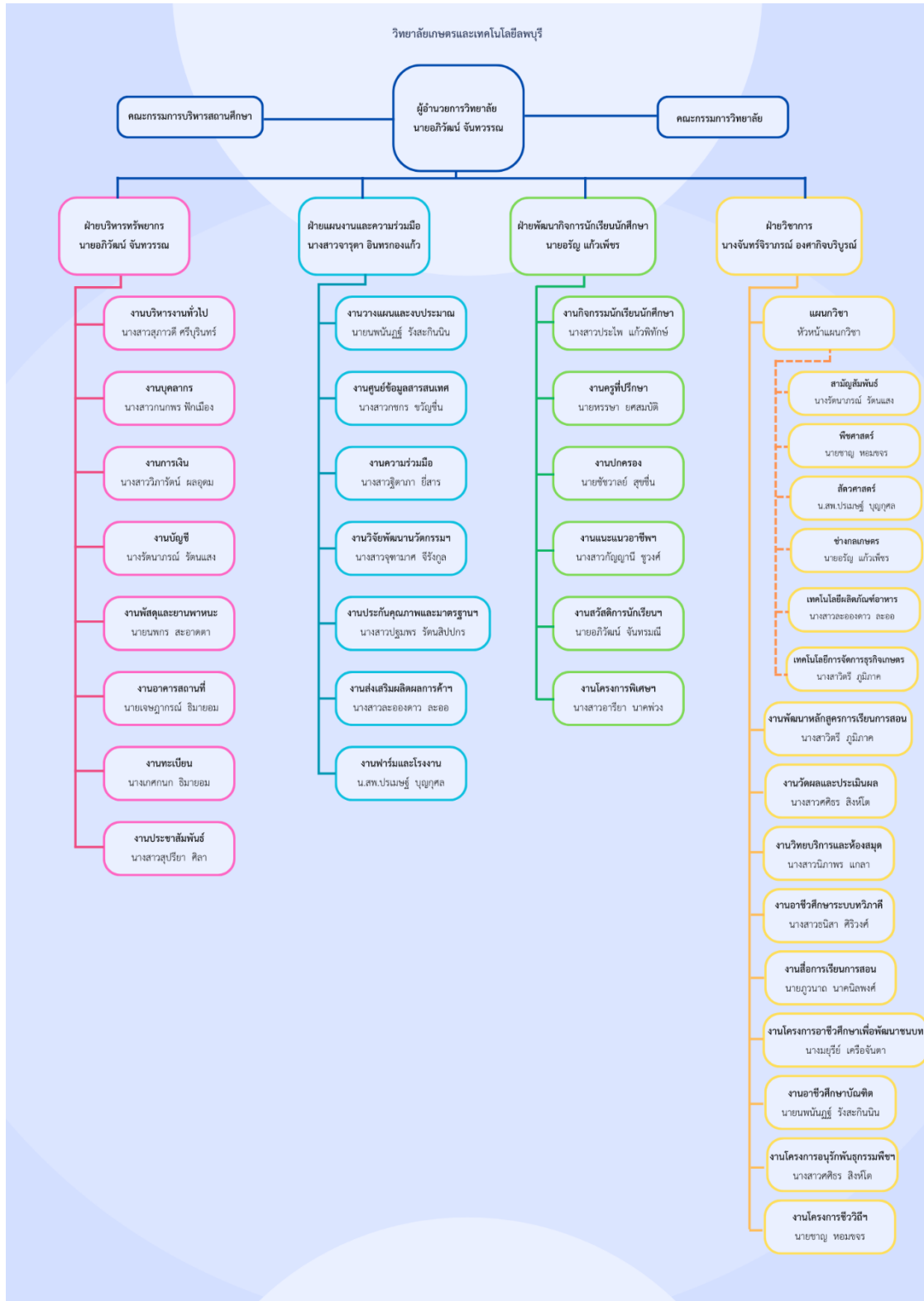
“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง พร้อมสู่ศตวรรษที่ 21”



# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

### 1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



## 1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

## 1.2.1 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งผู้บริหาร/ครู						
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	พนักงานราชการ ครู	ครูอัตราจ้าง
1. ผู้บริหาร	3	3	-	-	1	2	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-
2. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	7	7	-	-	2	5	-	1	6	-	5	2	-	-	-	-	-
3. แผนกวิชาพีชศาสตร์	5	4	1	-	2	3	-	1	4	-	2	-	2	-	-	1	-
4. แผนกวิชาสัตวศาสตร์	9	7	1	1	4	5	-	2	7	-	3	1	1	2	-	1	1
5. แผนกวิชาช่างกลเกษตร	4	4	-	-	3	1	-	-	4	-	3	-	1	-	-	-	-
6. แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	3	2	-	1	-	3	-	-	3	-	2	-	-	-	-	-	1
7. แผนกวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร	5	5	-	-	-	5	-	-	5	-	3	2	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	36	32	2	2	12	24	-	7	29	-	11	5	4	5	-	2	2

## 1.2.2 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน	จำนวน (คน)	สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา					
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
5.1 พนักงานราชการ	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	
5.2 ลูกจ้างประจำ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	
5.3 ลูกจ้างชั่วคราว	33	-	-	-	33	15	18	16	3	10	4	-	
รวมทั้งหมด	35	-	1	1	33	16	19	16	4	10	5	-	

(สำรวจ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2568)



## 1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

## 1.3.1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(สำรวจ ณ วันที่ 12 มีนาคม 2568 ปีการศึกษา 2567)

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2567 (ปีปัจจุบัน)										รวม
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>434</b>	<b>168</b>	<b>102</b>	<b>704</b>	<b>102</b>	<b>101</b>	<b>203</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>932</b>
1. เกษตรกรรม											
• เกษตรศาสตร์											
ปกติ	4			4							4
เกษตรปฎิรูป	51			51							51
• การผลิตพืช											
ปกติ											
เกษตรปฎิรูป		11		11							11
• การผลิตสัตว์											
ปกติ											
เกษตรปฎิรูป		39		39							39
• การจัดการเกษตรอาหารปลอดภัย											
ปกติ			21	21							21
เกษตรปฎิรูป			43	43							43
อศ.กช.	379	118	38	535							535
• ทวิศึกษา											
2. เกษตรกรรม											
- สัตวศาสตร์					72	67	139				139
- ทวิภาคี สัตวศาสตร์					6	2	8				8
- พืชศาสตร์					2	13	15				15
- ทวิภาคี พืชศาสตร์											
- ช่างกลเกษตร					3		3				3
3. นอกเวลา											
- เกษตรกรรม (สัตวศาสตร์)					19	19	38				38
4. ปริญญาตรีสายเทคโนโลยี											
- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)								13	12	25	25



### 1.3.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี		รวม
	1	2	
ระดับ ปวส. - สาขางานสัตวศาสตร์	6	2	8
รวมทั้งหมด	6	2	8

### 1.3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/อศ.กช./นอกเวลา)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน
ระดับ ปวช. - สาขางานการจัดการเกษตรอาหารปลอดภัย	102
รวม	102
ระดับ ปวส. - สาขางานการผลิตสัตว์ - สาขางานพืชไร่	67 13
รวม	80
ระดับ ป.ตรี - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	12
รวม	12
รวมทั้งหมด	194

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

2 คน



#### 1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

การจัดการศึกษา ปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้จัดการศึกษาในระบบ (Formal Education) และนอกระบบ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน - นักศึกษา โดยเปิดสอนใน 3 หลักสูตร 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 3) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

##### ★ ★ หลักสูตรที่เปิดสอน

ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน ระดับ ปวช.	ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน ระดับ ปวส.	ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน ระดับปริญญาตรี
<b>1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม</b> <b>★ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์</b> - สาขางานการผลิตพืช (ปกติ, โปรแกรมภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP)) - สาขางานการผลิตสัตว์ - สาขางานการจัดการเกษตรอาหารปลอดภัย (ปกติ, อศ.กษ., ทวีศึกษา)	<b>1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม</b> <b>★ สาขาวิชาพืชศาสตร์</b> - สาขางานพืชไร่ (ปกติ, ทวิภาคี) <b>★ สาขาวิชาสัตวศาสตร์</b> - สาขางานการผลิตสัตว์ (ปกติ, ทวิภาคี, นอกเวลา)	<b>1.หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ</b> <b>★ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)</b>



## 1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Lopburi College of Agriculture and Technology
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 26 หมู่ที่ 4 ตำบล พัฒนานิคม อำเภอ พัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี รหัส 15140
โทรศัพท์	036 - 491370
โทรสาร	036 - 491375
เว็บไซต์	www.lbcac.ac.th
อีเมล	kasetlopburi04@hotmail.com
เนื้อที่	500 ไร่ 3 งาน 47 ตารางวา
รวมอาคาร สถานที่	156 หลัง

ลำดับ	รายการอาคาร	จำนวนหลัง		จำนวนห้อง	
1.	อาคารอำนวยการ	1	หลัง	10	ห้อง
2.	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	1	หลัง	20	ห้อง
3.	อาคารส่งเสริมวิชาชีพ	1	หลัง	-	ห้อง
4.	อาคารร้านค้าสวัสดิการ	1	หลัง	-	ห้อง
5.	อาคารศูนย์วิทยบริการ	1	หลัง	-	ห้อง
6.	อาคารเซ็นทรัลแล็บ	1	หลัง	-	ห้อง
7.	อาคารแผนกสัตวศาสตร์	3	หลัง	-	ห้อง
8.	อาคารแผนกวิชาช่างกลเกษตร	1	หลัง	-	ห้อง
9.	อาคารช่างก่อสร้าง (ชำรุด)	1	หลัง	-	ห้อง
10.	อาคารช่างเชื่อม	1	หลัง	-	ห้อง
11.	อาคารช่างยนต์ (ชำรุด)	1	หลัง	-	ห้อง
12.	อาคารสามัญสัมพันธ	1	หลัง	16	ห้อง
13.	อาคารทรงเสด็จ	1	หลัง	-	ห้อง
14.	อาคารองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	1	หลัง	-	ห้อง
15.	อาคารอาเซียน	1	หลัง	-	ห้อง



## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ (ต่อ)

ลำดับ	รายการอาคาร	จำนวนหลัง		จำนวนห้อง	
16.	อาคารหอพักหญิง	4	หลัง	-	ห้อง
17.	อาคารหอพักชาย	20	หลัง	-	ห้อง
18.	อาคาร MEP	1	หลัง	-	ห้อง
19.	อาคารประชุมสัมมนา	1	หลัง	-	ห้อง
20.	อาคารช่างไฟฟ้า (ชำรุด)	1	หลัง	-	ห้อง
21.	อาคารพัสดุ	1	หลัง	1	ห้อง
22.	ห้องเก็บของหน้าอาคารพัสดุ	1	หลัง	-	ห้อง
23.	โรงเก็บน้ำมันเชื้อเพลิง	1	หลัง	-	ห้อง
24.	โรงจอดรถยนต์	1	หลัง	-	ห้อง
25.	โรงจอดรถยนต์ครูและบุคลากร	1	หลัง	-	ห้อง
26.	อาคารชีววิถี	1	หลัง	-	ห้อง
27.	บ้านพักชีววิถี	2	หลัง	-	ห้อง
28.	โรงเก็บของชีววิถี	1	หลัง	-	ห้อง
29.	อาคารพืชศาสตร์	3	หลัง	-	ห้อง
30.	โรงเรือนเพาะเห็ด	3	หลัง	-	ห้อง
31.	อาคารหอพัก 1 (อาคารพีชไร่ดิน)	1	หลัง	-	ห้อง
32.	อาคารหอพัก 2 (อาคารดิน-ปุ๋ย)	1	หลัง	-	ห้อง
33.	อาคารหอพัก 3 (ศูนย์อบรมสัมมนาและที่พักฯ)	1	หลัง	-	ห้อง
34.	อาคารหอพัก 4 (ศูนย์อบรมสัมมนาและที่พักฯ)	1	หลัง	-	ห้อง
35.	บ้านพักคนงานฟาร์มสุกรขุน	1	หลัง	2	ห้อง
36.	โรงเรือนปฏิบัติการ Evap	1	หลัง	-	ห้อง
37.	อาคารอุตสาหกรรมหลังเก่า (ชำรุด)	1	หลัง	-	ห้อง
38.	อาคารอุตสาหกรรมหลังใหม่	1	หลัง	-	ห้อง
39.	โรงเรือนผลิตดินเพาะชำ	1	หลัง	-	ห้อง



## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ (ต่อ)

ลำดับ	รายการอาคาร	จำนวนหลัง		จำนวนห้อง	
40.	โรงงานผลิตปุ๋ยอินทรีย์	1	หลัง	-	ห้อง
41.	ศูนย์รวบรวมนํ้านมดิบ	1	หลัง	-	ห้อง
42.	โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์นม	2	หลัง	-	ห้อง
43.	โรงเรือนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ประมง)	3	หลัง	-	ห้อง
44.	โรงเรือนเลี้ยงไก่ (ไก่เนื้อ-ไก่ไข่)	1	หลัง	-	ห้อง
45.	บ้านพักคนงานเลี้ยงไก่	1	หลัง	-	ห้อง
46.	โรงเรือนเลี้ยงโคเนื้อ	2	หลัง	-	ห้อง
47.	อาคารหอประชุม	1	หลัง	-	ห้อง
48.	โรงอาหาร	1	หลัง	-	ห้อง
49.	โรงครัว	1	หลัง	-	ห้อง
50.	โรงผลิตน้ำดื่ม	1	หลัง	-	ห้อง
51.	โรงเรือนผสมอาหารสัตว์ (ชำรุด)	1	หลัง	-	ห้อง
52.	โรงเรือนเลี้ยงสุกรพันธุ์	2	หลัง	-	ห้อง
53.	โรงเรือนเลี้ยงสุกรขุน	2	หลัง	-	ห้อง
54.	โรงเรือนเลี้ยงโคนม	3	หลัง	-	ห้อง
55.	โรงเรือนเก็บฟาง	1	หลัง	-	ห้อง
56.	โรงเรือนรีดนม	1	หลัง	-	ห้อง
57.	โรงเรือนเก็บเครื่องจักรกลเกษตร (โคนม)	1	หลัง	-	ห้อง
58.	โรงบ่อหมักอาหารสัตว์	1	หลัง	-	ห้อง
59.	โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ชีววิถี	2	หลัง	-	ห้อง
60.	โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ชีววิถี (ชำรุด)	1	หลัง	-	ห้อง
61.	ป้อมยาม	2	หลัง	-	ห้อง
62.	โรงจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน	3	หลัง	-	ห้อง
63.	โรงเรือนเพาะชำ	1	หลัง	-	ห้อง



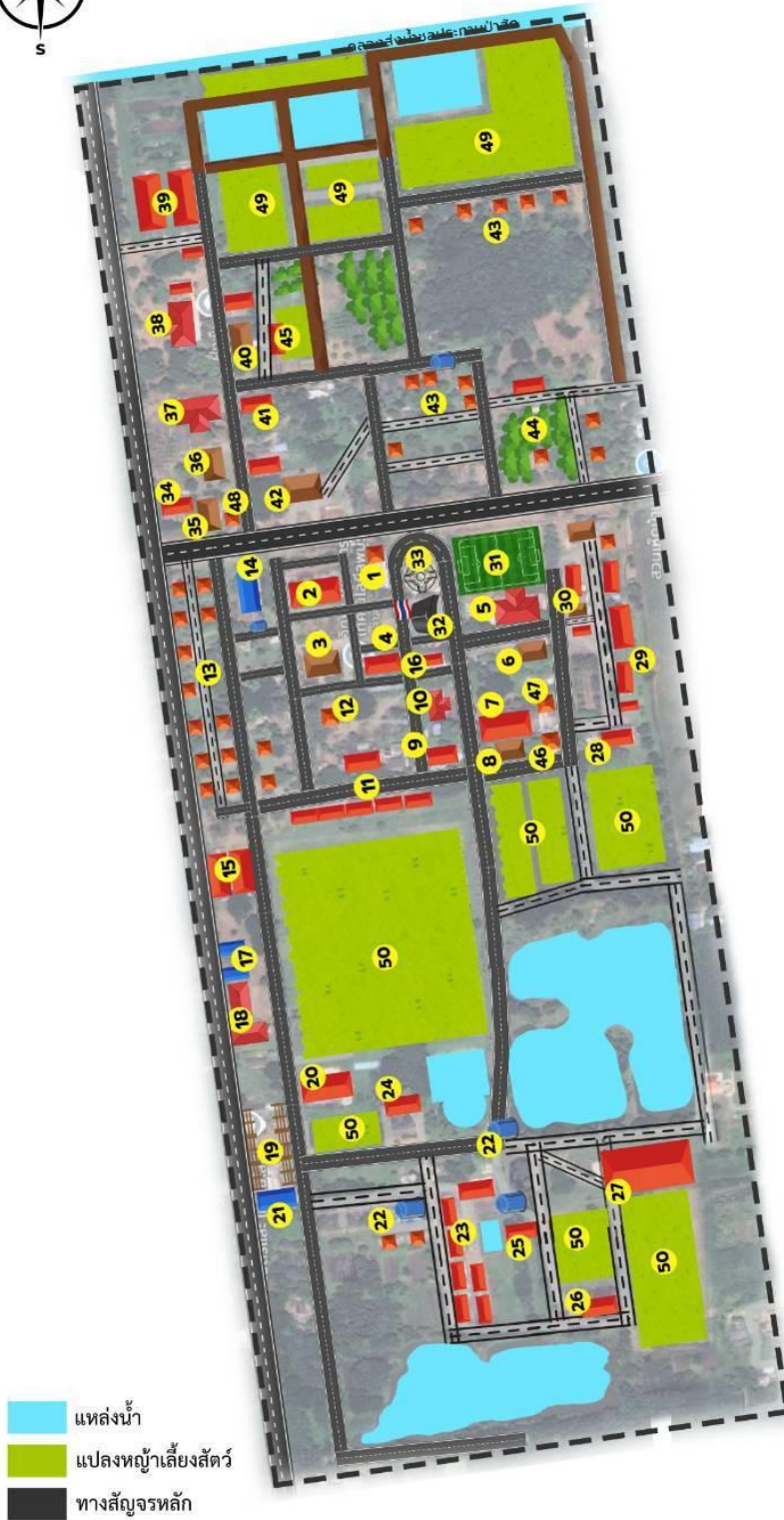
## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ (ต่อ)

ลำดับ	รายการอาคาร	จำนวนหลัง		จำนวนห้อง	
64.	ห้องน้ำข้างอาคารสัมมนา	1	หลัง	-	ห้อง
65.	ห้องน้ำข้างอาคารช่างเชื่อม	1	หลัง	-	ห้อง
66.	ห้องน้ำหลังอาคารสามัญสัมพันธ์	1	หลัง	-	ห้อง
67.	ห้องน้ำข้างอาคารหอประชุม	1	หลัง	-	ห้อง
68.	บ้านพักผู้อำนวยการ	1	หลัง	-	ห้อง
69.	บ้านพักครู 2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง (แบบ1)	7	หลัง	-	ห้อง
70.	บ้านพักครู 2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง (แบบ2)	19	หลัง	-	ห้อง
71.	บ้านพักครู 2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง (แบบ3)	8	หลัง	-	ห้อง
72.	บ้านพักครู 2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง (แบบ4)	6	หลัง	-	ห้อง
73.	บ้านพักรับรอง	1	หลัง	-	ห้อง
74.	บ้านพักคนงานพื้นปูนชั้นเดียว	3	หลัง	-	ห้อง
75.	บ้านพักครูใต้ถุนเตี้ย	2	หลัง	-	ห้อง
76.	โดมหลังคาคลุมอเนกประสงค์	1	หลัง	-	ห้อง



# แผนผังวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

พื้นที่ทั้งหมด 500 ไร่



## การใช้ประโยชน์พื้นที่

1. ป้อมยามหน้าวิทยาลัย
2. อาคารเฉลิมพระเกียรติ
3. ศูนย์วิทยบริการ
4. ตึกอำนวยการ
5. อาคารทรงเสด็จ
6. อาคารชมรมวิชาชีพ ออท.
7. หอประชุมโรงอาหารปฏิรูป
8. โรงอาหารกลาง
9. แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร
10. อาคารหอประชุมสัมมนา
11. หอพักนักศึกษาหญิง
12. บ้านพักผู้อำนวยการ
13. บ้านพักครู (ฝั่งวิทยาลัย)
14. ตึก Central Lab
15. อาคารฝึกอบรม E-vap / เดนมาร์ก
16. อาคารอาเซียนและสำนักงาน ออท.
17. อาคารปฏิบัติการสุกร
18. งานฟาร์มสุกรพันธุ์
19. โรงรีดนม
20. งานฟาร์มโคนม
21. โรงงานผลิตภัณฑ์นม
22. โรงสูบน้ำ
23. หอพักนักศึกษาชาย
24. แผนกวิชาสัตวศาสตร์
25. งานฟาร์มประมง
26. งานฟาร์มโคเนื้อ
27. งานฟาร์มไก่ไข่
28. อาคารซ่อมเครื่องจักรทุนแรง
29. แผนกวิชาช่างกลเกษตร
30. สำนักงานพัสดุ
31. สนามฟุตบอล
32. โดมอเนกประสงค์
33. วงเวียนพระพิรุณ
34. อาคารศูนย์รับน้ำหนัก
35. งานฟาร์มปลูกผักไร้ดิน
36. อาคารปฐพี
37. โรงงานผลิตปุ๋ย
38. ศูนย์ที่พักประชุมสัมมนา
39. งานฟาร์มสุกรขุน
40. งานฟาร์มเห็ด
41. แผนกวิชาพืชศาสตร์
42. ร้านสวัสดิการ / งาน อศ.กช.
43. บ้านพักครู (ฝั่งพืชศาสตร์)
44. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
45. โรงเรือนปลูกพืชอัจฉริยะ
46. โรงครัว
47. โรงน้ำดื่ม
48. ป้อมยามกู้ภัย
49. แปลงพืชไร่
50. แปลงพืชอาหารสัตว์



แผนผังทิศทางน้ำ



แผนผังแสดงชั้นความสูงและเส้นทางน้ำไหล  
บริเวณวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี



## 1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

แบบประมาณการรายรับ - รายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568  
จำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ( 5 ประเภทบรายจ่าย)  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

1 . ประมาณการรายรับ		รวม 52,268,800 บาท (1)+(2)
1.1 เงินรายได้ (บกศ.)		5,179,530 บาท (1)
1.1.1 (บกศ.) ยกมา		3,493,330 บาท
1.1.2 เงินรายได้ (บกศ.) ที่คาดว่าจะได้รับ		1,686,200 บาท
- ค่าหน่วยกิต นักศึกษาระดับ ปวส.	875,500 บาท	
- ค่ารายได้จากงานฟาร์มธุรกิจ	783,000 บาท	
- ค่ารายได้จากงานฟาร์มการเรียนการสอน	27,700 บาท	
1.2 เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ (เฉพาะรายการที่โอนผ่านหน่วยเบิกจ่ายของวิทยาลัยฯ) แบ่งเป็น		47,089,270 บาท (2)
1.2.1 งบบุคลากร		14,265,720 บาท
- เงินเดือน	9,181,200 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	3,629,880 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	656,640 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	336,000 บาท	
- ค่าวิทยฐานะ	462,000 บาท	
1.2.2 งบดำเนินงาน		4,525,716 บาท
- ค่าตอบแทน ให้อภัย วัสดุ	1,969,286 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,528,100 บาท	
- ค่าประกันสังคม	28,330 บาท	
1.2.3 งบลงทุน		20,412,700 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	2,650,000 บาท	
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	17,762,700 บาท	
1.2.4 งบเงินอุดหนุน		6,491,134 บาท
- อุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,068,634 บาท	
- อุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)	120,000 บาท	
- อุดหนุนนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)	231,000 บาท	
- อุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	1,048,000 บาท	
- อุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	9,000 บาท	
- อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	14,500 บาท	
1.2.5 งบรายจ่ายอื่น		1,394,000 บาท
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	100,000 บาท	
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	60,000 บาท	
- โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	20,000 บาท	
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	14,000 บาท	
- โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล	1,200,000 บาท	



2 . ประมาณการรายจ่าย		รวม 52,268,800 บาท (3)+(4)
2.1 เงินรายได้ (บกศ.)		5,179,530 บาท (3)
2.1.1 เงินรายได้ (บกศ.) ที่คาดว่าจะจ่าย แบ่งเป็น		
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	3,036,922 บาท	
- ค่าเงินสมทบประกันสังคม	163,200 บาท	
- ค่าตอบแทน	644,356 บาท	
- ค่าใช้สอย	674,930 บาท	
- ค่าวัสดุ	650,000 บาท	
- สรรองฉุกเฉิน	10,122 บาท	
2.2 เงินงบประมาณที่คาดว่าจะจ่าย (เฉพาะรายการที่โอนผ่านหน่วยเบิกจ่ายของวิทยาลัยฯ) แบ่งเป็น		47,089,270 บาท (4)
2.2.1 งบบุคลากร <span style="float: right;">14,265,720 บาท</span>		
- เงินเดือน	9,181,200 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	3,629,880 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	656,640 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	336,000 บาท	
- ค่าวิทยฐานะ	462,000 บาท	
2.2.2 งบดำเนินงาน <span style="float: right;">4,525,716 บาท</span>		
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	1,969,286 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	2,528,100 บาท	
- ค่าประกันสังคม	28,330 บาท	
2.2.3 งบลงทุน <span style="float: right;">20,412,700 บาท</span>		
- ค่าครุภัณฑ์	2,650,000 บาท	
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	17,762,700 บาท	
2.2.4 งบเงินอุดหนุน <span style="float: right;">6,491,134 บาท</span>		
- อุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,068,634 บาท	
- อุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)	120,000 บาท	
- อุดหนุนนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)	231,000 บาท	
- อุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	1,048,000 บาท	
- อุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	9,000 บาท	
- อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	14,500 บาท	
2.2.5 งบรายจ่ายอื่น <span style="float: right;">1,394,000 บาท</span>		
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	100,000 บาท	
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	60,000 บาท	
- โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	20,000 บาท	
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	14,000 บาท	
- โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัล	1,200,000 บาท	



## 1.8 แผนจัดสรรการใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 1.8.1 สภาพและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและการใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน

#### 1.8.1.1 ข้อมูลจำนวนพื้นที่ สภาพพื้นที่และลักษณะการใช้ประโยชน์



1.8.2 ปัจจัยความสำเร็จหรือข้อจำกัดที่เป็นปัจจัยสู่ความล้มเหลวในการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ และแนวทางการต่อยอดในพื้นที่ที่ใช้ประโยชน์ที่ประสบความสำเร็จ และแนวทางการพัฒนาในพื้นที่ที่ใช้ประโยชน์ที่ล้มเหลว

ที่	พื้นที่	ความสำเร็จ	ความล้มเหลว	แนวทางการพัฒนา
1	งานฟาร์มแผนกสัตวศาสตร์			
	- โคเนื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาสายพันธุ์โคเนื้อเป็นสายพันธุ์บราห์มันแท้ มีจำนวนโค 31 ตัว (เพศเมีย 22 ตัว/ท้อง 7 ตัว, เพศผู้ 9 ตัว)</li> <li>มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการฟาร์มที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>อาหารไม่เพียงพอ</li> <li>ขาดการจัดทำแนวเขตเพื่อจำกัดพื้นที่การเลี้ยงโคเนื้อ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำระบบน้ำ และสร้างแปลงปลูกพืชอาหารสัตว์</li> <li>ซ่อมแซมจัดทำแนวรั้วจำกัดขอบเขตพื้นที่การเลี้ยงโคเนื้อ</li> <li>สร้างสูตรอาหารสัตว์ที่ลดต้นทุน โดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น</li> <li>เพิ่มจำนวนโคเนื้อ ปีละ 10 ตัว</li> <li>ส่งเสริมการค้าเนื้อมี 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร</li> </ol>
	- โคนม	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีจำนวนโค 19 ตัว (เพศเมีย 17 ตัว, เพศผู้ 2 ตัว)</li> <li>มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการฟาร์มที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดโรคระบาด</li> <li>อาหารไม่เพียงพอ</li> <li>ขาดการจัดทำแนวเขตเพื่อจำกัดพื้นที่การเลี้ยงโคนม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำระบบน้ำ และสร้างแปลงปลูกพืชอาหารสัตว์</li> <li>ซ่อมแซมจัดทำแนวรั้วจำกัดขอบเขตพื้นที่การเลี้ยงโคเนื้อ</li> <li>สร้างสูตรอาหารสัตว์ที่ลดต้นทุน โดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น</li> <li>จัดระบบการสุขาภิบาลที่ถูกสุขลักษณะ</li> <li>เพิ่มจำนวนโคนม ปีละ 5 ตัว</li> <li>ส่งเสริมการค้าเนื้อมี 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร</li> </ol>
	- ไก่ไข่	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้ในการจัดการเรียนการสอน/วิจัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ มีจำนวนไก่ไข่ 500 ตัว</li> <li>เป็นฟาร์มธุรกิจ</li> <li>มีวัสดุอุปกรณ์/ห้องปฏิบัติการ ในการจัดการฟาร์มที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การตลาด</li> <li>ขาดการประชาสัมพันธ์ความเข้าใจของผู้บริโภค เรื่อง ไข่ไก่อินทรีย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มช่องทางการตลาดให้มากยิ่งขึ้น</li> <li>มีหนังสือรับรองคุณภาพไข่อินทรีย์จากหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ</li> <li>สร้างสูตรอาหารไก่ไข่อินทรีย์ที่ลดต้นทุน โดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น</li> </ol>
	- สุกรขุน	<ol style="list-style-type: none"> <li>เป็นฟาร์มธุรกิจ</li> <li>เป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมระบบ Bio Gas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดหางบประมาณที่ใช้ในการซ่อมแซมระบบ Bio Gas</li> <li>ซ่อมแซมภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน</li> </ol>



ที่	พื้นที่	ความสำเร็จ	ความล้มเหลว	แนวทางการพัฒนา
	- สุกรพันธุ์	1. ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีจำนวนสุกร 17 ตัว (เพศเมีย 14 ตัว, เพศผู้ 3 ตัว) 2. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการฟาร์มที่มีประสิทธิภาพ	1. พ่อพันธุ์มีอายุมาก 2. แม่พันธุ์ผสมติดยาก	1. คัดพ่อพันธุ์ทิ้ง และหาพ่อพันธุ์ใหม่ 2. ตรวจสอบหาสาเหตุและดำเนินการแก้ไข 3. ผลิตสุกรพันธุ์ 2 รุ่น ต่อปี
2	งานฟาร์มแผนกพืชศาสตร์			
	- งานฟาร์มพืชผัก	1. มีโรงเรือนอัจฉริยะ 2. มีผลผลิตผักตามฤดูกาล 3. ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้	1. ระบบน้ำ มีปัญหาเรื่องความเป็นต่าง 2. การจัดจำหน่ายและการตลาด 3. แรงงาน	1. เลือกชนิดพืชที่เหมาะสมกับสภาพน้ำ 2. เพิ่มช่องทางการตลาดให้มากยิ่งขึ้น 3. ส่งเสริมการค้าปลีก 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาแรงงาน 4. วางแผนให้มีผลผลิตผักออกจำหน่ายทุกวัน
	- งานฟาร์มพืชไร่	1. ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1. ขาดการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ	1. จัดทำระบบการให้น้ำให้ครอบคลุมพื้นที่ 20 ไร่ 2. ปลูกพืชไร่เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีสมัยใหม่ 3. ส่งเสริมการค้าปลีก 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร
	- งานฟาร์มเห็ด	1. ใช้ในการจัดการเรียนการสอน/วิจัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. เป็นฟาร์มธุรกิจ	1. ขาดการจัดการด้านการตลาด 2. ยังไม่เป็นระบบโรงเรือนอัจฉริยะ	1. เพิ่มช่องทางการตลาดให้มากยิ่งขึ้น 2. ปรับปรุงโรงเรือนให้เป็นระบบอัจฉริยะ 3. เพิ่มกำลังการผลิตก้อนเชื้อเห็ด ปีละ 20% 4. ส่งเสริมการค้าปลีก 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร
	- โรงงานผลิตปุ๋ยอินทรีย์	1. ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. เป็นฟาร์มธุรกิจ	1. ขาดการจัดการด้านการตลาด 2. ขาดแรงงาน	1. เพิ่มช่องทางการตลาดให้มากยิ่งขึ้น 2. ส่งเสริมการค้าปลีก 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาแรงงาน 3. เพิ่มสายการผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ดินปลูก



ที่	พื้นที่	ความสำเร็จ	ความล้มเหลว	แนวทางการพัฒนา
3	งานฟาร์มประมง	1. ใช้ในการจัดการเรียนการสอน/วิจัย และเป็นแหล่งเรียนรู้	1. ขาดบุคลากร 2. บ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีอายุการใช้งานยาวนาน ทำให้ชำรุด	1. จัดทำบุคลากรที่มีความสามารถด้านประมง 2. ซ่อมแซมบ่อเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3. ส่งเสริมการค้าเนืองการ 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร
4	ชีววิถี	1. ใช้ในการจัดการเรียนการสอน/วิจัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาคกลาง ปี 2566-2567 ประเภทศูนย์การเรียนรู้ 3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การประกวดโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับชาติ ปี 2566 ประเภทศูนย์การเรียนรู้ 4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับชาติ ปี 2567 ประเภทศูนย์การเรียนรู้	1. ระบบน้ำไม่เพียงพอ 2. การลักขโมยจากบุคคลภายนอก	1. จัดทำระบบการให้น้ำโดยระบบอัจฉริยะ 2. เพิ่มแสงสว่าง และทำเขตแนวรั้วให้ชัดเจน 3. เพิ่มช่องทางการตลาดให้มากยิ่งขึ้น 4. ยกระดับให้เป็นศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่
5	บ้านพักครูและบุคลากร	1. เป็นสวัสดิการด้านที่พักอาศัยแก่ครูและบุคลากร	1. มีอายุการใช้งานมายาวนาน ทำให้เกิดการชำรุดทรุดโทรม ต้องซ่อมบ่อยครั้ง	1. ปรับปรุง ซ่อมแซม บ้านพักที่ชำรุด จำนวน 10 หลังต่อปี
6	หอพักนักเรียนนักศึกษา	1. ช่วยเหลือผู้เรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและภูมิลาเนาห่างไกลจากวิทยาลัยฯ ได้มีที่พักอาศัย	1. มีอายุการใช้งานมายาวนาน ทำให้เกิดการชำรุดทรุดโทรม ต้องซ่อมบ่อยครั้ง	1. ปรับปรุง ซ่อมแซม หอพักที่ชำรุด - ปี 2568 สร้างหอพักใหม่ - ปี 2569 ซ่อมแซมหอพักชาย - ปี 2570 ซ่อมแซมหอพักหญิง
7	โรงงานผลิตภัณฑ์นม	1. ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้	1. ต้องปิดโรงงานชั่วคราว เนื่องจากไม่ได้รับสิทธิ์ในการผลิตนมโรงเรียน	1. บำรุงเครื่องจักรให้พร้อมใช้งาน 2. เตรียมการโรงงานเพื่อรองรับการผลิตนมโรงเรียน 3. จัดหาเครือข่ายภาคเอกชนเพื่อผลิตนมเชิงพาณิชย์



### 1.8.3 แผนผังการจัดสรรพื้นที่เพื่อการใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาใหม่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรีมีการจัดสรรพื้นที่เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาใหม่ ประกอบด้วย พื้นที่ฟาร์มเกษตร ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่ (หมายเลข 1), งานฟาร์มเชิงธุรกิจ (หมายเลข 2), งานฟาร์มเพื่อจัดการเรียนการสอน (หมายเลข 3), พื้นที่จัดสรรให้ผู้เรียนทำโครงการงานฟาร์มเกษตร เพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการ (หมายเลข 4) และพื้นที่วนเกษตร ที่เป็นป่าไม้เพื่อการอนุรักษ์/ป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง/เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ซึ่งมีพื้นที่จำนวน 30 ไร่ (หมายเลข 5)



1.9 แผนบริหารจัดการใช้น้ำในสถานศึกษา

1.9.1 แผนผังของแหล่งน้ำและการใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน ระดับสูง ต่ำของพื้นที่ (contour) และทิศทางการไหลของน้ำ



### 1.9.2 แผนการบริหารจัดการน้ำในสถานศึกษาใหม่

แนวทางการบริหารจัดการน้ำในสถานศึกษาใหม่ ประกอบด้วย

1.9.2.1 จัดทำระบบคลองส่งน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง 2 เมตร ลึก 1 เมตร ยาว 970 เมตร จากคลองส่งน้ำชลประทานเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ (หมายเลข 1) ถึงอ่างเก็บน้ำวิทยาลัยฯ (หมายเลข 2) โดยเมื่อน้ำเต็มอ่างเก็บน้ำวิทยาลัยฯ (หมายเลข 2) น้ำส่วนเกินจะไหลลงไปสะสมไว้ที่อ่างเก็บน้ำวิทยาลัยฯ (หมายเลข 3) เพื่อใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังภาพประกอบ



### 1.9.2.2 ระบบการนำน้ำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและการใช้พลังงานทดแทน

(1) ติดตั้งระบบสูบน้ำโดยใช้โซลาร์เซลล์ จำนวน 5 จุด ประกอบด้วย

จุดที่ 1 บ่อพีซีไร่ 1

จุดที่ 2 บ่อพีซีไร่ 2

จุดที่ 3 บ่อโครงการบริหารจัดการน้ำโดยชุมชนตามแนวพระราชดำริ

จุดที่ 4 บ่อทำอย่าง 1

จุดที่ 5 บ่อทำอย่าง 2



## 1.9.2.3 แผนผังการใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำในปัจจุบัน

แหล่งน้ำบนดิน			
ที่	แหล่งน้ำ	ปริมาณน้ำ	พื้นที่การนำน้ำไปใช้ประโยชน์
1	บ่อพีชไร่ 1	18,750 ลบ.ม.	แปลงพีชไร่ที่ 1 (4 ไร่ 1 งาน)
2	บ่อพีชไร่ 2	18,750 ลบ.ม.	แปลงพีชไร่ที่ 2 (4 ไร่ 3 งาน)
3	บ่อโครงการบริหารจัดการน้ำ โดยชุมชนตามแนวพระราชดำริ	30,113 ลบ.ม.	แปลงพีชไร่ที่ 3 (10 ไร่ 2 งาน)
4	บ่อทำยอ่าง 1	90,200 ลบ.ม.	แปลงอาหารสัตว์ที่ 1 (43 ไร่ 1 งาน)
5	บ่อทำยอ่าง 2	34,965 ลบ.ม.	แปลงอาหารสัตว์ที่ 2 (9 ไร่)
แหล่งน้ำใต้ดิน			
ที่	แหล่งน้ำ	ปริมาณน้ำ	พื้นที่การนำน้ำไปใช้ประโยชน์
1	บ่อบาดาลที่ 1	5,400 ลบ.ม./วัน	แปลงพีชไร่ที่ 2
2	บ่อบาดาลที่ 2	5,400 ลบ.ม./วัน	งานฟาร์มสุกรขุน
3	บ่อบาดาลที่ 3	15,600 ลบ.ม./วัน	บ้านพักครูฝั่งพีชศาสตร์
4	บ่อบาดาลที่ 4	10,600 ลบ.ม./วัน	บ้านพักครูฝั่งวิทยาลัยฯ
5	บ่อบาดาลที่ 5	5,400 ลบ.ม./วัน	งานฟาร์มสุกรพันธุ์
6	บ่อบาดาลที่ 6	5,400 ลบ.ม./วัน	โรงงานผลิตภัณฑ์นม
7	บ่อบาดาลที่ 7	10,600 ลบ.ม./วัน	แผนกสัตวศาสตร์
8	บ่อบาดาลที่ 8	6,000 ลบ.ม./วัน	งานฟาร์มประมง
9	บ่อบาดาลที่ 9	4,800 ลบ.ม./วัน	ชีววิถี



## ส่วนที่ 2

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### มาตรฐานการอาชีวศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในหมวด 5 ส่วนที่ 1 การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ มาตรา 34 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 ระบุไว้ว่า ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและให้คำปรึกษาช่วยเหลือ และแนะนำให้สถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและด้านที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบไปยังสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาที่สำคัญยิ่ง ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการประกาศใช้ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้เป็นมาตรฐานกลาง ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

การกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีความสำคัญยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับแต่ละประเภทการศึกษา มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จึงได้กำหนดไว้ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา



### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากร ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็น ระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

โดยการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผล และการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จะต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วย 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 ข้อ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 ข้อ 3. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ 4. ด้านการมีส่วนร่วม จำนวน 3 ข้อ และ 5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ ซึ่งเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีความเชื่อมโยง สัมพันธ์และสอดคล้องกับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี จึงได้พัฒนา มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561 อันประกอบไปด้วย 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

#### ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา



## ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

### 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

### 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้

ในการจัดการเรียนการสอน

## ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

### 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

### 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

## ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

## ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษาและประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 กับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

มาตรฐานการอาชีวศึกษา และประเด็นการประเมิน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน)	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		(47)
1.1 ด้านความรู้		(23)
	1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20
	1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		(5)
	1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	3
	1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์		(19)
	1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2
	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2
	1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15



มาตรฐานการอาชีวศึกษา และประเด็นการประเมิน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน)	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		(41)
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		(5)
	2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	2
	2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา		(17)
	2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติ	2
	2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	3
	3.1.1 การจัดการเรียนการสอน	5
	3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3
	3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2
	5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2
2.3 ด้านการบริหารจัดการ		(13)
	3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5
	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2
	5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2
	5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2
	5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้ งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2
	2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	



มาตรฐานการอาชีวศึกษา และประเด็นการประเมิน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	การประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน)	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		(12)
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้		(9)
	3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5
	4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	2
	4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		(3)
	1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3
3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	รวม น้ำหนัก (คะแนน) 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน	100

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 ข้อ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 ข้อ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ ด้านการมีส่วนร่วมจำนวน 3 ข้อ และด้านปัจจัยพื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

#### ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หมายถึง การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

##### 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

###### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา



### การประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

### การตรวจสอบข้อมูล

1. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
6. ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

## 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### คำอธิบาย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและ พฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ



### การประเมิน

1. ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

2. ผู้เรียนร้อยละ 60 - 69.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด

3. ผู้เรียนร้อยละ 70 - 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การ มาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด

4. ผู้เรียนร้อยละ 80 - 89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค

5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การ มาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

### การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



3. หลักฐานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. ผลงานหรือผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

#### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

### 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

#### การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวน ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

#### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ}} \times 100$$

#### การตรวจสอบข้อมูล

1. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือ การประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
3. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ



4. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว ระดับ 3 ดาว ระดับ 4 ดาว และระดับ 5 ดาว

#### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไปหรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 5 ดาว	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 4 ดาว	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 1 ดาว	1	กำลังพัฒนา

#### 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

##### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

##### การประเมิน

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในสถานศึกษา
2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด
3. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับภาค
4. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับชาติ
5. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับนานาชาติ

##### การตรวจสอบข้อมูล

1. ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในสถานศึกษา
2. การนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ
3. รางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ



**หมายเหตุ :** รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่นๆ โดยไม่นับรางวัลชมเชย  
**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

### 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

#### การประเมิน

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ

#### หมายเหตุ

1. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง หรือรางวัลอื่นๆ ไม่นับรางวัลชมเชย
2. การแข่งขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงาน หรือองค์กรในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไม่นับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของสถานศึกษาที่จัดขึ้นเองโดยร่วมกับต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกับสถานศึกษาในต่างประเทศ

#### การตรวจสอบข้อมูล

1. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ในการเข้าร่วม การประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือ เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ



### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

### 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

#### คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ ปวช.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวส.

- ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม
- ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

#### การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

#### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก}}{\text{จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$



### การตรวจสอบข้อมูล

1. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก
5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

## 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

### คำอธิบาย

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

### การประเมิน

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรโดยพิจารณา ในภาพรวมของสถานศึกษา

### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียน ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร}} \times 100$$

### การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในภาพรวมของสถานศึกษา



### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

### 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

#### คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

#### การประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา

#### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$$

#### การตรวจสอบข้อมูล

1. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
6. มีผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ



## เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

### หมายเหตุ

1. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง การทำงานหรือศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา หรือการประกอบอาชีพอิสระ
2. สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้พิจารณาเฉพาะการทำงานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ไม่นับรวมการศึกษาต่อ

## ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้ สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

#### การประเมิน

##### 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

- 1) สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- 2) สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
- 3) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
- 4) สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา
- 5) สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



**การตรวจสอบข้อมูล**

1. ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
2. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
3. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
4. มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
5. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

### 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**การคำนวณ**

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ}}{\text{จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด}} \times 100$$

**การตรวจสอบข้อมูล**

- 1) จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
- 2) จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



## 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

### การประเมิน

#### 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- 1) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น
- 4) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 5) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

#### การตรวจสอบข้อมูล

- 1) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น
- 4) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 5) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

#### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา



## 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

### การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

## ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

### 3.1 ครูผู้สอน

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน และการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้

#### 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

##### คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพ จัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้



### การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

### การคำนวณ

กำหนดให้

$N$  = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

$V$  = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

$W$  = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

$X$  = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

$Y$  = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

$Z$  = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100\{V+W+X+Y+Z\}}{5N}$$

### การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
3. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน
4. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
6. จำนวนครูผู้สอนที่ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้



### เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

### 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

#### คำอธิบาย

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

#### การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

#### การคำนวณ

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100\{V+W+X+Y+Z\}}{5N}$$

#### การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
6. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ



### เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

### 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

#### คำอธิบาย

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

#### การประเมิน

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

#### การคำนวณ

กำหนดให้

$N$  = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

$V$  = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

$W$  = จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

$X$  = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

$Y$  = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

$Z$  = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100\{V+W+X+Y+Z\}}{5 N}$$



### การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
3. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
4. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
6. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

### เกณฑ์การประเมิน

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

## 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหาร สถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

### 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

#### คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### การประเมิน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา



### การตรวจสอบข้อมูล

1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา
5. มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**หมายเหตุ :** สำหรับสถานศึกษาเอกชนคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

### 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา

#### การประเมิน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

### การตรวจสอบข้อมูล

1. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ผลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา



## เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

### ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม รายละเอียดดังนี้

#### 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

##### คำอธิบาย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

##### การประเมิน

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

##### ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

##### ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

##### ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ



#### ขั้นที่ 4 ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ
- 4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

#### ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- 5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### การตรวจสอบข้อมูล

1. ความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
2. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
3. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตามขั้นตอนที่ 1	1	กำลังพัฒนา

#### 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

##### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

##### การประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ
3. สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขา งานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน



4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากร อย่างเป็นรูปธรรม

5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร ในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### การตรวจสอบข้อมูล

1. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศ และหรือ ต่างประเทศ

2. เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

3. จำนวนสาขางานทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

4. จำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถาน ประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

5. ผลการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา

6. ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับ เครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

### 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

#### การประเมิน

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริการชุมชน

2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริการวิชาการ

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริการวิชาชีพ

4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

5. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา



### การตรวจสอบข้อมูล

1. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
2. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
3. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
4. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
5. การใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

## ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

### 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

#### การประเมิน

1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา



### การตรวจสอบข้อมูล

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ
2. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด
4. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

## 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทาง การศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

### การประเมิน

1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่
  - 1.1 ระบบส่งกำลัง
  - 1.2 ระบบควบคุม
  - 1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
  - 1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย



### การตรวจสอบข้อมูล

1. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา
2. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. ถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะ ภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
5. ระบบรักษาความปลอดภัย

### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

### 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

#### การประเมิน

1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ
3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ
4. สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ
5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

#### การตรวจสอบข้อมูล

1. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
2. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ
3. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ
4. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
5. จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
6. จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
7. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง



### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

### 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศทำให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### การประเมิน

1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
2. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล
3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา
4. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
5. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

#### การตรวจสอบข้อมูล

1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน
2. ผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล
3. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา
4. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
5. ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา



**หมายเหตุ :** ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Broadband Internet) หมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงเข้ากับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นสื่อประสมและมีรายละเอียดสูงได้อย่างรวดเร็ว โดยมีความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที)

## 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

### คำอธิบาย

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

### การประเมิน

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับ จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

### การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา}} \times 100$$

### การตรวจสอบข้อมูล

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

### เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา



### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ แผนพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา ดังนี้

#### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง พร้อมสู่ศตวรรษที่ 21”

#### 3.2 พันธกิจ (Mission) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา

พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาตลอดภัย

#### 3.3 ยุทธศาสตร์ (strategic)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี กำหนดยุทธศาสตร์ในแต่ละพันธกิจ ไว้ดังนี้

ที่	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1	สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา</li><li>2. ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม</li><li>3. ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร</li><li>4. ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์</li><li>5. พัฒนางานฟาร์มเด่น</li><li>6. ส่งเสริมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)</li><li>7. เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว</li><li>8. เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถานศึกษา</li><li>9. พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร</li><li>10. พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่</li></ol>



## 3.3 ยุทธศาสตร์ (strategic) (ต่อ)

ที่	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง</li> <li>ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> <li>พัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>จัดท้าวัสตุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง</li> <li>พัฒนาอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สู่มาตรฐานสากล</li> <li>พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอ</li> <li>พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา</li> <li>ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> <li>บริหารจัดการพื้นที่ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</li> <li>พัฒนาระบบการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน</li> <li>พัฒนางานฟาร์มเพื่อการจัดการเรียนการสอนและงานฟาร์มเกษตรเชิงธุรกิจที่ทันสมัยแบบครบวงจร</li> <li>พัฒนาหอพักสู่มาตรฐาน มั่นคง ปลอดภัย</li> </ol>
3	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”	<ol style="list-style-type: none"> <li>ขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ ฯ</li> <li>พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล</li> <li>พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนประยุกต์ใช้ และเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยด้านเกษตรสมัยใหม่</li> <li>บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)</li> <li>จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)</li> <li>จัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ</li> <li>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (DVE for All)</li> <li>พัฒนาสื่อแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวเกษตร</li> <li>พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิต (Credit Bank)</li> </ol>



## 3.3 ยุทธศาสตร์ (strategic) (ต่อ)

ที่	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข” (ต่อ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)</li> <li>12. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)</li> <li>13. ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)</li> <li>14. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</li> <li>15. ส่งเสริมกิจกรรมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน</li> </ol>
4	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตร สมรรถนะสูง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน</li> <li>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาชีพ</li> <li>3. พัฒนาทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนสู่สากล</li> <li>4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>5. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)</li> <li>6. พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะ</li> </ol>
5	สร้างเครือข่ายทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ</li> <li>2. ขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)</li> <li>3. พัฒนาเครือข่ายกับชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ</li> </ol>
6	ขยายโอกาสทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ประชากรวัยเรียน</li> <li>2. ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ประชาชนทั่วไป</li> </ol>
7	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center)</li> <li>2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol>



### 3.4 พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้



พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการ ตัวชี้วัด

พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพทรัพยากรของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักเรียนและบุคลากร	1. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในวิทยาลัยฯ	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบๆวิทยาลัยฯ
2. ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่ช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการเกษตรให้กับนักเรียน	1. โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว) 2. ประมาณการรายได้กำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท
		2. โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตราทานตะวัน (Organic Fertilizer LBCAT)	1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน 2. ผลิตปุ๋ยชนิดเม็ด จำนวน 500 กระสอบ 3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร
		3. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่ไข่	การพัฒนาเชิงพื้นที่งานฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางาน การผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม (ต่อ)	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่ช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการเกษตรให้กับนักเรียน	4. โครงการไก่ไข่ ไก่เนื้อ อารมณ์ดี	1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ในระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไรต่อรุ่น 400,000 บาท 2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ จำนวน 120 คน 3. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน 4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม 5) สามารถเป็นรายได้จ้างคนงานได้อย่างน้อย จำนวน 1 คน
		5. โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
		6. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ	1. ปรับปรุงโรงเรือนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งชีวิถิฯ) 2. มีห้องวิจัยทดลอง จำนวน 16 ห้อง
		7. โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. นักเรียน นักศึกษา รายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้ จำนวน 15,000 ก้อน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม (ต่อ)	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่ช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการเกษตรให้กับนักเรียน	8. โครงการงามฟาร์มพืชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่</li> <li>2. ได้ผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน</li> <li>3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,000 ท่อน</li> <li>4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท</li> </ol>
		9. โครงการงานฟาร์มไม้ผล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริงในด้านการผลิตไม้ผล</li> <li>2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม</li> </ol>
		10. โครงการงานฟาร์มสุกรพันธุ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน</li> <li>2. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน</li> <li>3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว</li> <li>4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว</li> <li>5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็นเงิน 450,000 บาท</li> </ol>
		11. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานฟาร์มพืชไร่ดิน/พืชโรงเรือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตพืชผักจำหน่าย อย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อเดือน</li> <li>2. บูรณาการร่วมกับรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคเรียน</li> <li>3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการ อย่างน้อย 60 คน</li> </ol>



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
3. ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร	เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเกษตร คิด อย่างเป็นระบบ และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	1. โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว) 2. ประมาณการรายได้กำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท
		2. โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ธรรมชาติ (Organic Fertilizer LBCAT)	1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน 2. ผลิตปุ๋ยชนิดเม็ด จำนวน 500 กระสอบ 3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร
		3. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่ไข่	การพัฒนาเชิงพื้นที่งานฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่มศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันสาขาวิชาสัตว ศาสตร์ สาขางาน การผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม
		4. โครงการไก่ไข่ ไก่ไข่ อารมณ์ดี	1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ในระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไรต่อรุ่น 400,000 บาท 2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ จำนวน 120 คน 3. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน 4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม 5) สามารถเป็นรายได้จ้างคนงานได้อย่างน้อย จำนวน 1 คน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
3. ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร (ต่อ)	เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเกษตร คิด อย่างเป็นระบบ และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	5. โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
		6. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์ม ไก่เนื้อ	1. ปรับปรุงโรงเรือนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งชีววิถีฯ) 2. มีห้องวิจัยทดลอง จำนวน 16 ห้อง
		7. โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. นักเรียน นักศึกษา รายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้ จำนวน 15,000 ก้อน
		8. โครงการงานฟาร์มพืชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนก วิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่ 2. ได้ผลผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน 3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,000 ท่อน 4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท
		9. โครงการงานฟาร์มไม้ผล	1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริงใน ด้านการผลิตไม้ผล 2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
3. ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร (ต่อ)	เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเกษตร คิด อย่างเป็นระบบ และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	10. โครงการงานฟาร์มสุกรพันธุ์	1. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน 2. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน 3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว 4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว 5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็นเงิน 450,000 บาท
		11. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ฐานฟาร์ม พืชไร่ดิน/พืชโรงเรือน	1. ผลิตพืชผักจำหน่าย อย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อ เดือน 2. บูรณาการร่วมกับรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ ภาคเรียน 3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการอย่างน้อย 60 คน
4. ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ นักศึกษาและชุมชน	1. โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว) 2. ประมาณการรายได้กำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท
		2. โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตราทานตะวัน (Organic Fertilizer LBCAT)	1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน 2. ผลิตปุ๋ยชนิดเม็ด จำนวน 500 กระสอบ 3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
4. ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์ (ต่อ)	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ นักศึกษาและชุมชน	3. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่ไข่	การพัฒนาเชิงพื้นที่งานฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่มศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันสาขาวิชาสัตว ศาสตร์ สาขางาน การผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม
		4. โครงการไก่ไข่ ไข่ไก่ อารมณ์ดี	1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ในระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไรต่อรุ่น 400,000 บาท 2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ จำนวน 120 คน 3. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน 4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม 5) สามารถเป็นรายได้จ้างคนงานได้อย่างน้อย จำนวน 1 คน
		5. โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
		6. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ	1. ปรับปรุงโรงเรือนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งชีววิถีฯ) 2. มีห้องวิจัยทดลอง จำนวน 16 ห้อง
		7. โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. นักเรียน นักศึกษา รายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้ จำนวน 15,000 ก้อน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
4. ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์ (ต่อ)	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจแก่นักศึกษาและชุมชน	8. โครงการงามฟาร์มพีชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่</li> <li>2. ได้ผลผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน</li> <li>3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,000 ท่อน</li> <li>4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท</li> </ol>
		9. โครงการงานฟาร์มไม้ผล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริงในด้านการผลิตไม้ผล</li> <li>2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม</li> </ol>
		10. โครงการงานฟาร์มสุกรพันธุ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน</li> <li>2. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน</li> <li>3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว</li> <li>4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว</li> <li>5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็นเงิน 450,000 บาท</li> </ol>
		11. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานฟาร์มพีชไร่ดิน/พีชโรงเรือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตพีชฝักจำหน่าย อย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อเดือน</li> <li>2. บูรณาการร่วมกับรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคเรียน</li> <li>3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการอย่างน้อย 60 คน</li> </ol>



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
5. พัฒนางานฟาร์มเด่น	เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดดเด่น และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว) 2. ประมาณการรายได้กำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท
		2. โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ธรรมชาติวัน (Organic Fertilizer LBCAT)	1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน 2. ผลิตปุ๋ยชนิดเม็ด จำนวน 500 กระสอบ 3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร
		3. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่ไข่	การพัฒนาเชิงพื้นที่งานฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางาน การผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม
		4. โครงการไก่ไข่ ไข่ไก่ อารมณ์ดี	1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ในระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไรต่อรุ่น 400,000.00 บาท 2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ จำนวน 120 คน 3. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน 4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม 5) สามารถเป็นรายได้จ้างคนงานได้อย่างน้อย จำนวน 1 คน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
5. พัฒนางานฟาร์มเด่น (ต่อ)	เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดดเด่น และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	5. โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
		6. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ	1. ปรับปรุงโรงเรือนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งชีววิถีฯ) 2. มีห้องวิจัยทดลอง จำนวน 16 ห้อง
		7. โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. นักเรียน นักศึกษา รายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้ จำนวน 15,000 ก้อน
		8. โครงการงานฟาร์มพืชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่ 2. ได้ผลผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน 3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,000 ท่อน 4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท
		9. โครงการงานฟาร์มไม้ผล	1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริงในด้านการผลิตไม้ผล 2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
5. พัฒนางานฟาร์มเด่น (ต่อ)	เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพโดดเด่น และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	10. โครงการงานฟาร์มสุกรพันธุ์	1. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน 2. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน 3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว 4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว 5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็นเงิน 450,000 บาท
		11. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ฐานฟาร์มพืชไร่ดิน/พืชโรงเรือน	1. ผลิตพืชผักจำหน่าย อย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อเดือน 2. บูรณาการร่วมกับรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคเรียน 3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการอย่างน้อย 60 คน
6. ส่งเสริมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)	เพื่อให้บริการแก่ชุมชน สร้างโอกาสทางอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	1. โครงการ Fix it Center	จัดอบรมหลักสูตรวิชาเกษตรระยะสั้น 30 หลักสูตร หลักสูตรละ 30 คน จำนวน 300 คน
7. เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีพ	เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นปัจจุบันและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและสถานศึกษา	1. โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับหน่วย หน่วยลพบุรี ครั้งที่ 45”	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 50 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
		2. โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 45”	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
7. เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (ต่อ)	เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นปัจจุบันและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและสถานศึกษา	3. โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ 45”	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 42 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน
8. เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถานศึกษา	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	1. โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับหน่วย หน่วยลพบุรี ครั้งที่ 45”	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 50 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
		2. โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 45”	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน
		3. โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ 45”	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 42 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน
9. พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร	เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ถูกต้อง และทันเวลา รวมถึงเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา	1. โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา	1. สถานศึกษาสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัย เพจวิทยาลัย วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในโอกาสต่าง ๆ อย่างน้อย 30 ครั้ง 2. สถานศึกษาสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
10. พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่	เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน	1. โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ภายในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ซ่อมแซมศูนย์เรียนรู้ในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		2. โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว) 2. ประมาณการรายได้กำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท
		3. โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ธรรมชาติ (Organic Fertilizer LBCAT)	1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน 2. ผลิตปุ๋ยชนิดเม็ด จำนวน 500 กระสอบ 3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร
		4. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่ไข่	การพัฒนาเชิงพื้นที่งานฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางาน การผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม
		5. โครงการไก่ไข่ ไข่ไก่ อารมณ์ดี	1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ในระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไรต่อรุ่น 400,000 บาท 2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ จำนวน 120 คน 3. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน 4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม 5) สามารถเป็นรายได้จ้างคนงานได้อย่างน้อย จำนวน 1 คน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
10. พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่ (ต่อ)	เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน	6. โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
		7. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ	1. ปรับปรุงโรงเรือนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งชีววิถีฯ) 2. มีห้องวิจัยทดลอง จำนวน 16 ห้อง
		8. โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. นักเรียน นักศึกษา รายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้ จำนวน 15,000 ก้อน
		9. โครงการงานฟาร์มพืชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่ 2. ได้ผลผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน 3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,000 ท่อน 4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท
		10. โครงการงานฟาร์มไม้ผล	1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริงในด้านการผลิตไม้ผล 2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม
		11. โครงการงานฟาร์มสุกรพันธุ์	1. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน 2. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน 3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว 4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว 5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็นเงิน 450,000 บาท



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
10. พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่ (ต่อ)	เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน	12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ฐานฟาร์มพืชไร่ดิน/พืชโรงเรือน	1. ผลิตพืชผักจำหน่าย อย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อเดือน 2. บูรณาการร่วมกับรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคเรียน 3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการอย่างน้อย 60 คน



พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่สากล

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง	ยกระดับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้านเกษตรสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมปรับตัวให้เข้ากับแนวโน้มเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน 60 คน
		2. โครงการศึกษาดูงาน แผนกวิชาพืชศาสตร์	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรด้านพืชศาสตร์อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน 30 คน
		3. โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน แผนกวิชาสัตวศาสตร์	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกอบรมและศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานด้านปศุสัตว์อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน 30 คน
2. ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน 60 คน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
3. พัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล	เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่า และสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน	1. โครงการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	จัดทำเอกสาร/แผนปฏิบัติราชการ เพื่อเผยแพร่ จำนวน 10 เล่ม และเก็บเป็นหลักฐาน 5 เล่ม
4. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง	เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน (งานบริหารงานทั่วไป)	1. เพื่อจัดทำ และเก็บเอกสารงานด้านบริหารงานเอกสารราชการในวิทยาลัย ให้เป็นระเบียบ ร้อยละ 95 2. เพื่อให้บริการ และอำนวยความสะดวกแก่งานด้านบริหารงานเอกสารราชการในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา และคณะครู ร้อยละ 95
		2. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (งานบริหารงานทั่วไป)	มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานงานบริหารทั่วไป
		3. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบุคลากร	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ตามวัตถุประสงค์
		4. โครงการ จัดซื้อวัสดุงานการเงิน	ดำเนินการเบิกจ่ายเงินวิทยาลัยฯ ตามระเบียบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ ได้ตรงตามกำหนดระยะเวลา และเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ในปีงบประมาณ 2568 เป็นประจำทุกเดือน ตลอดระยะเวลา 12 เดือน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
4. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง (ต่อ)	เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5. โครงการ จัดซื้อวัสดุงานบัญชี	เพื่อจัดทำรายงานการเงินส่งหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMIS) ของปีงบประมาณ 2568 - รายงานประจำเดือน จำนวน 12 รายงาน - รายงานประจำปี จำนวน 1 รายงาน - รายงานประกอบงบทดลอง 1 รายงาน - รายงานประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี 2 รายงาน - รายงานการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และหน่วยตรวจสอบภายใน
		6. โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน (งานทะเบียน)	1. เพื่อจัดทำ และเก็บเอกสารของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นระเบียบ ร้อยละ 95 2. เพื่อให้บริการ และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา และคณะครู ร้อยละ 95
		7. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ยานพาหนะได้รับการตรวจสอบสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100
		8. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานพัสดุกลาง	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 40 คน
		9. โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 40 คน
		10. โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 70 คน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
4. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง (ต่อ)	เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	11. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล อย่างน้อย 5 รายการ
		12. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำการบริหารงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	มีวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 3 ครั้ง
		13. โครงการจัดซื้อและบำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน อกท. หน่วยลพบุรี	มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน
		14. โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 950 คน
		15. โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และเครื่องพริ้นเตอร์	1. คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ และเครื่องพริ้นเตอร์ได้รับการซ่อมบำรุง จำนวน 2 เครื่อง 2. คอมพิวเตอร์ได้อัพเกรดรองรับโปรแกรมใช้งานปัจจุบัน จำนวน 2 เครื่อง
		16. โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ	มีวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ จำนวน 3 ครั้ง
		17. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสาร	1. คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 1 เครื่อง 2. เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน 1 เครื่อง
		18. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
4. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง (ต่อ)	เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	19. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	มีครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
		20. โครงการจัดซื้อวัสดุสอบปลายภาค	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีเอกสารที่ใช้ในการสอบทุกคน
		21. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน สื่อการเรียนการสอน	มีวัสดุเพื่อจัดทำสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อุทิศให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส.
		22. โครงการจัดซื้อวัสดุจัดการเรียนการสอน	มีวัสดุ ในการทำงานสื่อการเรียนการสอน ให้นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส.
		23. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	สามารถจัดซื้อวัสดุสำนักงานในโครงการฯ ได้ครบถ้วน
		24. โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ	นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอการจัดการเรียนการสอน
		25. โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	มีวัสดุสำนักงานใช้ในการปฏิบัติในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์อย่างน้อย 5 รายการ
		26. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน แผนกวิชาพืชศาสตร์	มีวัสดุใช้เพียงพอในการดำเนินการในแผนกวิชาพืชศาสตร์
27. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน แผนกวิชาสัตวศาสตร์	ครูในแผนกวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 10 คน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน		



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
4. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง (ต่อ)	เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	28. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน แผนกวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร
		29. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	มีวัสดุสำนักงานใช้ในการปฏิบัติในแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร อย่างน้อย 5 รายการ
		30. โครงการ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานแผนกวิชาช่างกลเกษตร	แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ
5. พัฒนาอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สู่มาตรฐานสากล	เพื่อยกระดับโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่มีคุณภาพสูง พร้อมรองรับมาตรฐานระดับสากล	1. โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษา อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	ซ่อมบำรุงรักษา อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
		2. โครงการ ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	ห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง ได้รับการปรับปรุงพัฒนา
6. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอ	เพื่อให้สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานที่ครบถ้วน เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ รองรับการใช้งานของนักเรียน ครู และบุคลากรได้อย่างเหมาะสม	1. โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษา อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	ซ่อมบำรุงรักษา อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
		2. โครงการการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า และประปา	1. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปาบ้านพักครู ภายในวิทยาลัยฯ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปาภายในอาคารของวิทยาลัยฯ



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
7. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับการเรียนการสอนดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและระบบความปลอดภัยภายในวิทยาลัยฯ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมอาคารภายในวิทยาลัยฯ 100% 2. ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน 8 ตัวภายในบริเวณวิทยาลัยฯ
8. ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน	1. โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน (งานบริหารงานทั่วไป)	1. เพื่อจัดทำ และเก็บเอกสารงานด้านบริหารงานเอกสารราชการในวิทยาลัย ให้เป็นระเบียบ ร้อยละ 95 2. เพื่อให้บริการ และอำนวยความสะดวกแก่งานด้านบริหารงานเอกสารราชการในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา และคณะครู ร้อยละ 95
		2. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (งานบริหารงานทั่วไป)	มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานงานบริหารทั่วไป
		3. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบุคลากร	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ตามวัตถุประสงค์
		4. โครงการ จัดซื้อวัสดุงานการเงิน	ดำเนินการเบิกจ่ายเงินวิทยาลัยฯ ตามระเบียบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ ได้ตรงตามกำหนดระยะเวลา และเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎเกณฑ์ ในปีงบประมาณ 2568 เป็นประจำทุกเดือน ตลอดระยะเวลา 12 เดือน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
8. ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา (ต่อ)	เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน	5. โครงการ จัดซื้อวัสดุงานบัญชี	เพื่อจัดทำรายงานการเงินส่งหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMIS) ของปีงบประมาณ 2568 - รายงานประจำเดือน จำนวน 12 รายงาน - รายงานประจำปี จำนวน 1 รายงาน - รายงานประกอบงบทดลอง 1 รายงาน - รายงานประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี 2 รายงาน - รายงานการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และหน่วยตรวจสอบภายใน
		6. โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน (งานทะเบียน)	1. เพื่อจัดทำ และเก็บเอกสารของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นระเบียบ ร้อยละ 95 2. เพื่อให้บริการ และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา และคณะครู ร้อยละ 95
		7. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ยานพาหนะได้รับการตรวจสอบสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100
		8. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานพัสดุกลาง	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 40 คน
		9. โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 40 คน
		10. โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 70 คน
		11. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล อย่างน้อย 5 รายการ



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
8. ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา (ต่อ)	เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน	12. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำการบริหารงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	มีวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 3 ครั้ง
		13. โครงการจัดซื้อและบำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน อภท. หน่วยลพบุรี	มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน
		14. โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 950 คน
		15. โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และเครื่องพริ้นเตอร์	1. คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ และเครื่องพริ้นเตอร์ได้รับการซ่อมบำรุง จำนวน 2 เครื่อง 2. คอมพิวเตอร์ได้อัพเกรดรองรับโปรแกรมใช้งานปัจจุบัน จำนวน 2 เครื่อง
		16. โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ	มีวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ จำนวน 3 ครั้ง
		17. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสาร	1. คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 1 เครื่อง 2. เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน 1 เครื่อง
		18. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
8. ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา (ต่อ)	เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน	19. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	มีครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
		20. โครงการจัดซื้อวัสดุสอบปลายภาค	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีเอกสารที่ใช้ในการสอบทุกคน
		21. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน สื่อการเรียนการสอน	มีวัสดุเพื่อจัดทำสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อุทิศให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส.
		22. โครงการจัดซื้อวัสดุจัดการเรียนการสอน	มีวัสดุ ในการทำงานสื่อการเรียนการสอน ให้นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส.
		23. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	สามารถจัดซื้อวัสดุสำนักงานในโครงการฯ ได้ครบถ้วน
		24. โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ	นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอการจัดการเรียนการสอน
		25. โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	มีวัสดุสำนักงานใช้ในการปฏิบัติในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์อย่างน้อย 5 รายการ
		26. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน แผนกวิชาพืชศาสตร์	มีวัสดุใช้เพียงพอในการดำเนินการในแผนกวิชาพืชศาสตร์
27. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน แผนกวิชาสัตวศาสตร์	ครูในแผนกวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 10 คน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน		



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
8. ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา (ต่อ)	เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน	28. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน แผนกวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร
		29. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	มีวัสดุสำนักงานใช้ในการปฏิบัติในแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร อย่างน้อย 5 รายการ
		30. โครงการ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานแผนกวิชาช่างกลเกษตร	แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ
9. บริหารจัดการพื้นที่ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	มีการใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเรียนการสอน การทำกิจกรรม และการใช้ประโยชน์สูงสุดตามหลักการบริหารจัดการพื้นที่ที่ดี	1. โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอล	บุคคลภายใน นักเรียนนักศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอก 100 คน
		2. โครงการปรับปรุงห้องอาเซียน	1. จัดให้มีสื่อโสตทัศนในห้องอาเซียน 2. ปรับปรุงห้องอาเซียนให้มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้และปลอดภัย
		3. โครงการศูนย์อบรมสัมมนาและที่พักเกษตรลพบุรี	1. เป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมนักเรียนนักศึกษา และเกษตรกรผู้สนใจ ไม่น้อยกว่า 100 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมฝึกอบรมความรู้ในการฝึกอาชีพการผลิตพืช สัตว์ จำนวน 10 คน 3. ซ่อมแซมห้องพัก ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
9. บริหารจัดการพื้นที่ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ (ต่อ)	มีการใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเรียนรู้ การทำกิจกรรม และการใช้ประโยชน์สูงสุดตามหลักการบริหารจัดการพื้นที่ที่ดี	4. โครงการพัฒนาปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบร้านค้า จำนวน 1 ครั้ง 2. ซ่อมแซมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
		5. โครงการซ่อมแซมห้องพยาบาล	ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ที่เข้ารับบริการในห้องพยาบาล จำนวน 950 คน
		6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมรักการอ่าน	1. นักเรียนนักศึกษาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อเดือน 2. นักเรียนนักศึกษาอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม 3. นักเรียนนักศึกษามีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 4. ผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
		7. โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ภายในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ซ่อมแซมศูนย์เรียนรู้ในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		8. โครงการปรับปรุงเรือนเพาะชำ	ซ่อมบำรุงรักษา เรือนเพาะชำ จำนวน 2 ครั้ง



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
10. พัฒนาระบบการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน	มีการใช้น้ำอย่างคุ้มค่า ลดการสูญเสีย และสร้างระบบจัดการน้ำที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับการใช้งานในระยะยาว	1. โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	ซ่อมบำรุงรักษา อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
		2. โครงการการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า และประปา	1. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปาบ้านพักครูภายในวิทยาลัยฯ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปาภายในอาคารของวิทยาลัยฯ
11. พัฒนางานฟาร์มเพื่อการจัดการเรียนการสอนและงานฟาร์มเกษตรเชิงธุรกิจที่ทันสมัยแบบครบวงจร	เพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา	1. โครงการการซ่อมบำรุงเครื่องมือทุ่นแรงฟาร์ม	1. สามารถยืดอายุการใช้งานของแทรกเตอร์ได้ 2. สามารถยืดอายุการใช้งานเครื่องมือทุ่นแรงต่าง ๆ
12. พัฒนาหอพักสู่มาตรฐานมั่นคง ปลอดภัย	เพื่อให้มีที่พักอาศัยที่มีมาตรฐาน สะดวกสบาย ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ความต้องการของนักศึกษา	1. โครงการจัดหาอุปกรณ์และวัสดุสำนักงานหอพักหญิง	1. มีการจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำความสะอาดอย่างน้อย 2 ครั้ง 2. มีอุปกรณ์กีฬาและเหมาะสมกับการออกกำลังกายอย่างน้อย 2 ชนิดกีฬา
		2. โครงการจัดหาอุปกรณ์และวัสดุสำนักงานหอพักชาย	1. มีการจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำความสะอาดอย่างน้อย 2 ครั้ง 2. มีอุปกรณ์กีฬาและเหมาะสมกับการออกกำลังกายอย่างน้อย 2 ชนิดกีฬา



พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”  
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่สากล

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1. ขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ ฯ	เพื่อสร้างคุณค่าให้กับนักศึกษาและสังคม	1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1. นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. จำนวน 95 คน 2. นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวส. จำนวน 79 คน
2. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล	มีหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. มีการดำเนินกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม/ปี 2. สามารถจัดทำรายงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม/ปี
		2. โครงการอบรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	ครูผู้สอนและบุคลากร จำนวน 31 คน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
2. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล (ต่อ)	มีหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน	3. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. ครูผู้สอนและบุคลากร จำนวน 31 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด
		4. โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมรักการอ่าน	1. นักเรียนนักศึกษาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อเดือน 2. นักเรียนนักศึกษาอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม 3. นักเรียนนักศึกษามีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 4. ผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
		5. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 200 คน 2. นักเรียน ระดับ ปวส. จำนวน 100 คน
3. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ประยุกต์ใช้ และเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยด้านเกษตรสมัยใหม่	เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา ตลอดจนส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและอุตสาหกรรมเกษตร	1. โครงการส่งเสริมงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1. สนับสนุนการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย แก่คณะครู จำนวน 3 เรื่อง 2. สนับสนุนการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย สำหรับนักเรียน นักศึกษา จำนวน 5 เรื่อง 3. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของครู และนักเรียน นักศึกษา ในระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง/ปี



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
4. บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับองค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)	เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเกษตรกร ส่งเสริมภาวะผู้นำ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา อุตสาหกรรม และชุมชน	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาวะผู้นำ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานองค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	1. คณะผู้บริหาร คณะครู 30 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 60 คน
		2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียน นักศึกษา เข้าการประกวด จำนวน 4 ครั้ง (สมาชิกอกท.ดีเด่น, สมาชิกบริการและพัฒนาชุมชนดีเด่น และกิจกรรมเด่นสมาชิกอกท. เป็นต้น)
		3. โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับหน่วย หน่วยลพบุรี ครั้งที่ 45”	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 50 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
		4. โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 45”	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน
		5. โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ 45”	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 42 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
5. จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	1. โครงการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	บุคลากรดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกคน ที่รับผิดชอบหัวข้อประเด็นการประเมิน ฯ ได้รับการพัฒนา
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	เพื่อเป็นศูนย์กลางในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พร้อมตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และเทคโนโลยีขั้นสูง รวมถึงการยกระดับมาตรฐานอาชีวศึกษาไทยสู่ระดับสากล	1. พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	มีการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) ตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด
7. จัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ	เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาและแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล	1. โครงการเตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพมาตรฐานอาชีพสาขาปศุสัตว์	มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาปศุสัตว์ จำนวน 1 ศูนย์
8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (DVE for All)	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. โครงการนิเทศและติดตามนักศึกษาฝึกทักษะวิชาชีพระบบปกติและทวิภาคี	นิเทศและติดตามนักศึกษาระบบปกติ และระบบทวิภาคี ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน 200 คน ในสถานประกอบการ จำนวน 30 แห่ง



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (DVE for All) (ต่อ)	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	2. โครงการพัฒนาศักยภาพการฝึกงาน และฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ระบบปกติ และระบบทวิภาคี	1. นักเรียนนักศึกษาาระบบปกติ และระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 200 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ครูฝึก ครูนิเทศได้แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพตามสาขาวิชาในแต่ละสถานประกอบการ
		3. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน
9. พัฒนาสื่อแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวเกษตร	เพื่อพัฒนาทักษะด้านเกษตรกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางเกษตรสมัยใหม่และความต้องการของภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม	1. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน
10. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมและโอนย้ายหน่วยกิตระหว่างหลักสูตร สถานศึกษา หรือระดับการศึกษาได้อย่างยืดหยุ่น รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตอบโจทย์การพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ผู้เข้าอบรมจำนวน 600 คน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
11. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)	เพื่อให้สามารถแข่งขันและปรับตัวในโลกการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	1. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill)	นักเรียนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี จำนวน 300 คน
		2. โครงการศึกษาดูงาน แผนกวิชาพืชศาสตร์	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรด้านพืชศาสตร์ อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน 30 คน
		3. โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน แผนกวิชาสัตวศาสตร์	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ หน่วยงานด้านปศุสัตว์ อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน 30 คน
12. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการศึกษา การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการทำงานในระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในยุคที่ตลาดแรงงานต้องการบุคลากรที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจและอุตสาหกรรม	1. โครงการ พัฒนาภาษา Language skills	นักเรียนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี จำนวน 300 คน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
13. ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)	เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21	1. โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว) 2. ประมาณการรายได้กำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท
		2. โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตราทานตะวัน (Organic Fertilizer LBCAT)	1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน 2. ผลิตปุ๋ยชนิดเม็ด จำนวน 500 กระสอบ 3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร
		3. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่ไข่	การพัฒนาเชิงพื้นที่งานฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางาน การผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม
		4. โครงการไก่ไข่ ไข่ไก่ อารมณ์ดี	1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ในระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไรต่อรุ่น 400,000 บาท 2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ จำนวน 120 คน 3. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน 4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม 5) สามารถเป็นรายได้จ้างคนงานได้อย่างน้อย จำนวน 1 คน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
13. ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL) (ต่อ)	เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21	5. โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
		6. โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ	1. ปรับปรุงโรงเรือนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งชีววิถีฯ) 2. มีห้องวิจัยทดลอง จำนวน 16 ห้อง
		7. โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. นักเรียน นักศึกษา รายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้ จำนวน 15,000 ก้อน
		8. โครงการงานฟาร์มพืชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่ 2. ได้ผลผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน 3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,000 ท่อน 4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท
		9. โครงการงานฟาร์มไม้ผล	1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริง ในด้านการผลิตไม้ผล 2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
13. ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL) (ต่อ)	เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21	10. โครงการงานฟาร์มสุกรพันธุ์	1. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน 2. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน 3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว 4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว 5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็นเงิน 450,000 บาท
		11. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานฟาร์มพืชไร่ดิน/พืชโรงเรือน	1. ผลิตพืชผักจำหน่าย อย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อเดือน 2. บูรณาการร่วมกับรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคเรียน 3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการอย่างน้อย 60 คน
		12. โครงการมาตรฐานสินค้าเกษตร	มีผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 95
14. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	เพื่อช่วยให้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในโลกยุคปัจจุบัน	1. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามนัญ	1. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จำนวน 42 คน เข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
14. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (ต่อ)	เพื่อช่วยให้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในโลกยุคปัจจุบัน	2. โครงการศึกษาดูงาน ด้านการผลิตเกษตรอาหารปลอดภัย โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท	1. นักเรียน อศ.กช. ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 600 คน 2. ครู และบุคลากร จำนวน 5 คน
		3. โครงการศึกษาดูงาน แผนกวิชาฟิสิกศาสตร์	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรด้านฟิสิกศาสตร์ อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน 30 คน
		4. โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน แผนกวิชาสัตวศาสตร์	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ หน่วยงานด้านปศุสัตว์ อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน 30 คน
15. ส่งเสริมกิจกรรมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน	เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการศึกษาและประกอบอาชีพ	1. โครงการกิจกรรมรับใบประกาศผู้สำเร็จการศึกษา	1. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมแก่ผู้สำเร็จการศึกษา 600 คน 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 95
		2. โครงการส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	1. นักเรียน นักศึกษาได้รับการประเมินคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา รางวัลพระราชทาน ปีการศึกษาละ 2 คน 2. สถานศึกษาได้เข้ารับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน



พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
15. ส่งเสริมกิจกรรมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน (ต่อ)	เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุขและมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการศึกษาและประกอบอาชีพ	3. โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด “แก๊งเสื้อแดงเกมส์”	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 400 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน
		4. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่	1. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ชั้นปวช.ปีที่ 1 และชั้นปวส.ปีที่ 1 จำนวน 150 คน 2. ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ จำนวน 150 คน
		5. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 ทุกคน
		6. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดี Excellent Academic	ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป



พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง เพื่อเป็นผู้ประกอบการ และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในทุกระดับ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)	1. จัดทรวัดดู อุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ปริญญาตรี 2 ครั้ง/ปีการศึกษา 2. จัด / เข้าร่วมกิจกรรม ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์รถดิน เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับฟาร์มโคนม ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 3. จัด / เข้าร่วมกิจกรรม ให้บริการวิชาชีพ ให้บริการรอกยาถ่ายพยาธิและฉีดยาถ่ายพยาธิให้กับโคนมในบริเวณชุมชนโดยรอบวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสพบุรี ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 4. จัด / หรือเข้าร่วมกิจกรรม การบริการด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์พื้นที่ สืบสาน เผยแพร่ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทและอัตลักษณ์ของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปีการศึกษา



พันธกิจที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาชีพ	มีความสามารถในการปรับตัวตามความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตลาดแรงงาน	1. โครงการนักศึกษาฝึกงานฟาร์มปศุสัตว์ ณ ราชอาณาจักรเดนมาร์ก	1. นักศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเข้ารับการสอบคัดเลือก จำนวน 110 คน 2. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน 3. นักศึกษาเดินทางไปฝึกงานในราชอาณาจักรเดนมาร์ก จำนวน 30 คน
		2. โครงการสัตวศาสตร์เคลื่อนที่บริการชุมชน	1. มีฟาร์มโคนม จำนวน 4 ฟาร์ม 2. มีโคนมให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ จำนวน 1,200 ตัว
3. พัฒนาทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนสู่สากล	เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาและการทำงานในระดับสากล รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลและนวัตกรรม ที่สามารถแข่งขันได้ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล	1. โครงการนักศึกษาฝึกงานฟาร์มปศุสัตว์ ณ ราชอาณาจักรเดนมาร์ก	1. นักศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเข้ารับการสอบคัดเลือก จำนวน 110 คน 2. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน 3. นักศึกษาเดินทางไปฝึกงานในราชอาณาจักรเดนมาร์ก จำนวน 30 คน



พันธกิจที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เพื่อให้เป็นบุคคลที่มี ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และปฏิบัติตามหลักคุณธรรมในการดำรงชีวิตและการทำงาน รวมถึงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา	1. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีวิสามันท์	1. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จำนวน 42 คน เข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
		2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาวะผู้นำเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย	1. คณะผู้บริหาร คณะครู 30 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 60 คน
5. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน	1. โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน
		2. โครงการส่งเสริมนักธุรกิจ在校学生	ได้ธุรกิจ在校学生 ไม่น้อยกว่า 2 ธุรกิจ
		3. โครงการพัฒนาปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบร้านค้า จำนวน 1 ครั้ง 2. ซ่อมแซมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง



พันธกิจที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
5. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) (ต่อ)	เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน	4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ปริญญาตรี 2 ครั้ง/ปีการศึกษา 2. จัด / เข้าร่วมกิจกรรม ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์รถคนม เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติสำหรับฟาร์มโคนม ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 3. จัด / เข้าร่วมกิจกรรม ให้บริการวิชาชีพ ให้บริการกรอกยาถ่ายพยาธิและฉีดยาถ่ายพยาธิให้กับโคนมในบริเวณชุมชนโดยรอบวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 4. จัด / หรือเข้าร่วมกิจกรรม การบริการด้านการทำบูรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทและอัตลักษณ์ของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปีการศึกษา
		5. โครงการมาตรฐานสินค้าเกษตร	มีผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 95



พันธกิจที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
6. พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะ	เพื่อให้สามารถดำเนินธุรกิจเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างมูลค่าเพิ่ม และแข่งขันได้ในยุคเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	1. โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน
		2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จำนวน 2 แห่ง
		3. โครงการอบรมกระจายความรู้สู่ผู้ประกอบการยุคใหม่ (From Gen Z to be CEO)	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20คน



พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ	เพื่อสนับสนุน การพัฒนา การศึกษาอาชีวศึกษา เกษตร ให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับ นโยบาย ภาครัฐและแนวทางการ พัฒนาประเทศ รวมถึงเพิ่ม โอกาสให้ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนด้านงบประมาณ ทรัพยากร และโอกาสทาง อาชีพ	1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานใน ต่างประเทศ	จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัด การศึกษากับทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานในต่างประเทศ จำนวน 15 แห่ง
		2. โครงการขยายและยกระดับการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน
2. ขับเคลื่อนความร่วมมือกับ ภาคเอกชน (Active MOU/MOA)	เพื่อพัฒนา การเรียนการ สอน การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และโอกาสในการ ทำงานของผู้เรียน รวมถึง ส่งเสริม การทำงานวิจัย นวัตกรรม และโครงการ พัฒนาร่วมกัน โดยให้ ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) เป็นกลไก สำคัญในการดำเนินงาน	1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานใน ต่างประเทศ	จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัด การศึกษากับทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานในต่างประเทศ จำนวน 15 แห่ง
		2. โครงการขยายและยกระดับการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน



พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
3. พัฒนาเครือข่ายกับชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะอาชีพ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น รวมถึง การสนับสนุนโครงการพัฒนาเกษตรกรรมและเศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานในต่างประเทศ	จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานในต่างประเทศ จำนวน 15 แห่ง
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ	เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะสากลให้กับผู้เรียนและบุคลากร รวมถึงสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระดับนานาชาติ	1. โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานในต่างประเทศ	จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานในต่างประเทศ จำนวน 15 แห่ง
		2. โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย - เกาหลี	1. นักเรียนนักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัย ฯ เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย เกาหลี อย่างน้อย 10 คน 2. จัดส่งนักศึกษาและเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย เกาหลี อย่างน้อยปีละ 2 คน



พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (ต่อ)	เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะสากลให้กับผู้เรียนและบุคลากร รวมถึงสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระดับนานาชาติ	3. โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย - จีน	1. นักเรียนนักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัย ฯ เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย - จีนอย่างน้อย 10 คน 2. จัดส่งนักศึกษาและเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย - จีน อย่างน้อยปีละ 2 คน
		4. โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย-อินโดนีเซีย	คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย-อินโดนีเซีย อย่างน้อยจำนวน 20 คน
		5. โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย - ญี่ปุ่น	1. นักเรียนนักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัย ฯ เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย ญี่ปุ่น อย่างน้อย 50 คน 2. จัดส่งนักศึกษาและเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทยญี่ปุ่น อย่างน้อยปีละ 4 คน
		6. โครงการนักศึกษาฝึกงานฟาร์มปศุสัตว์ ณ ราชอาณาจักรเดนมาร์ก	1. นักศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเข้ารับ การสอบคัดเลือก จำนวน 110 คน 2. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน 3. นักศึกษาเดินทางไปฝึกงานในราชอาณาจักรเดนมาร์ก จำนวน 30 คน



พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1. ขยายโอกาสทางการศึกษา สู่ประชากรวัยเรียน	เพื่อให้สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนา ทักษะอาชีพ และสามารถ ประกอบอาชีพได้จริง ซึ่ง เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจของประเทศ	1. โครงการแนะแนวสู่ผู้เรียนและกิจกรรมภาคี เครือข่ายครูแนะแนว	1. วิทยาลัยฯ ได้จัดคณะกรรมการออกแนะแนว จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 ครั้ง 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว จำนวน 900 คน
		2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ผู้เข้าอบรมจำนวน 600 คน
2. ขยายโอกาสทางการศึกษา สู่ประชาชนทั่วไป	เพื่อให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ ตลาดแรงงานและ เทคโนโลยี	1. โครงการแนะแนวสู่ผู้เรียนและกิจกรรมภาคี เครือข่ายครูแนะแนว	1. วิทยาลัยฯ ได้จัดคณะกรรมการออกแนะแนว จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 ครั้ง 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการแนะแนว จำนวน 900 คน
		2. โครงการวัสดุฝึกด้านการผลิตเกษตรอาหาร ปลอดภัย โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนา ชนบท	สามารถจัดซื้อวัสดุสำนักงานในโครงการฯ ได้ครบถ้วน



พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
1. จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center)	เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ ลดความเสี่ยง และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทั้งในด้านการเรียน การฝึกปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
		2. โครงการตรวจสอบสภาพรถจักรยานยนต์ภายในวิทยาลัย	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
		3. โครงการ Fix it Center	จัดอบรมหลักสูตรวิชาเกษตรระยะสั้น 30 หลักสูตร หลักสูตรละ 30 คน จำนวน 300 คน
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เพื่อเหลือ ดูแล และส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา สังคม จิตใจ และคุณภาพชีวิต ให้สามารถเรียนรู้และเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการพบครูที่ปรึกษา (HOME ROOM)	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน 2. นักเรียน จำนวน 300 คน
		2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
		3. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	นักเรียน นักศึกษาตอบแบบสอบถามกลับคืนมา วิทยาลัยฯ ร้อยละ 90



พันธกิจที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อ วินัย และความปลอดภัย	1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
		2. โครงการระเบียบตรวจชุดยูนิฟอร์มร่วมกับครูที่ปรึกษาภายในวิทยาลัย	นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด มีจิตสำนึกของสภาพความเป็นนักเรียน นักศึกษา และการมีวินัยในตนเอง
		3. โครงการตรวจสอบสภาพรถจักรยานยนต์ภายในวิทยาลัย	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
		4. โครงการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)	1. มีนักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม 2. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ลูกจ้างและพนักงาน จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม



## ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

### การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

#### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักเรียนและบุคลากร

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในวิทยาลัยฯ	1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบๆวิทยาลัยฯ 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ นักศึกษาในการดูแลรักษาสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	- ภูมิทัศน์โดยรอบรอบๆวิทยาลัยฯ ที่สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบๆวิทยาลัย

#### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่ช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการเกษตรให้กับนักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	เพื่อบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา	- เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะและองค์ความรู้ ในการผลิตสุกรขุนอย่างถูกต้องและมีมาตรฐานในด้านวิชาชีพ - เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรและผู้สนใจ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสุกร	1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว) 2. งบประมาณรายจ่ายกำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่ช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการเกษตรให้กับนักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- เพื่อให้เกิดผลกำไรในด้าน การบริหารงานฟาร์มสุกร สู่อ การพัฒนาปรับปรุงฟาร์ม สำหรับการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้มีมาตรฐานอย่างยั่งยืนใน กรอบการปฏิบัติทาง การเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์ม สุกร (มกษ. 6403-2565)	
2.	โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตราทานตะวัน (Organic Fertilizer LBCAT)	1. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาดู งานการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ในชุมชน 2. เพื่อผลิตและจำหน่าย ปุ๋ยอินทรีย์ชนิดเม็ดและ ปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมัก ชีวภาพจากนมโค) ให้กับ เกษตรกรและผู้สนใจ	- นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจ ได้มี ทักษะและองค์ความรู้ในการ ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ - ลดการใช้สารเคมีและ ปรับปรุงดินให้มีคุณภาพ มากขึ้น	1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน 2. ผลิตปุ๋ยชนิดเม็ด จำนวน 500 กระสอบ 3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำ หมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร
3.	โครงการปรับปรุงพัฒนา งานฟาร์มไก่ไข่	1. เพื่อพัฒนาและ ยกระดับฟาร์มที่ สอดคล้องกับการบูรณา การในการเรียนในการ พัฒนาหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ที่ได้รับ การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้ที่ทันสมัย	- เป็นต้นแบบการเรียนรู้ ด้านผลิตปศุสัตว์ แก่ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง เกษตรกรผู้สนใจ - เกิดการพัฒนาอาชีพการ ผลิตปศุสัตว์ปลอดภัยอย่าง ยั่งยืนในชุมชน - เกิดการพัฒนาทักษะ วิชาชีพครูในการจัดการ ฟาร์มสู่การปฏิบัติ ในการ จัดการเรียนการสอนและ การจัดการฟาร์ม	การพัฒนาเชิงพื้นที่งาน ฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่ม ศักยภาพและ ความสามารถในการ แข่งขันสาขาวิชาสัตว ศาสตร์ สาขางาน การ ผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่ช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการเกษตรให้กับนักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. งานฟาร์มสัตว์ปีกได้รับการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เพื่อพัฒนาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์ต่อไป		
4.	โครงการไก่ไข่ ไข่ไก่ อารมณ์ดี	1. เพื่อเลี้ยงไก่ไข่ทางการค้า เพื่อสร้างรายได้และสร้างการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ในจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี 3. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสัตว์ปีก เป็นแหล่งการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชนภายนอกทั่วไป ทางด้านการปศุสัตว์	- พัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพทางปศุสัตว์ทางด้านสัตว์ปีก แก่ ครู บุคลากร รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาชีพสัตวศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัยฯ - ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ - มีพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสัตว์ปีก เป็นต้นแบบในการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชนภายนอกทั่วไป	1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ในระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไรต่อรุ่น 400,000.00 บาท 2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ จำนวน 120 คน 3. พัฒนาคูผู้สอนทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน 4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม 5) สามารถเป็นรายได้จ้างคนงานได้อย่างน้อยจำนวน 1 คน



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่ช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการเกษตรให้กับนักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนสามารถผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยงไก่เนื้อ</li> <li>2. เพื่อผลิตเป็นอาหารประเภทโปรตีน และสร้างรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกประสบการณ์ทำงานฟาร์มไก่เนื้อ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยง</li> <li>- มีแหล่งอาหารประเภทโปรตีน และมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ul>	ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
6.	โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้สะดวกต่อการปฏิบัติงานภายในงานฟาร์มไก่เนื้อของผู้ปฏิบัติงานและนักเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา</li> </ul> </li> <li>2. เพื่อสร้างความแข็งแรง ปลอดภัยของโรงเรือนต่อผู้ปฏิบัติงานและสัตว์เลี้ยง</li> <li>3. เพื่อเพิ่มจำนวนห้องงานวิจัยให้เพียงพอต่อการศึกษา วิจัยและทดลอง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารฟาร์มไก่เนื้อ มีความแข็งแรงปลอดภัย</li> <li>- มีห้องวิจัยทดลองเพียงพอสำหรับการศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงโรงเรือนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งชีววิถีฯ)</li> <li>2. มีห้องวิจัยทดลอง จำนวน 16 ห้อง</li> </ol>



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่ช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการเกษตรให้กับนักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7.	โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การผลิตเห็ดให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติงานจริง 2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับผู้ที่สนใจด้านการผลิตเห็ด	- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การดำเนินงาน งานฟาร์มผลิตเห็ด - ก้อนเชื้อเห็ดได้คุณภาพและมาตรฐาน ได้แก่ น้ำหนัก ความแน่น และความสูงอย่างสม่ำเสมอทุกก้อน	1. นักเรียน นักศึกษา รายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้จำนวน 15,000 ก้อน
8.	โครงการงานฟาร์มพืชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาพืชศาสตร์ ได้ฝึกทักษะและเกิดองค์ความรู้ในการปฏิบัติจริงในการปลูกมันสำปะหลัง 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรผู้สนใจ 3. เพื่อก่อให้เกิดผลกำไร	- ผลผลิตปราศจากโรคและแมลง ตรงตามมาตรฐาน - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการผลิตพืชไร่	1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่ 2. ได้ผลผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน 3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,00 ท่อน 4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท
9.	โครงการงานฟาร์มไม้ผล	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานฟาร์มไม้ผลให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการดูแลไม้ผล	ผู้เรียนมีประสบการณ์ในงานฟาร์มไม้ผล	1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริงในด้านการผลิตไม้ผล 2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม 1 ครูเกษตร 1 งานฟาร์ม

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่ช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ด้าน

การเกษตรให้กับนักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10.	โครงการงานฟาร์มสุกรพันธุ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และองค์ความรู้ในการผลิตสุกรพันธุ์อย่างถูกต้องและมีมาตรฐานในด้านวิชาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรและผู้สนใจ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสุกร</li> <li>3. เพื่อให้เกิดผลกำไรในด้านการบริหารงานฟาร์มสุกรสำหรับเป็นทุนในการพัฒนาองค์ประกอบสำหรับการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงฟาร์มสุกรให้มีมาตรฐานอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเลี้ยงสุกรพันธุ์</li> <li>- วิทยาลัยฯมีฟาร์มสุกรพันธุ์เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน</li> <li>2. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน</li> <li>3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว</li> <li>4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว</li> <li>5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็นเงิน 450,000 บาท</li> </ol>
11.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานฟาร์มพืชไร่ดิน/พืชโรงเรือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนางานฟาร์มผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน</li> <li>2. เพื่อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์การผลิตพืชผัก</li> <li>3. เพื่อบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานฟาร์ม เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการภาคปฏิบัติ ร่วมกับการปฏิบัติงานฟาร์ม</li> <li>- งานฟาร์มมีการผลิตพืชผักตามแผนที่วางไว้ และสามารถนำผลผลิตออกจำหน่าย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตพืชผักจำหน่ายอย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อเดือน</li> <li>2. บูรณาการร่วมกับรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคเรียน</li> <li>3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการอย่างน้อย 60 คน</li> </ol>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร

เป้าประสงค์ มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	เพื่อบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะและองค์ความรู้ ในการผลิตสุกรขุนอย่างถูกต้องและมีมาตรฐานในด้านวิชาชีพ</li> <li>- เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรและผู้สนใจ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสุกร</li> <li>- เพื่อให้เกิดผลกำไรในด้านการบริหารงานฟาร์มสุกร ส่งเสริมการพัฒนาปรับปรุงฟาร์ม สำหรับการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้มีมาตรฐานอย่างยั่งยืนในกรอบการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสุกร (มกษ. 6403-2565)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว)</li> <li>2. ประมาณการรายได้กำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท</li> </ol>
2.	โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตราทานตะวัน (Organic Fertilizer LBCAT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาดูงานการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในชุมชน</li> <li>2. เพื่อผลิตและจำหน่ายปุ๋ยอินทรีย์ชนิดเม็ดและปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) ให้กับเกษตรกรและผู้สนใจ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจ ได้มีทักษะและองค์ความรู้ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์</li> <li>- ลดการใช้สารเคมีและปรับปรุงดินให้มีคุณภาพมากขึ้น</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน</li> <li>2. ผลิตปุ๋ยชนิดเม็ด จำนวน 500 กระสอบ</li> <li>3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร</li> </ol>



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร

เป้าประสงค์ มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	โครงการปรับปรุงพัฒนา งานฟาร์มไก่ไข่	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับฟาร์มที่สอดคล้องกับการบูรณาการในการเรียนในการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย 2. งานฟาร์มสัตว์ปีกได้รับการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เพื่อพัฒนาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์ต่อไป	- เป็นต้นแบบการเรียนรู้ด้านผลิตปศุสัตว์ แก่นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเกษตรกรผู้สนใจ - เกิดการพัฒนาอาชีพการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัยอย่างยั่งยืนในชุมชน - เกิดการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูในการจัดการฟาร์มสู่การปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการฟาร์ม	การพัฒนาเชิงพื้นที่งานฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางาน การผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร

เป้าประสงค์ มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	โครงการไก่ไข่ ไข่ไก่ อารมณดี	<p>1. เพื่อเลี้ยงไก่ไข่ทางการค้า เพื่อสร้างรายได้และสร้างการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ในจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี</p> <p>3. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสัตว์ปีก เป็นแหล่งการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชน ภายนอกทั่วไป ทางด้านการปศุสัตว์</p>	<p>- พัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพทางปศุสัตว์ทางด้านสัตว์ปีก แก่ ครู บุคลากร รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาชีพสัตวศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัย ฯ</p> <p>- ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย ฯ</p> <p>- มีพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสัตว์ปีก เป็นต้นแบบในการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชนภายนอกทั่วไป</p>	<p>1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ในระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไรต่อรุ่น 400,000.00 บาท</p> <p>2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ จำนวน 120 คน</p> <p>3. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน</p> <p>4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม</p> <p>5) สามารถเป็นรายได้จ้างคนงานได้อย่างน้อยจำนวน 1 คน</p>



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร

เป้าประสงค์ มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนสามารถผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยงไก่เนื้อ</li> <li>2. เพื่อผลิตเป็นอาหารประเภทโปรตีน และสร้างรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งฝึกประสบการณ์ทำงานฟาร์มไก่เนื้อ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยง</li> <li>- มีแหล่งอาหารประเภทโปรตีน และมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ul>	ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
6.	โครงการปรับปรุงพัฒนา งานฟาร์มไก่เนื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้สะดวกต่อการปฏิบัติงานภายในงานฟาร์มไก่เนื้อของผู้ปฏิบัติงานและนักเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา</li> </ul> </li> <li>2. เพื่อสร้างความแข็งแรง ปลอดภัยของโรงเรือนต่อผู้ปฏิบัติงานและสัตว์เลี้ยง</li> <li>3. เพื่อเพิ่มจำนวนห้องงานวิจัยให้เพียงพอต่อการศึกษา วิจัยและทดลอง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารฟาร์มไก่เนื้อ มีความแข็งแรงปลอดภัย</li> <li>- มีห้องวิจัยทดลองเพียงพอสำหรับการศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงโรงเรือนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งชีววิถีฯ)</li> <li>2. มีห้องวิจัยทดลอง จำนวน 16 ห้อง</li> </ol>



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร

เป้าประสงค์ มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7.	โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การผลิตเห็ดให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติงานจริง 2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับผู้ที่สนใจด้านการผลิตเห็ด	- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การดำเนินงาน งานฟาร์มผลิตเห็ด - ก้อนเชื้อเห็ดได้คุณภาพและมาตรฐาน ได้แก่ น้ำหนัก ความแน่น และความสูงอย่างสม่ำเสมอทุกก้อน	1. นักเรียน นักศึกษารายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้จำนวน 15,000 ก้อน
8.	โครงการงานฟาร์มพืชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาพืชศาสตร์ ได้ฝึกทักษะและเกิดองค์ความรู้ในการปฏิบัติจริงในการปลูกมันสำปะหลัง 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรผู้สนใจ 3. เพื่อก่อให้เกิดผลกำไร	- ผลผลิตปราศจากโรคและแมลง ตรงตามมาตรฐาน - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการผลิตพืชไร่	1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่ 2. ได้ผลผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน 3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,00 ท่อน 4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท
9.	โครงการงานฟาร์มไม้ผล	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานฟาร์มไม้ผลให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการดูแลไม้ผล	ผู้เรียนมีประสบการณ์ในงานฟาร์มไม้ผล	1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริงในด้านการผลิตไม้ผล 2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม 1 นักเรียน 1 โครงการเกษตร

เป้าประสงค์ มีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10.	โครงการงานฟาร์มสุกรพันธุ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และองค์ความรู้ในการผลิตสุกรพันธุ์อย่างถูกต้องและมีมาตรฐานในด้านวิชาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรและผู้สนใจ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสุกร</li> <li>3. เพื่อให้เกิดผลกำไรในด้านการบริหารงานฟาร์มสุกรสำหรับเป็นทุนในการพัฒนาองค์ประกอบสำหรับการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงฟาร์มสุกรให้มีมาตรฐานอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเลี้ยงสุกรพันธุ์</li> <li>- วิทยาลัยฯมีฟาร์มสุกรพันธุ์เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน</li> <li>2. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน</li> <li>3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว</li> <li>4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว</li> <li>5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็นเงิน 450,000 บาท</li> </ol>
11.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานฟาร์มพืชไร่ดิน/พืชโรงเรือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนางานฟาร์มผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน</li> <li>2. เพื่อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์การผลิตพืชผัก</li> <li>3. เพื่อบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานฟาร์ม เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการภาคปฏิบัติ ร่วมกับการปฏิบัติงานฟาร์ม</li> <li>- งานฟาร์มมีการผลิตพืชผักตามแผนที่วางไว้ และสามารถนำผลผลิตออกจำหน่าย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตพืชผักจำหน่ายอย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อเดือน</li> <li>2. บูรณาการร่วมกับรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคเรียน</li> <li>3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการอย่างน้อย 60 คน</li> </ol>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่  
นักศึกษาและชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	เพื่อบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะและองค์ความรู้ ในการผลิตสุกรขุนอย่างถูกต้องและมีมาตรฐานในด้านวิชาชีพ</li> <li>- เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรและผู้สนใจ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสุกร</li> <li>- เพื่อให้เกิดผลกำไรในด้านการบริหารงานฟาร์มสุกร ส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงฟาร์ม สำหรับการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้มีมาตรฐานอย่างยั่งยืนในกรอบการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสุกร (มกษ. 6403-2565)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว)</li> <li>2. ประมาณการรายได้กำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท</li> </ol>
2.	โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตราทานตะวัน (Organic Fertilizer LBCAT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาดูงานการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในชุมชน</li> <li>2. เพื่อผลิตและจำหน่ายปุ๋ยอินทรีย์ชนิดเม็ดและปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) ให้กับเกษตรกรและผู้สนใจ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจ ได้มีทักษะและองค์ความรู้ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์</li> <li>- ลดการใช้สารเคมีและปรับปรุงดินให้มีคุณภาพมากขึ้น</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน</li> <li>2. ผลิตปุ๋ยชนิดเม็ด จำนวน 500 กระสอบ</li> <li>3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร</li> </ol>



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่  
นักศึกษาและชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	โครงการปรับปรุงพัฒนา งานฟาร์มไก่ไข่	1. เพื่อพัฒนาและ ยกระดับฟาร์มที่ สอดคล้องกับการบูรณา การในการเรียนในการ พัฒนาหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ที่ได้รับ การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้ที่ทันสมัย 2. งานฟาร์มสัตว์ปีก ได้รับการพัฒนาต้นแบบ การจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพของ วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลพบุรี เพื่อ พัฒนาสาขาวิชา ศาสตร์ สาขางานการ ผลิตสัตว์ต่อไป	- เป็นต้นแบบการเรียนรู้ ด้านผลิตปศุสัตว์ แก่ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง เกษตรกรผู้สนใจ - เกิดการพัฒนาอาชีพการ ผลิตปศุสัตว์ปลอดภัยอย่าง ยั่งยืนในชุมชน - เกิดการพัฒนาทักษะ วิชาชีพครูในการจัดการ ฟาร์มสู่การปฏิบัติ ในการ จัดการเรียนการสอนและ การจัดการฟาร์ม	การพัฒนาเชิงพื้นที่งาน ฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่ม ศักยภาพและ ความสามารถในการ แข่งขันสาขาวิชาสัตว ศาสตร์ สาขางาน การ ผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่  
นักศึกษาและชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	โครงการไก่ไข่ ไข่ไก่ อารมณดี	<p>1. เพื่อเลี้ยงไก่ไข่ทาง การค้า เพื่อสร้างรายได้ และสร้างการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาภายใน วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลพบุรี</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ในจัดการเรียน การสอนรายวิชาที่ เกี่ยวข้องให้สอดคล้อง และสนับสนุนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพของ นักเรียน นักศึกษาใน วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลพบุรี</p> <p>3. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของ วิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การ เรียนรู้ด้านสัตว์ปีก เป็น แหล่งการศึกษาของ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชน ภายนอกทั่วไป ทางด้าน การปศุสัตว์</p>	<p>- พัฒนาทักษะและประสบ การวิชาชีพทางปศุสัตว์ ทางด้านสัตว์ปีก แก่ ครู บุคลากร รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาชีพ สัตวศาสตร์ รวมทั้ง สาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องใน วิทยาลัย ฯ</p> <p>- ครู นักเรียน นักศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาที่เกี่ยวข้องให้ สอดคล้องและสนับสนุนการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาใน วิทยาลัย ฯ</p> <p>- มีพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เป็น ศูนย์การเรียนรู้ด้านสัตว์ปีก เป็นต้นแบบในการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชนภายนอก ทั่วไป</p>	<p>1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ใน ระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไร ต่อรุ่น 400,000.00 บาท</p> <p>2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ จำนวน 120 คน</p> <p>3. พัฒนาครูผู้สอน ทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน</p> <p>4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้ พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม</p> <p>5) สามารถเป็นรายได้จ้าง คนงานได้อย่างน้อย จำนวน 1 คน</p>



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่  
นักศึกษาและชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนสามารถผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยงไก่เนื้อ</li> <li>2. เพื่อผลิตเป็นอาหารประเภทโปรตีน และสร้างรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกประสบการณ์ทำงานฟาร์มไก่เนื้อ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยง</li> <li>- มีแหล่งอาหารประเภทโปรตีน และมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ul>	ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
6.	โครงการปรับปรุงพัฒนา งานฟาร์มไก่เนื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้สะดวกต่อการปฏิบัติงานภายในงานฟาร์มไก่เนื้อของผู้ปฏิบัติงานและนักเรียน - นักศึกษา</li> <li>2. เพื่อสร้างความแข็งแรง ปลอดภัยของโรงเรือนต่อผู้ปฏิบัติงานและสัตว์เลี้ยง</li> <li>3. เพื่อเพิ่มจำนวนห้องงานวิจัยให้เพียงพอต่อการศึกษา วิจัยและทดลอง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารฟาร์มไก่เนื้อ มีความแข็งแรงปลอดภัย</li> <li>- มีห้องวิจัยทดลองเพียงพอสำหรับการศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงโรงเรือนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งชีววิถีฯ)</li> <li>2. มีห้องวิจัยทดลอง จำนวน 16 ห้อง</li> </ol>



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่  
นักศึกษาและชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7.	โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การผลิตเห็ดให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติงานจริง 2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับผู้ที่สนใจด้านการผลิตเห็ด	- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การดำเนินงาน งานฟาร์มผลิตเห็ด - ก้อนเชื้อเห็ดได้คุณภาพและมาตรฐาน ได้แก่ น้ำหนัก ความแน่น และความสูงอย่างสม่ำเสมอทุกก้อน	1. นักเรียน นักศึกษา รายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้จำนวน 15,000 ก้อน
8.	โครงการงานฟาร์มพืชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาพืชศาสตร์ ได้ฝึกทักษะและเกิดองค์ความรู้ในการปฏิบัติจริงในการปลูกมันสำปะหลัง 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรผู้สนใจ 3. เพื่อก่อให้เกิดผลกำไร	- ผลผลิตปราศจากโรคและแมลง ตรงตามมาตรฐาน - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการผลิตพืชไร่	1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่ 2. ได้ผลผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน 3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,00 ท่อน 4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท
9.	โครงการงานฟาร์มไม้ผล	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานฟาร์มไม้ผลให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการดูแลไม้ผล	ผู้เรียนมีประสบการณ์ในงานฟาร์มไม้ผล	1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริงในด้านการผลิตไม้ผล 2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม 1 วิทยาลัย 1 ผลิตภัณฑ์

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่  
นักศึกษาและชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10.	โครงการงานฟาร์มสุกร พันธุ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และองค์ความรู้ในการผลิตสุกรพันธุ์อย่างถูกต้องและมีมาตรฐานในด้านวิชาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร และผู้ที่สนใจ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสุกร</li> <li>3. เพื่อให้เกิดผลกำไรในด้านการบริหารงานฟาร์มสุกรสำหรับเป็นทุนในการพัฒนาองค์ประกอบสำหรับการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงฟาร์มสุกรให้มีมาตรฐานอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเลี้ยงสุกรพันธุ์</li> <li>- วิทยาลัยฯมีฟาร์มสุกรพันธุ์เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน</li> <li>2. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน</li> <li>3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว</li> <li>4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว</li> <li>5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็นเงิน 450,000 บาท</li> </ol>
11.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานฟาร์มพืชไร่ ดิน/พืชโรงเรือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนางานฟาร์มผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน</li> <li>2. เพื่อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์การผลิตพืชผัก</li> <li>3. เพื่อบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานฟาร์ม เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการภาคปฏิบัติ ร่วมกับการปฏิบัติงานฟาร์ม</li> <li>- งานฟาร์มมีการผลิตพืชผักตามแผนที่วางไว้ และสามารถนำผลผลิตออกจำหน่าย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตพืชผักจำหน่ายอย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อเดือน</li> <li>2. บูรณาการร่วมกับรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคเรียน</li> <li>3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการอย่างน้อย 60 คน</li> </ol>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางานฟาร์มเด่น

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดดเด่น และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	เพื่อบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะและองค์ความรู้ ในการผลิตสุกรขุนอย่างถูกต้องและมีมาตรฐานในด้านวิชาชีพ</li> <li>- เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรและผู้สนใจ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสุกร</li> <li>- เพื่อให้เกิดผลกำไรในด้านการบริหารงานฟาร์มสุกร สู่การพัฒนาปรับปรุงฟาร์ม สำหรับการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้มีมาตรฐานอย่างยั่งยืนในกรอบการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสุกร (มกษ. 6403-2565)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว)</li> <li>2. ประมาณการรายได้กำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท</li> </ol>
2.	โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตราทานตะวัน (Organic Fertilizer LBCAT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาดูงานการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในชุมชน</li> <li>2. เพื่อผลิตและจำหน่ายปุ๋ยอินทรีย์ชนิดเม็ดและปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) ให้กับเกษตรกรและผู้สนใจ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจ ได้มีทักษะและองค์ความรู้ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์</li> <li>- ลดการใช้สารเคมีและปรับปรุงดินให้มีคุณภาพมากขึ้น</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน</li> <li>2. ผลิตปุ๋ยชนิดเม็ด จำนวน 500 กระสอบ</li> <li>3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร</li> </ol>



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางานฟาร์มเด่น

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดดเด่น และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	โครงการปรับปรุงพัฒนา งานฟาร์มไก่ไข่	1. เพื่อพัฒนาและ ยกระดับฟาร์มที่ สอดคล้องกับการบูรณา การในการเรียนในการ พัฒนาหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ที่ได้รับ การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้ที่ทันสมัย 2. งานฟาร์มสัตว์ปีก ได้รับการพัฒนาต้นแบบ การจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพของ วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลพบุรี เพื่อ พัฒนาสาขาวิชา สัตว ศาสตร์ สาขางานการ ผลิตสัตว์ต่อไป	- เป็นต้นแบบการเรียนรู้ ด้านผลิตปศุสัตว์ แก่ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง เกษตรกรผู้สนใจ - เกิดการพัฒนาอาชีพการ ผลิตปศุสัตว์ปลอดภัยอย่าง ยั่งยืนในชุมชน - เกิดการพัฒนาทักษะ วิชาชีพครูในการจัดการ ฟาร์มสู่การปฏิบัติ ในการ จัดการเรียนการสอนและ การจัดการฟาร์ม	การพัฒนาเชิงพื้นที่งาน ฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่ม ศักยภาพและ ความสามารถในการ แข่งขันสาขาวิชาสัตว ศาสตร์ สาขางาน การ ผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางานฟาร์มเด่น

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดดเด่น และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	โครงการไก่ไข่ ไข่ไก่ อารมณดี	<p>1. เพื่อเลี้ยงไก่ไข่ทางการค้า เพื่อสร้างรายได้และสร้างการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ในจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี</p> <p>3. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสัตว์ปีก เป็นแหล่งการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชนภายนอกทั่วไป ทางด้านการปศุสัตว์</p>	<p>- พัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพทางปศุสัตว์ทางด้านสัตว์ปีก แก่ ครู บุคลากร รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาชีพสัตวศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัยฯ</p> <p>- ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ</p> <p>- มีพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสัตว์ปีกเป็นต้นแบบในการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชนภายนอกทั่วไป</p>	<p>1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ในระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไรต่อรุ่น 400,000.00 บาท</p> <p>2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาชีพ จำนวน 120 คน</p> <p>3. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน</p> <p>4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม</p> <p>5) สามารถเป็นรายได้จ้างคนงานได้อย่างน้อย จำนวน 1 คน</p>



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางานฟาร์มเด่น

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดดเด่น และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยงไก่เนื้อ 2. เพื่อผลิตเป็นอาหารประเภทโปรตีน และสร้างรายได้ระหว่างเรียน 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกประสบการณ์ทำงานฟาร์มไก่เนื้อ	- นักเรียนผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยง - มีแหล่งอาหารประเภทโปรตีน และมีรายได้ระหว่างเรียน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
6.	โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ	1. เพื่อให้สะดวกต่อการปฏิบัติงานภายในงานฟาร์มไก่เนื้อของผู้ปฏิบัติงานและนักเรียน - นักศึกษา 2. เพื่อสร้างความแข็งแรง ปลอดภัยของโรงเรียนต่อผู้ปฏิบัติงานและสัตว์เลี้ยง 3. เพื่อเพิ่มจำนวนห้องงานวิจัยให้เพียงพอต่อการศึกษา วิจัยและทดลอง	- อาคารฟาร์มไก่เนื้อ มีความแข็งแรงปลอดภัย - มีห้องวิจัยทดลองเพียงพอสำหรับการศึกษา	1. ปรับปรุงโรงเรียนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งซีววิลิฯ) 2. มีห้องวิจัยทดลองจำนวน 16 ห้อง



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางานฟาร์มเด่น

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดดเด่น และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7.	โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การผลิตเห็ดให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติงานจริง 2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับผู้ที่สนใจด้านการผลิตเห็ด	- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การดำเนินงาน งานฟาร์มผลิตเห็ด - ก้อนเชื้อเห็ดได้คุณภาพและมาตรฐาน ได้แก่ น้ำหนัก ความแน่น และความสูงอย่างสม่ำเสมอทุกก้อน	1. นักเรียน นักศึกษา รายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้จำนวน 15,000 ก้อน
8.	โครงการงานฟาร์มพืชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาพืชศาสตร์ ได้ฝึกทักษะและเกิดองค์ความรู้ในการปฏิบัติจริงในการปลูกมันสำปะหลัง 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรผู้สนใจ 3. เพื่อก่อให้เกิดผลกำไร	- ผลผลิตปราศจากโรคและแมลง ตรงตามมาตรฐาน - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการผลิตพืชไร่	1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่ 2. ได้ผลผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน 3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,00 ท่อน 4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท
9.	โครงการงานฟาร์มไม้ผล	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานฟาร์มไม้ผลให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการดูแลไม้ผล	ผู้เรียนมีประสบการณ์ในงานฟาร์มไม้ผล	1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริงในด้านการผลิตไม้ผล 2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางานฟาร์มเด่น

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โตเด่น และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10.	โครงการงานฟาร์มสุกรพันธุ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างนักศึกษาให้ มีคุณลักษณะ ทักษะ และองค์ความรู้ในการผลิตสุกรพันธุ์อย่าง ถูกต้องและมีมาตรฐาน ในด้านวิชาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้ความรู้กับ เกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร และผู้ที่สนใจ ตลอดจน ให้คำปรึกษาและแก้ไข ปัญหาด้านการผลิตสุกร</li> <li>3. เพื่อให้เกิดผลกำไรใน ด้านการบริหารงาน ฟาร์มสุกรสำหรับเป็น ทุนในการพัฒนา องค์ประกอบสำหรับ การเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงฟาร์มสุกรให้มี มาตรฐานอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนนักศึกษาได้ เรียนรู้และปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการเลี้ยงสุกรพันธุ์</li> <li>- วิทยาลัยฯมีฟาร์มสุกร พันธุ์เพื่อใช้สำหรับการ จัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแหล่งการเรียนรู้ แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน</li> <li>2. เป็นแหล่งการเรียนรู้ แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน</li> <li>3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว</li> <li>4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว</li> <li>5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่ น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็น เงิน 450,000 บาท</li> </ol>
11.	โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้งานฟาร์มพืชไร่ ดิน/พืชโรงเรือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนางานฟาร์ม ผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน</li> <li>2. เพื่อจัดท้าวสด/ อุปกรณ์การผลิตพืชผัก</li> <li>3. เพื่อบูรณาการ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ งานฟาร์ม เป็นแหล่ง เรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาได้ บูรณาการภาคปฏิบัติ ร่วมกับการปฏิบัติงาน ฟาร์ม</li> <li>- งานฟาร์มมีการผลิต พืชผักตามแผนที่วางไว้ และสามารถนำผลผลิต ออกจำหน่าย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตพืชผักจำหน่าย อย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อ เดือน</li> <li>2. บูรณาการร่วมกับ รายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคเรียน</li> <li>3. นักเรียน นักศึกษามี ส่วนร่วมในโครงการอย่าง น้อย 60 คน</li> </ol>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

เป้าประสงค์ เพื่อให้บริการแก่ชุมชน สร้างโอกาสทางอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการ Fix it Center	<p>1. เพื่อตอบสนองนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน</p> <p>3. เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>4. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพแก่ประชาชนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพและการประกอบอาชีพ</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้มีการร่วมกลุ่ม สร้างกลุ่มอาชีพ และร่วมพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>6. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้กับประชาชนรู้จักสถานศึกษา และเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อให้กับบุตรหลาน และญาติได้อย่างถูกต้องทางการดำรงชีวิตในอนาคต</p>	<p>- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติได้</p> <p>- สามารถนำไปใช้ร่วมกับชีวิตประจำวันได้</p>	<p>จัดอบรมหลักสูตรวิชาเกษตรระยะสั้น 30 หลักสูตร หลักสูตรละ 30 คน จำนวน 300 คน</p>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 7 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว

เป้าประสงค์ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนรุ่นปัจจุบันและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ระหว่างศิษย์เก่าและสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการ “การประชุมวิชาการ ออท. ระดับหน่วย หน่วยลพบุรี ครั้งที่ 45”	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละวิชาชีพ ในสาขาวิชาได้มีการทดสอบความสามารถ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น	นักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้พัฒนาความรู้วิชาชีพ ทางด้าน การเกษตร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 50 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
2.	โครงการ “การประชุมวิชาการ ออท. ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 45”	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละวิชาชีพ ในสาขาวิชาได้มีการทดสอบความสามารถ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น	- นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นรูปแบบการจัดการประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค - นักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้พัฒนาความรู้วิชาชีพ ทางด้าน การเกษตร - ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ทักษะในการจัดการเตรียมงานประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน
3.	โครงการ “การประชุมวิชาการ ออท. ระดับชาติ ครั้งที่ 45”	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่ผ่านการประกวดระดับภาคได้มีการทดสอบความสามารถ ในการแข่งขันระดับชาติ 2. เพื่อให้เรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทน มีทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น	- นักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้พัฒนาความรู้วิชาชีพ ทางด้านการเกษตร	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 42 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 8 เชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถานศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  
อย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการ “การประชุมวิชาการ ออท. ระดับหน่วย หน่วยลพบุรี ครั้งที่ 45”	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละวิชาชีพ ในสาขาวิชาได้มีการทดสอบความสามารถ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เรียน เพิ่มขึ้น	นักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้พัฒนาความรู้วิชาชีพ ทางด้าน การเกษตร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 50 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
2.	โครงการ “การประชุมวิชาการ ออท. ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 45”	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละวิชาชีพ ในสาขาวิชาได้มีการทดสอบความสามารถ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เรียน เพิ่มขึ้น	- นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นรูปแบบการจัดการประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค - นักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้พัฒนาความรู้วิชาชีพ ทางด้าน การเกษตร - ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ทักษะในการจัดการเตรียมงานประชุมวิชาการ ออท.ระดับภาค	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน
3.	โครงการ “การประชุมวิชาการ ออท. ระดับชาติ ครั้งที่ 45”	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่ผ่านการประกวดระดับภาคได้มีการทดสอบความสามารถ ในการแข่งขันระดับชาติ 2. เพื่อให้เรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทน มีทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น	- นักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้พัฒนาความรู้วิชาชีพ ทางด้านการเกษตร	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 42 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร

เป้าประสงค์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง ถูกต้อง และทันเวลา รวมถึงเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษาผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัย เพจวิทยาลัย วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในโอกาสต่าง ๆ อย่างน้อย 30 ครั้ง 2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 200 หน่วยงาน	สถานศึกษามีเว็บไซต์ และเพจประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมสถานศึกษาที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงาน	1. สถานศึกษาสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัย วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในโอกาสต่าง ๆ อย่างน้อย 30 ครั้ง 2. สถานศึกษาสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่

เป้าประสงค์ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ภายในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความสวยงามและปลอดภัยต่อการใช้งาน 2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความสวยงามและปลอดภัยต่อการใช้งาน	อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย	ซ่อมแซมศูนย์เรียนรู้ในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่

เป้าประสงค์ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	เพื่อบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะและองค์ความรู้ ในการผลิตสุกรขุนอย่างถูกต้องและมีมาตรฐานในด้านวิชาชีพ</li> <li>- เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรและผู้สนใจ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสุกร</li> <li>- เพื่อให้เกิดผลกำไรในด้านการบริหารงานฟาร์มสุกร ส่งการพัฒนาปรับปรุงฟาร์ม สำหรับการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้มีมาตรฐานอย่างยั่งยืนในกรอบการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสุกร (มกษ. 6403-2565)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว)</li> <li>2. ประมาณการรายได้กำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท</li> </ol>
3.	โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตราทานตะวัน (Organic Fertilizer LBCAT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาดูงานการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในชุมชน</li> <li>2. เพื่อผลิตและจำหน่ายปุ๋ยอินทรีย์ชนิดเม็ดและปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) ให้กับเกษตรกรและผู้สนใจ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจ ได้มีทักษะและองค์ความรู้ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์</li> <li>- ลดการใช้สารเคมีและปรับปรุงดินให้มีคุณภาพมากขึ้น</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน</li> <li>2. ผลิตปุ๋ยชนิดเม็ด จำนวน 500 กระสอบ</li> <li>3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร</li> </ol>



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่

เป้าประสงค์ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	โครงการปรับปรุงพัฒนา งานฟาร์มไก่ไข่	1. เพื่อพัฒนาและ ยกระดับฟาร์มที่ สอดคล้องกับการบูรณา การในการเรียนในการ พัฒนาหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ที่ได้รับ การปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้ที่ทันสมัย 2. งานฟาร์มสัตว์ปีก ได้รับการพัฒนาต้นแบบ การจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพของ วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลพบุรี เพื่อ พัฒนาสาขาวิชา สัตว ศาสตร์ สาขางานการ ผลิตสัตว์ต่อไป	- เป็นต้นแบบการเรียนรู้ ด้านผลิตปศุสัตว์ แก่ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง เกษตรกรผู้สนใจ - เกิดการพัฒนาอาชีพการ ผลิตปศุสัตว์ปลอดภัยอย่าง ยั่งยืนในชุมชน - เกิดการพัฒนาทักษะ วิชาชีพครูในการจัดการ ฟาร์มสู่การปฏิบัติ ในการ จัดการเรียนการสอนและ การจัดการฟาร์ม	การพัฒนาเชิงพื้นที่งาน ฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่ม ศักยภาพและ ความสามารถในการ แข่งขันสาขาวิชาสัตว ศาสตร์ สาขางาน การ ผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่

เป้าประสงค์ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	โครงการไก่ไข่ ไข่ไก่ อารมณ์ดี	<p>1. เพื่อเลี้ยงไก่ไข่ทางการค้า เพื่อสร้างรายได้และสร้างการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ในจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี</p> <p>3. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสัตว์ปีก เป็นแหล่งการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชน ภายนอกทั่วไป ทางด้านการปศุสัตว์</p>	<p>- พัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพทางปศุสัตว์ทางด้านสัตว์ปีก แก่ ครู บุคลากร รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาชีพสัตวศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัยฯ</p> <p>- ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ</p> <p>- มีพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสัตว์ปีกเป็นต้นแบบในการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชนภายนอกทั่วไป</p>	<p>1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ในระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไรต่อรุ่น 400,000 บาท</p> <p>2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ จำนวน 120 คน</p> <p>3. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน</p> <p>4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม</p> <p>5) สามารถเป็นรายได้จ้างคนงานได้อย่างน้อย จำนวน 1 คน</p>



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่

เป้าประสงค์ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.	โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนสามารถผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยงไก่เนื้อ</li> <li>2. เพื่อผลิตเป็นอาหารประเภทโปรตีน และสร้างรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกประสบการณ์ทำงานฟาร์มไก่เนื้อ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยง</li> <li>- มีแหล่งอาหารประเภทโปรตีน และมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ul>	ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
7.	โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้สะดวกต่อการปฏิบัติงานภายในงานฟาร์มไก่เนื้อของผู้ปฏิบัติงานและนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา</li> </ul> </li> <li>2. เพื่อสร้างความแข็งแรง ปลอดภัยของโรงเรียนต่อผู้ปฏิบัติงานและสัตว์เลี้ยง</li> <li>3. เพื่อเพิ่มจำนวนห้องงานวิจัยให้เพียงพอต่อการศึกษ วิจัยและทดลอง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารฟาร์มไก่เนื้อ มีความแข็งแรงปลอดภัย</li> <li>- มีห้องวิจัยทดลองเพียงพอสำหรับการศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงโรงเรียนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งซีววิลิฯ)</li> <li>2. มีห้องวิจัยทดลอง จำนวน 16 ห้อง</li> </ol>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่

เป้าประสงค์ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8.	โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การผลิตเห็ดให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติงานจริง 2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับผู้ที่สนใจด้านการผลิตเห็ด	- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การดำเนินงาน งานฟาร์มผลิตเห็ด - ก้อนเชื้อเห็ดได้คุณภาพและมาตรฐาน ได้แก่ น้ำหนัก ความแน่น และความสูงอย่างสม่ำเสมอทุกก้อน	1. นักเรียน นักศึกษารายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริงคิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้จำนวน 15,000 ก้อน
9.	โครงการงานฟาร์มพืชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาพืชศาสตร์ ได้ฝึกทักษะและเกิดองค์ความรู้ในการปฏิบัติจริงในการปลูกมันสำปะหลัง 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรผู้สนใจ 3. เพื่อก่อให้เกิดผลกำไร	- ผลผลิตปราศจากโรคและแมลง ตรงตามมาตรฐาน - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการผลิตพืชไร่	1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่ 2. ได้ผลผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน 3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,000 ท่อน 4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท
10.	โครงการงานฟาร์มไม้ผล	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานฟาร์มไม้ผลให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการดูแลไม้ผล	ผู้เรียนมีประสบการณ์ในงานฟาร์มไม้ผล	1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริงในด้านการผลิตไม้ผล 2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างภาพลักษณ์และอัตลักษณ์อาชีวศึกษาเกษตรยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาศูนย์เรียนรู้เชิงท่องเที่ยวเกษตรวิถีไทยสมัยใหม่

เป้าประสงค์ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา การท่องเที่ยว และการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11.	โครงการงานฟาร์มสุกรพันธุ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และองค์ความรู้ในการผลิตสุกรพันธุ์อย่างถูกต้องและมีมาตรฐานในด้านวิชาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร และผู้ที่สนใจ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสุกร</li> <li>3. เพื่อให้เกิดผลกำไรในด้านการบริหารงานฟาร์มสุกรสำหรับเป็นทุนในการพัฒนาองค์ประกอบสำหรับการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงฟาร์มสุกรให้มีมาตรฐานอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเลี้ยงสุกรพันธุ์</li> <li>- วิทยาลัยฯมีฟาร์มสุกรพันธุ์เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน</li> <li>2. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน</li> <li>3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว</li> <li>4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว</li> <li>5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็นเงิน 450,000 บาท</li> </ol>
12.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานฟาร์มพืชไร่ ดิน/พืชโรงเรือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนางานฟาร์มผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน</li> <li>2. เพื่อจัดทำวัสดุ/อุปกรณ์การผลิตพืชผัก</li> <li>3. เพื่อบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานฟาร์ม เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการภาคปฏิบัติ ร่วมกับการปฏิบัติงานฟาร์ม</li> <li>- งานฟาร์มมีการผลิตพืชผักตามแผนที่วางไว้ และสามารถนำผลผลิตออกจำหน่าย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตพืชผักจำหน่ายอย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อเดือน</li> <li>2. บูรณาการร่วมกับรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคเรียน</li> <li>3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการอย่างน้อย 60 คน</li> </ol>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์ ยกระดับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้านเกษตรสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมปรับตัวให้เข้ากับแนวโน้มเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้ให้บุคลากรในสถานศึกษา 2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้จากหน่วยงานอื่นๆ	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน การปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 60 คน
2.	โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาพืชศาสตร์	1. เพื่อศึกษาดูงานด้านพืชศาสตร์ สามารถนำมาพัฒนางานต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มีความรู้เพิ่มเติม เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	- ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ และแนวปฏิบัติมาพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ - นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ และประสบการณ์มาประยุกต์ ต่อยอดอาชีพตนเอง และเกิด	1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานองค์การด้านพืชศาสตร์อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน 30 คน
3.	โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	1. เพื่อฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านสัตวศาสตร์ สามารถนำมาพัฒนางานต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาให้มีความรู้เพิ่มเติม เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	- ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ และแนวปฏิบัติมาพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ - นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ และประสบการณ์มาประยุกต์ ต่อยอดในสายงานอาชีพของตนเอง	1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกอบรมและศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานด้านปศุสัตว์อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน 30 คน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้ให้บุคลากรในสถานศึกษา 2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้จากหน่วยงานอื่นๆ	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน การปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 60 คน

### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่า และสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	1. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานใช้อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานต่าง ๆ 2. เพื่อจัดทำเอกสารต่างๆตามภาระหน้าที่ให้เป็นระบบ 3. เพื่อบำรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ในสำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน	การดำเนินงานจัดทำเอกสาร/แผนปฏิบัติราชการสะดวก รวดเร็วและมีคุณภาพ	โครงการจัดทำและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุสำนักงาน (งานบริหารงานทั่วไป)	1. เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานประจำ ด้านบริหารงานเอกสาร ราชการในวิทยาลัย 2. เพื่อให้มีการจัดเก็บ เอกสารที่เกี่ยวข้องในด้าน บริหารงานเอกสาร ราชการในวิทยาลัยที่เป็น ระบบ ระเบียบ	- เอกสารงานด้าน บริหารงานเอกสาร ราชการในวิทยาลัย ถูก จัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ หยิบหาได้ง่าย ไม่สูญ หาย - การบริการด้านเอกสาร ราชการของงาน บริหารงานทั่วไปเกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น	1. เพื่อจัดทำ และเก็บ เอกสารงานด้านบริหารงาน เอกสารราชการในวิทยาลัย ให้เป็นระเบียบ ร้อยละ 95 2. เพื่อให้บริการ และ อำนวยความสะดวกแก่งาน ด้านบริหารงานเอกสาร ราชการในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา และคณะครู ร้อยละ 95
2.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (งานบริหารงานทั่วไป)	1. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ สำนักงาน สำหรับ ปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน งานบริหารงานทั่วไป	งานบริหารงานทั่วไป ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ	มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน งานบริหารทั่วไป
3.	โครงการจัดซื้อวัสดุงาน บุคลากร	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ เพียงพอในการทำงาน 2. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ	วัสดุอุปกรณ์เกิด ประโยชน์ต่อการทำงาน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ตาม วัตถุประสงค์
4.	โครงการจัดซื้อวัสดุ งานการเงิน	1. เพื่อให้การจัดทำการ เบิกจ่ายเงินตามระเบียบ บริหารการเงินการคลัง ภาครัฐ(GFMIS) 2. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงาน ใช้ในการปฏิบัติงานได้ทัน ตามกำหนดระยะเวลา	เพื่อดำเนินการเบิก จ่ายเงินวิทยาลัยฯ ตาม ระเบียบบริหารการเงิน การคลังภาครัฐ ได้ตรง ตามกำหนดระยะเวลา และเป็นไปอย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย	ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน วิทยาลัยฯ ตามระเบียบ บริหารการเงินการคลัง ภาครัฐ ได้ตรงตามกำหนด ระยะเวลา และเป็นไปอย่าง ถูกต้องตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ในปีงบประมาณ 2568 เป็นประจำทุกเดือน ตลอดระยะเวลา 12 เดือน



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานให้สะดวกมากขึ้น		
5.	โครงการ จัดซื้อวัสดุงานบัญชี	1. เพื่อให้การจัดทำรายงานการเงินประจำเดือน และรายงานประจำระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMS) ของปีงบประมาณ 2568 แล้วเสร็จทันเวลา 2. เพื่อให้มีรายงานการเงินประจำเดือน และรายงานประจำระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMS) ของปีงบประมาณ 2568 ส่งหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดิน	เพื่อจัดเก็บเอกสารหลักฐานการลงบัญชีของปีงบประมาณ 2568 สำหรับการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	เพื่อจัดทำรายงานการเงินส่งหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMS) ของปีงบประมาณ 2568 - รายงานประจำเดือน จำนวน 12 รายงาน - รายงานประจำปี จำนวน 1 รายงาน - รายงานประกอบงบทดลอง 1 รายงาน - รายงานประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี 2 รายงาน - รายงานการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และหน่วยตรวจสอบภายใน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อรายงานการปฏิบัติ ตามข้อเสนอแนะของ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและหน่วยตรวจสอบภายใน เนื่องจากบัญชีสินทรัพย์ไม่ ระบุรายละเอียดจากการ ยกยอดเข้าระบบ GFMS เพื่อให้ข้อมูลการเงินและ การบันทึกบัญชีในระบบ GFMS มีความถูกต้อง ครบถ้วนตามเอกสาร หลักฐาน มีการดำเนินงาน ตามระเบียบแนวปฏิบัติ ทางบัญชีที่กำหนด		
6.	โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุสำนักงาน (งาน ทะเบียน)	1. เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานประจำ งานทะเบียน 2. เพื่อให้มีการจัดเก็บ เอกสารที่เกี่ยวข้องในงาน ทะเบียนที่เป็นระบบ ระเบียบ	- เอกสารของนักเรียน นักศึกษาถูกจัดเก็บอย่าง เป็นระเบียบ หยิบหาได้ ง่าย ไม่สูญหาย - การบริการด้านเอกสาร การศึกษาของงาน ทะเบียนเกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น	1. เพื่อจัดทำ และเก็บ เอกสารของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นระเบียบ ร้อยละ 95 2. เพื่อให้บริการ และ อำนวยความสะดวกแก่ นักเรียน นักศึกษา และ คณะครู ร้อยละ 95
7.	โครงการซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	1. เพื่อความปลอดภัยใน การเดินทางไปราชการของ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา 2. เพื่อบำรุงรักษาให้ ยานพาหนะอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ความปลอดภัยและความ สะดวกในการเดินทางไป ราชการ	ยานพาหนะได้รับการตรวจ สภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานพัสดุกลาง	1. เพื่อใช้ในการทำเอกสาร จัดหา การซื้อการจ้าง การทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนเอกสารเกี่ยวกับการสอบกลางภาค และปลายภาค การควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ 2. เพื่อใช้ในการดำเนินงานของงานพัสดุกลาง ของทางวิทยาลัยฯ	ความสะดวกรวดในการดำเนินงาน และความคล่องตัว	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 40 คน
9.	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	1. เพื่อใช้ในการทำเอกสาร จัดหา การซื้อการจ้าง การทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนเอกสารเกี่ยวกับการสอบกลางภาค และปลายภาค การควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ 2. เพื่อใช้ในการดำเนินงานของงานพัสดุกลาง ของทางวิทยาลัยฯ	เพิ่มความสะดวกรวดในการดำเนินงาน และความคล่องตัว และความถูกต้องในการดำเนินงาน	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 40 คน
10.	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อใช้ในการทำเอกสาร จัดหาในฝ่ายทรัพยากร โดยเฉพาะงานบุคลากร	เพิ่มความสะดวกรวดในการดำเนินงาน และความคล่องตัว และความถูกต้องในการดำเนินงาน	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 70 คน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1. เพื่อให้มีวัสดุใช้ในการจัดทำเอกสารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลของสถานศึกษา 2. เพื่อให้การจัดทำเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ 3. เพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลของสถานศึกษา	งานมีคุณภาพ มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบเครือข่ายของสถานศึกษา อย่างเพียงพอ	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลอย่างน้อย 5 รายการ
12.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ประจำการบริหารงานฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารดำเนินงานจัดการเอกสาร	- การปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - การดำเนินงานต่างๆ สามารถดำเนินการสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	มีวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 3 ครั้ง
13.	โครงการจัดซื้อและบำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน ออท. หน่วยลพบุรี	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับปฏิบัติงาน อย่างพอเพียง และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา	งานฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14.	โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	1. เพื่อให้มียาสามัญประจำบ้านและวัสดุครุภัณฑ์ด้านการปฐมพยาบาลไว้บริการครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี 2. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ	ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านบริการสุขภาพเบื้องต้นอย่างรวดเร็วและปลอดภัย	ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 950 คน
15.	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และเครื่องพริ้นเตอร์	1. เพื่อซ่อมบำรุง และอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้รองรับการใช้งานได้เพิ่มขึ้น 2. เพื่อซ่อมระบบคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพสำหรับการปฏิบัติงานและการสืบค้น 3. เพื่อการดำเนินงานสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- มีระบบคอมพิวเตอร์ ได้รับการซ่อมบำรุงและอัปเดตให้รองรับการใช้งานได้ - การใช้บริการการปฏิบัติงาน สืบค้นมีประสิทธิภาพ	1. คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ และเครื่องพริ้นเตอร์ได้รับการซ่อมบำรุง จำนวน 2 เครื่อง 2. คอมพิวเตอร์ได้อัปเดตรองรับโปรแกรมใช้งาน ปัจจุบัน จำนวน 2 เครื่อง



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
16.	โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานสำหรับปฏิบัติงาน อย่างพอเพียง และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มีวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ จำนวน 3 ครั้ง
17.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์เอกสาร	1. เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน 2. เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์เอกสารที่ใช้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	- มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ - เครื่องพิมพ์เอกสารที่ใช้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	1. คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 1 เครื่อง 2. เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน 1 เครื่อง
18.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1. เพื่อให้มีวัสดุใช้ในการจัดทำเอกสารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้การจัดทำเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ 3. เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการด้านงานวิชาการ	งานมีคุณภาพมีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
19.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1. เพื่อให้มีวัสดุใช้ในการจัดทำเอกสารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้การจัดทำเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ 3. เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการด้านงานวิชาการ	งานมีคุณภาพมีครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	มีครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
20.	โครงการจัดซื้อวัสดุ สอบปลายภาค	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินการวัดผลและประวัตผล 2. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- ได้ชุดข้อสอบปลายภาคที่มีคุณภาพ - มีวัสดุใช้ในการสอบปลายภาคอย่างเพียงพอ	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีเอกสารที่ใช้ในการสอบทุกคน
21.	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน งานสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 2. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ทันสมัย ใช้ระหว่างการเรียนรู้การสอน	มีวัสดุเพื่อจัดทำสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์พัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส.
22.	โครงการจัดซื้อวัสดุ จัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 2. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีวัสดุที่ใช้ทำงานสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้ระหว่างการเรียนรู้การสอน	มีวัสดุ ในการทำงานสื่อการเรียนการสอน ให้นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส.



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
23.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	1. เพื่อใช้ในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท 2. เพื่อจัดเตรียมเอกสารตลอดถึงวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และพัฒนากำลังคนด้านการเกษตร 3. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและพัฒนาเกษตรกรไทย	- ใช้ในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทเพื่อพัฒนาชนบท - จัดเตรียมเอกสารตลอดถึงวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และพัฒนากำลังคนด้านการเกษตร - ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและพัฒนาเกษตรกรไทย	สามารถจัดซื้อวัสดุสำนักงานในโครงการฯ ได้ครบถ้วน
24.	โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ	1. เพื่อให้มีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้บริการวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์แก่คณาจารย์และนักเรียนในการทดลองฝึกปฏิบัติการต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนทางด้านเกษตรศาสตร์ได้	นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
25.	โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการดำเนินงานภายในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 2. เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอน ภายในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีคุณภาพ	มีวัสดุใช้ในสำนักงาน อย่างเพียงพอคณะครู และนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานดีขึ้น	มีวัสดุสำนักงานใช้ในการปฏิบัติในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ อย่างน้อย 5 รายการ
26.	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์และวัสดุ สำนักงาน แผนกวิชาพีชศาสตร์	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 2. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	งานมีคุณภาพมีวัสดุใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอ ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น	มีวัสดุใช้เพียงพอในการดำเนินการในแผนกวิชาพีชศาสตร์
27.	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ 2. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	- มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน 100 % - ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	ครูในแผนกวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 10 คน มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน
28.	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน แผนกวิชาเทคโนโลยี การจัดการธุรกิจ เกษตร	1. เพื่อให้มีวัสดุใช้ในการจัดทำเอกสารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชา 2. เพื่อให้การจัดทำเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ 3. เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการด้านงานวิชาการ	งานมีคุณภาพมีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและซ่อมบำรุง

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนการสอน และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
29.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการดำเนินงานภายในแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร 2. เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอน ภายในแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	มีวัสดุใช้ในสำนักงาน อย่างเพียงพอ คณะครู และนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานดีขึ้น	มีวัสดุสำนักงานใช้ในการปฏิบัติในแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร อย่างน้อย 5 รายการ
30.	โครงการ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน แผนกวิชาช่างกล	1. เพื่อให้แผนกวิชาช่างกล ศึกษามีวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาคุณภาพ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและมีคุณธรรม	นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการพัฒนาทางด้านความรู้พื้นฐานในการประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาทางวิชาชีพและการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	แผนกวิชาช่างกล ศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่มีคุณภาพสูง พร้อมรองรับมาตรฐานระดับสากล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคาร สถานที่และระบบ สาธารณูปโภค	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา พัฒนาอาคาร สถานที่ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความสวยงาม และปลอดภัยต่อการใช้งาน 2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาระบบ สาธารณูปโภคให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความสวยงามและปลอดภัยต่อการใช้งาน	อาคารสถานที่และระบบ สาธารณูปโภคอยู่ใน สภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย	ซ่อมบำรุงรักษา อาคาร สถานที่และระบบ สาธารณูปโภคให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2.	โครงการ ซ่อมแซม ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนา ห้องปฏิบัติการและอาคาร ห้องปฏิบัติการกลาง (Central Lab) ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน	นักเรียนนักศึกษา สามารถเข้ามาเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการได้ อย่างทั่วถึงและมีความ ปลอดภัยในการใช้ บริการ	ห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง ได้รับการปรับปรุง พัฒนา



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอ

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานที่ครบถ้วน เพียงพอ และมีประสิทธิภาพรองรับการใช้งานของนักเรียน ครู และบุคลากรได้อย่างเหมาะสม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคาร สถานที่และระบบ สาธารณูปโภค	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา พัฒนาอาคาร สถานที่ ให้มีสภาพพร้อม ใช้งาน มีความสวยงาม และปลอดภัยต่อการใ้ งาน 2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาระบบ สาธารณูปโภคให้มีสภาพ พร้อมใช้งาน มีความ สวยงามและปลอดภัยต่อ การใช้งาน	อาคารสถานที่และระบบ สาธารณูปโภคอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานและมีความ ปลอดภัย	ซ่อมบำรุงรักษา อาคาร สถานที่และระบบ สาธารณูปโภคให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2.	โครงการการซ่อมบำรุง ระบบไฟฟ้า และประปา	1. เพื่อซ่อมบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ใ้ งานได้ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ให้ครูจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ	อาคารสถานที่ และ บ้านพักครูมีระบบไฟฟ้า และประปาที่สมบูรณ์	1. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าและประปาบ้านพัก ครูภายในวิทยาลัยฯ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าและประปาภายใน อาคาร ของวิทยาลัยฯ



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับการเรียนรู้การสอนดิจิทัลและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตและระบบความปลอดภัยภายในวิทยาลัยฯ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบความปลอดภัยภายในวิทยาลัยฯ</li> <li>2. เพื่อให้มีอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้สะดวกและอำนวยความสะดวกในการศึกษาหาความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. เพื่อเพิ่มความปลอดภัย และควบคุมความเรียบร้อยให้แก่ นักเรียนและบุคลากรภายในวิทยาลัย</li> </ol>	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมอาคารภายในวิทยาลัยฯ 100%</li> <li>2. ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 8 ตัวภายในบริเวณวิทยาลัย</li> </ol>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน (งานบริหารงานทั่วไป)	1. เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานประจำด้านบริหารงานเอกสารราชการในวิทยาลัย 2. เพื่อให้มีการจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องในด้านบริหารงานเอกสารราชการในวิทยาลัยที่เป็นระบบ ระเบียบ	- เอกสารงานด้านบริหารงานเอกสารราชการในวิทยาลัย ถูกจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ หยิบหาได้ง่าย ไม่สูญหาย - การบริการด้านเอกสารราชการของงานบริหารงานทั่วไปเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น	1. เพื่อจัดทำ และเก็บเอกสารงานด้านบริหารงานเอกสารราชการในวิทยาลัย ให้เป็นระเบียบ ร้อยละ 95 2. เพื่อให้บริการ และอำนวยความสะดวกแก่งานด้านบริหารงานเอกสารราชการในวิทยาลัย นักเรียน นักศึกษา และคณะครู ร้อยละ 95
2.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ (งานบริหารงานทั่วไป)	1. เพื่อให้มีครุภัณฑ์สำนักงาน สำหรับปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานงานบริหารงานทั่วไป	งานบริหารงานทั่วไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานงานบริหารงานทั่วไป
3.	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบุคลากร	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอในการทำงาน 2. เพื่อการบริหารงานมีประสิทธิภาพ	วัสดุอุปกรณ์เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ตามวัตถุประสงค์
4.	โครงการจัดซื้อวัสดุงานการเงิน	1. เพื่อให้การจัดทำการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ(GFMIS) 2. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานใช้ในการปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดระยะเวลา	เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายเงินวิทยาลัยฯ ตามระเบียบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ ได้ตรงตามกำหนดระยะเวลา และเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย	ดำเนินการเบิกจ่ายเงินวิทยาลัยฯ ตามระเบียบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ ได้ตรงตามกำหนดระยะเวลา และเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ในปีงบประมาณ 2568 เป็นประจำทุกเดือน ตลอดระยะเวลา 12 เดือน



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานให้สะดวกมากขึ้น		
5.	โครงการ จัดซื้อวัสดุงานบัญชี	1. เพื่อให้การจัดทำรายงานการเงินประจำเดือน และรายงานประจำระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMS) ของปีงบประมาณ 2568 แล้วเสร็จทันเวลา 2. เพื่อให้มีรายงานการเงินประจำเดือน และรายงานประจำปีระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMS) ของปีงบประมาณ 2568 ส่งหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดิน	เพื่อจัดเก็บเอกสารหลักฐานการลงบัญชีของปีงบประมาณ 2568 สำหรับการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	เพื่อจัดทำรายงานการเงินส่งหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMS) ของปีงบประมาณ 2568 - รายงานประจำเดือน จำนวน 12 รายงาน - รายงานประจำปี จำนวน 1 รายงาน - รายงานประกอบงบทดลอง 1 รายงาน - รายงานประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชี 2 รายงาน - รายงานการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และหน่วยตรวจสอบภายใน



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อรายงานการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและหน่วยตรวจสอบภายใน เนื่องจากบัญชีสินทรัพย์ไม่ระบุรายละเอียดจากการยกยอดเข้าระบบ GFMS เพื่อให้ข้อมูลการเงินและการบันทึกบัญชีในระบบ GFMS มีความถูกต้องครบถ้วนตามเอกสารหลักฐาน มีการดำเนินงานตามระเบียบแนวปฏิบัติทางบัญชีที่กำหนด		
6.	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน (งานทะเบียน)	1. เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานประจำงานทะเบียน 2. เพื่อให้มีการจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องในงานทะเบียนที่เป็นระบบระเบียบ	- เอกสารของนักเรียน นักศึกษาถูกจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ หยิบหาได้ง่าย ไม่สูญหาย - การบริการด้านเอกสารการศึกษาของงานทะเบียนเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น	1. เพื่อจัดทำ และเก็บเอกสารของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นระเบียบ ร้อยละ 95 2. เพื่อให้บริการ และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา และคณะครู ร้อยละ 95
7.	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	1. เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางไปราชการของบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา 2. เพื่อบำรุงรักษาให้ยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ความปลอดภัยและความสะดวกในการเดินทางไปราชการ	ยานพาหนะได้รับการตรวจสอบสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานพัสดุกลาง	1. เพื่อใช้ในการทำเอกสาร จัดทำ การซื้อการจ้าง การทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนเอกสาร เกี่ยวกับการสอบกลางภาค และปลายภาค การควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ 2. เพื่อใช้ในการดำเนินงานของงานพัสดุกลาง ของทางวิทยาลัยฯ	ความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงาน และความคล่องตัว	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 40 คน
9.	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	1. เพื่อใช้ในการทำเอกสาร จัดทำ การซื้อการจ้าง การทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนเอกสาร เกี่ยวกับการสอบกลางภาค และปลายภาค การควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ 2. เพื่อใช้ในการดำเนินงานของงานพัสดุกลาง ของทางวิทยาลัยฯ	เพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงาน และความคล่องตัว และความถูกต้องในการดำเนินงาน	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 40 คน
10.	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อใช้ในการทำเอกสาร จัดทำในฝ่ายทรัพยากร โดยเฉพาะงานบุคลากร	เพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงาน และความคล่องตัว และความถูกต้องในการดำเนินงาน	ใช้ในงานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานพัสดุของบุคลากร ประมาณ 70 คน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1. เพื่อให้มีวัสดุใช้ในการจัดทำเอกสารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลของสถานศึกษา 2. เพื่อให้การจัดทำเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ 3. เพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลของสถานศึกษา	งานมีคุณภาพ มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบเครือข่ายของสถานศึกษา อย่างเพียงพอ	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลอย่างน้อย 5 รายการ
12.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ประจำการบริหารงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารดำเนินงานจัดการเอกสาร	- การปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - การดำเนินงานต่างๆ สามารถดำเนินการสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	มีวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 3 ครั้ง
13.	โครงการจัดซื้อและบำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน ออท. หน่วยลพบุรี	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับปฏิบัติงาน อย่างพอเพียง และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14.	โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	1. เพื่อให้มียาสามัญประจำบ้านและวัสดุครุภัณฑ์ด้านการปฐมพยาบาลไว้บริการครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี 2. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ	ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านบริการสุขภาพเบื้องต้นอย่างรวดเร็วและปลอดภัย	ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน 950 คน
15.	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และเครื่องพริ้นเตอร์	1. เพื่อซ่อมบำรุง และอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้รองรับการใช้งานได้เพิ่มขึ้น 2. เพื่อซ่อมระบบคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพสำหรับการปฏิบัติงานและการสืบค้น 3. เพื่อการดำเนินงานสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- มีระบบคอมพิวเตอร์ได้รับการซ่อมบำรุงและอัปเดตให้รองรับการใช้งานได้ - การใช้บริการการปฏิบัติงาน สืบค้นมีประสิทธิภาพ	1. คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ และเครื่องพริ้นเตอร์ได้รับการซ่อมบำรุง จำนวน 2 เครื่อง 2. คอมพิวเตอร์ได้อัปเดตรองรับโปรแกรมใช้งานปัจจุบัน จำนวน 2 เครื่อง



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
16.	โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานสำหรับปฏิบัติงาน อย่างพอเพียง และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ฝ่ายพัฒนาการเรียน นักศึกษา	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มีวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงานฝ่ายพัฒนาฯ จำนวน 3 ครั้ง
17.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์เอกสาร	1. เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน 2. เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์เอกสารที่ใช้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	- มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ - เครื่องพิมพ์เอกสารที่ใช้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	1. คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ จำนวน 1 เครื่อง 2. เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน 1 เครื่อง
18.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1. เพื่อให้มีวัสดุใช้ในการจัดทำเอกสารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้การจัดทำเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ 3. เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการด้านงานวิชาการ	งานมีคุณภาพมีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
19.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1. เพื่อให้มีวัสดุใช้ในการจัดทำเอกสารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้การจัดทำเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ 3. เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการด้านงานวิชาการ	งานมีคุณภาพมีครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	มีครุภัณฑ์ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
20.	โครงการจัดซื้อวัสดุ สอบปลายภาค	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินการวัดผลและประมวลผล 2. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- ได้ชุดข้อสอบปลายภาคที่มีคุณภาพ - มีวัสดุใช้ในการสอบปลายภาคอย่างเพียงพอ	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีเอกสารที่ใช้ในการสอบทุกคน
21.	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน งานสื่อการเรียนการสอน	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 2. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีสื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ทันสมัย ใช้ระหว่างการเรียนรู้การสอน	มีวัสดุเพื่อจัดทำสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และปวส.
22.	โครงการจัดซื้อวัสดุ จัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 2. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีวัสดุที่ใช้ทำงานสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้ระหว่างการเรียนรู้การสอน	มีวัสดุ ในการทำงานสื่อการเรียนการสอนให้นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส.



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
23.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	1. เพื่อใช้ในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท 2. เพื่อจัดเตรียมเอกสารตลอดถึงวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และพัฒนากำลังคนด้านการเกษตร 3. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและพัฒนาเกษตรกรไทย	- ใช้ในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทเพื่อพัฒนาชนบท - จัดเตรียมเอกสารตลอดถึงวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียน และพัฒนากำลังคนด้านการเกษตร - ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและพัฒนาเกษตรกรไทย	สามารถจัดซื้อวัสดุสำนักงานในโครงการฯ ได้ครบถ้วน
24.	โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ	1. เพื่อให้มีเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้บริการวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์แก่คณาจารย์และนักเรียนในการทดลองฝึกปฏิบัติการต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนทางด้านเกษตรศาสตร์ได้	นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
25.	โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการดำเนินงานภายในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 2. เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอน ภายในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีคุณภาพ	มีวัสดุใช้ในสำนักงาน อย่างเพียงพอคณะครู และนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานดีขึ้น	มีวัสดุสำนักงานใช้ในการปฏิบัติในแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ อย่างน้อย 5 รายการ
26.	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์และวัสดุ สำนักงาน แผนกวิชาพืชศาสตร์	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 2. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	งานมีคุณภาพมีวัสดุใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอ ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น	มีวัสดุใช้เพียงพอในการดำเนินการในแผนกวิชาพืชศาสตร์
27.	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงานแผนกวิชาสัตวศาสตร์	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ 2. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	- มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการทำงาน 100 % - ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	ครูในแผนกวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 10 คน มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน
28.	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน แผนกวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร	1. เพื่อให้มีวัสดุใช้ในการจัดทำเอกสารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในแผนกวิชา 2. เพื่อให้การจัดทำเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ 3. เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการด้านงานวิชาการ	งานมีคุณภาพมีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	มีวัสดุใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจเกษตร



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 8 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อเพิ่มแหล่งทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
29.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอในการดำเนินงานภายในแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร 2. เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอน ภายในแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	มีวัสดุใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอ คณะครูและนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร ทำให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานดีขึ้น	มีวัสดุสำนักงานใช้ในการปฏิบัติในแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารอย่างน้อย 5 รายการ
30.	โครงการ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน แผนกวิชาช่างกลเกษตร	1. เพื่อให้แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาคุณภาพ มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและมีคุณธรรม	นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการพัฒนาทางด้านความรู้พื้นฐานในการประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาทางวิชาชีพและการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	แผนกวิชาช่างกลเกษตร มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 9 บริหารจัดการพื้นที่ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์ มีการใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเรียนการสอน การทำกิจกรรม และการใช้ประโยชน์สูงสุดตามหลักการบริหารจัดการพื้นที่ที่ดี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการปรับปรุงสนามฟุตบอล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อปรับปรุงสนามฟุตบอลให้ได้มาตรฐาน</li> <li>2. เพื่อความปลอดภัยในการใช้สนามฟุตบอล</li> <li>3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของชุมชน</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง</li> <li>5. เพื่อสร้างพื้นที่สำหรับการพบปะสังสรรค์และกิจกรรมร่วมกันของชุมชน</li> <li>6. ทำให้ชุมชนมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจที่น่าสนใจ</li> </ol>	สนามฟุตบอลให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน ได้มาตรฐาน และมีความปลอดภัย	บุคคลภายใน นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอก 100 คน
2.	โครงการปรับปรุงห้องอาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาห้องอาเซียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน</li> <li>2. เพื่อพัฒนาองค์ประกอบด้านการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องอาเซียนมีสภาพเรียบร้อยสวยงาม สะดวก สามารถใช้รับรองแขกชาวต่างชาติได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับภาษา ศิลปวัฒนธรรมของประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียนได้</li> <li>- มีแหล่งเรียนรู้ของประเทศกลุ่ม ASEAN</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีสื่อโสตทัศนในห้องอาเซียน</li> <li>2. ปรับปรุงห้องอาเซียนให้มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้และปลอดภัย</li> </ol>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 9 บริหารจัดการพื้นที่ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์ มีการใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเรียนการสอน การทำกิจกรรม และการใช้ประโยชน์สูงสุดตามหลักการบริหารจัดการพื้นที่ที่ดี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	โครงการศูนย์อบรมสัมมนาและที่พักเกษตรลพบุรี	1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างและการบริหารงานภายในศูนย์อบรมสัมมนาและที่พักเกษตรลพบุรี ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบมีรูปแบบและกรอบทิศทาง การปฏิบัติงานให้ชัดเจน 2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคโดยรอบของศูนย์อบรมฯ	- นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกร มีสถานที่ประกอบฝึกอาชีพการผลิตพืช สัตว์ ประมง ปลอดภัย ก่อนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสมบูรณ์ - นักเรียน นักศึกษามีทักษะและความรู้ในการฝึกอาชีพการผลิตพืช สัตว์ ประมง ปลอดภัย - นักเรียน ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการทำโครงการตลอด 1 ปี - ห้องพักมีความสะอาด ปลอดภัย มีการให้บริการที่ดีแก่ผู้เข้าพัก - เป็นแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพด้านที่พัก และการให้บริการโรงแรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจได้	1. เป็นศูนย์กลางการฝึกอบรมนักเรียนนักศึกษา และเกษตรกรผู้สนใจ ไม่น้อยกว่า 100 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมฝึกอบรมความรู้ในการฝึกอาชีพการผลิตพืช สัตว์ จำนวน 10 คน 3. ซ่อมแซมห้องพัก ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง
4.	โครงการพัฒนาปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ	1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ให้มีความมั่นคงปลอดภัยมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคโดยรอบร้านค้าสวัสดิการ	- นักเรียน นักศึกษา มีสถานที่ฝึกทักษะอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ - นักเรียน นักศึกษามีทักษะและความรู้ในการฝึกอาชีพการเป็นผู้ประกอบการ	1. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบร้านค้า จำนวน 1 ครั้ง 2. ซ่อมแซมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 9 บริหารจัดการพื้นที่ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์ มีการใช้พื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเรียนการสอน การทำกิจกรรม และการใช้ประโยชน์สูงสุดตามหลักการบริหารจัดการพื้นที่ที่ดี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร	- ร้านค้าสวัสดิการเป็นศูนย์กลางการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร	
5.	โครงการซ่อมแซมห้องพยาบาล	1. เพื่อทำการปรับปรุงซ่อมแซมห้องพยาบาล ในการรองรับครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เข้าใช้บริการ 2. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี มีความปลอดภัยในการใช้งานห้องพยาบาล และมีทัศนียภาพที่สวยงาม มั่นคง ปลอดภัย นำใช้บริการ	ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี มีความปลอดภัยในการใช้งานห้องพยาบาล และมีทัศนียภาพที่สวยงาม นำใช้บริการ	ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ที่เข้ารับบริการในห้องพยาบาล จำนวน 950 คน
6.	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมรักการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและชุมชน 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทยในทุกรูปแบบ - เพื่อให้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย - เพื่อความร่วมมือร่วมใจในการอนุรักษ์ภาษาไทยและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	1. นักเรียนนักศึกษาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อเดือน 2. นักเรียนนักศึกษาอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม 3. นักเรียนนักศึกษามีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ มีการใช้น้ำอย่างคุ้มค่า ลดการสูญเสีย และสร้างระบบจัดการน้ำที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับการใช้งานในระยะยาว

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคาร สถานที่และระบบ สาธารณูปโภค	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา พัฒนาอาคาร สถานที่ ให้มีสภาพพร้อม ใช้งาน มีความสวยงาม และปลอดภัยต่อการ ใช้งาน 2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาระบบ สาธารณูปโภคให้มีสภาพ พร้อมใช้งาน มีความ สบายงามและปลอดภัยต่อ การใช้งาน	อาคารสถานที่และระบบ สาธารณูปโภคอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานและมีความ ปลอดภัย	ซ่อมบำรุงรักษา อาคาร สถานที่และระบบ สาธารณูปโภคให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80
2.	โครงการการซ่อมบำรุง ระบบไฟฟ้า และประปา	1. เพื่อซ่อมบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ใช้ งานได้ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ให้ครูจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ	อาคารสถานที่ และ บ้านพักครูมีระบบไฟฟ้า และประปาที่สมบูรณ์	1. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าและประปาบ้านพัก ครูภายในวิทยาลัยฯ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าและประปาภายใน อาคาร ของวิทยาลัยฯ



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนางานฟาร์มเพื่อการจัดการเรียนการสอนและงานฟาร์มเกษตรเชิงธุรกิจที่ทันสมัยแบบครบวงจร

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้เครื่องมือทุ่นแรงฟาร์มของวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน 3. เพื่อยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือทุ่นแรงฟาร์ม	- มีเครื่องมือไว้ใช้ฝึกทักษะนักศึกษา - มีเครื่องมือที่มีความสมบูรณ์พร้อมให้บริการกิจกรรมภายในวิทยาลัย	ซ่อมบำรุงรักษา อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาหอพักสู่มาตรฐาน มั่นคง ปลอดภัย

เป้าประสงค์ เพื่อให้มีที่พักอาศัยที่มีมาตรฐาน สะดวกสบาย ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ความต้องการของนักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการจัดหาอุปกรณ์และวัสดุสำนักงานหอพักหญิง	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ความสะอาดสำหรับปฏิบัติงานภายในหอพักหญิง 2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์หอพักให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งาน และอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- หอพักหญิงอยู่ในสภาพที่ดี สะอาด มีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะกับการพักอาศัย - นักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตและความเป็นอยู่	1. มีการจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำความสะอาดอย่างน้อย 2 ครั้ง 2. มีอุปกรณ์กีฬาและเหมาะสมกับการออกกำลังกายอย่างน้อย 2 ชนิดกีฬา



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาหอพักสู่มาตรฐาน มั่นคง ปลอดภัย

เป้าประสงค์ เพื่อให้มีที่พักอาศัยที่มีมาตรฐาน สะดวกสบาย ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ความต้องการของนักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายโครงการเรียนฟรี อยู่ฟรี กินฟรี		
2.	โครงการจัดหาอุปกรณ์และวัสดุสำนักงานหอพักชาย	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ความสะอาดสำหรับปฏิบัติงานภายในหอพักชาย 2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์หอพักให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งาน และอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามนโยบายโครงการเรียนฟรี อยู่ฟรี กินฟรี	- หอพักชายอยู่ในสภาพที่ดี สะอาด มีสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะกับการพักอาศัย - นักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตและความเป็นอยู่	1. มีการจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำความสะอาดอย่างน้อย 2 ครั้ง 2. มีอุปกรณ์กีฬาและเหมาะสมกับการออกกำลังกายอย่างน้อย 2 ชนิดกีฬา



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 1 ขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ ฯ

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างคุณค่าให้กับนักศึกษาและสังคม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 2. เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ	งานมีคุณภาพมีวัสดุใช้ใน สำนักงานอย่างเพียงพอ	1. นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ตาม ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการประเมินผลการ เรียนตามหลักสูตร ปวช. จำนวน 95 คน 2. นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ตาม ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการประเมินผลการ เรียนตามหลักสูตร ปวส. จำนวน 79 คน

**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 2. เพื่อฝึกทักษะความเป็นผู้นำให้กับนักศึกษา	- นักศึกษามีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณธรรม 8 ประการ - สามารถจัดกิจกรรม นักเรียนนักศึกษาได้ตามกำหนดเวลา	1. มีการดำเนินกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม/ปี 2. สามารถจัดทำรายงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม/ปี



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อฝึกให้นักศึกษามีการพัฒนาการด้านความคิดวิเคราะห์ ในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินกิจกรรม	- สามารถจัดทำรายงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น - นักศึกษามีพฤติกรรมที่เหมาะสม ตามหลักค่านิยม 12 ประการ	
2.	โครงการอบรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนของครู 2. เพื่อให้ครูผู้สอนเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และเข้าใจวิธีการเขียนแผนการสอนฐานสมรรถนะ 4. เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผนการสอนฐานสมรรถนะได้	ครูผู้สอนสามารถปรับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ครูผู้สอนและบุคลากร จำนวน 31 คน
3.	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนของครู 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	- ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนของครู - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. ครูผู้สอนและบุคลากร จำนวน 31 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดีขึ้น 5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. เพื่อสร้างการประสานสัมพันธ์ ระหว่างผู้นิเทศและผู้บริหารนิเทศ ซึ่งเป็นผลมาจากการทำงานร่วมกันรับผิดชอบร่วมกันมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน		
4.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมรักการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและชุมชน 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาให้สูงขึ้น	- เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทยในทุกรูปแบบ - เพื่อให้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย - เพื่อความร่วมมือร่วมใจในการอนุรักษ์ภาษาไทยและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	1. นักเรียนนักศึกษาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อเดือน 2. นักเรียนนักศึกษาอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม 3. นักเรียนนักศึกษามีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 4. ผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าของภาษาไทย 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความซาบซึ้งในภาษาไทย ในการถ่ายทอดออกมาในรูปแบบต่างๆ 4. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้เรื่อง ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. เพื่อให้บุคลากรทุกคนขอวิทยาลัย ช่วยสืบสานมรดกไทยไปสู่อนุชนรุ่นหลัง	- นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าของภาษาไทยเห็นคุณค่าของภาษาไทย - นักเรียน นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเกิดความซาบซึ้งในภาษาไทย - นักเรียนนได้รับความรู้เรื่อง ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 200 คน 2. นักเรียน ระดับ ปวส. จำนวน 100 คน



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนประยุกต์ใช้ และเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยด้านเกษตรสมัยใหม่

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษา ตลอดจนส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและอุตสาหกรรมเกษตร

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการส่งเสริมงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	<p>1. เพื่อสนับสนุนการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยของคณะครู และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยของคณะครู และนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ในการเผยแพร่ผลงานระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับ ท้องถิ่น ระดับภาคและระดับชาติ</p> <p>3. เพื่อรองรับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>ผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของคณะครู และผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้จริงกับสถานศึกษา ชุมชน สังคม และเผยแพร่ ผลงานสู่สังคมในระดับภาค และระดับชาติ</p>	<p>1. สนับสนุนการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย แก่คณะครู จำนวน 3 เรื่อง</p> <p>2. สนับสนุนการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย สำหรับนักเรียน นักศึกษา จำนวน 5 เรื่อง</p> <p>3. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของครู และนักเรียน นักศึกษา ในระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง/ปี</p>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 4 บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเกษตรกรรม ส่งเสริมภาวะผู้นำ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา อุตสาหกรรม และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาวะผู้นำเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย	<p>1. เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและสมาชิกเข้าใจและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระเบียบ และวิธีปฏิบัติของ อกท.</p> <p>2. เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและสมาชิกได้รับการพัฒนาภาวะการณืเป็นผู้นำ บุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์ในการปฏิบัติงานกิจกรรม อกท. ให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารจัดการ</p> <p>3. เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและสมาชิกสามารถกำหนดเป้าหมายวางแผนและดำเนินกิจกรรมได้สอดคล้องกับกิจกรรมหลักของ อกท.</p>	<p>- ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและสมาชิกเข้าใจและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพตามระเบียบ และวิธีปฏิบัติของ อกท.</p> <p>- ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและสมาชิกได้รับการพัฒนาภาวะการณืเป็นผู้นำ บุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์ในการปฏิบัติงานกิจกรรม อกท. ให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>- ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและสมาชิกสามารถกำหนดเป้าหมายวางแผนและดำเนินกิจกรรมได้สอดคล้องกับกิจกรรมหลักของ อกท.</p>	<p>1. คณะผู้บริหาร คณะครู 30 คน</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 60 คน</p>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 4 บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับองค์การเกษตรกรรมในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเกษตรกรรม ส่งเสริมภาวะผู้นำ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา อุตสาหกรรม และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพสมาชิกในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและอารมณ์ 2. เพื่อส่งเสริมสมาชิกให้ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตโดยผ่านกระบวนการหล่อหลอมให้มีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความอดทนในการทำงาน	- สมาชิกพัฒนาบุคลิกภาพในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและอารมณ์ - สมาชิกให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ - สมาชิกมีประสบการณ์ชีวิตโดยผ่านกระบวนการหล่อหลอมให้มีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความอดทนในการทำงาน	นักเรียน นักศึกษา เข้าการประกวด จำนวน 4 ครั้ง (สมาชิกอกท.ดีเด่น, สมาชิกบริการและพัฒนาชุมชนดีเด่น และกิจกรรมเด่นสมาชิกอกท. เป็นต้น)
3.	โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับหน่วย หน่วยลพบุรี ครั้งที่ 45”	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละวิชาชีพ ในสาขาวิชาได้มีการทดสอบความสามารถ 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น	นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้พัฒนาความรู้วิชาชีพ ทางด้านการเกษตร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 50 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
4.	โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 45”	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละวิชาชีพ ในสาขาวิชาได้มีการทดสอบความสามารถ 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น	- นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นรูปแบบการจัดการประชุมวิชาการ อกท.ระดับภาค - นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้พัฒนาความรู้วิชาชีพ ทางด้านการเกษตร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 25 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 4 บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับองค์การเกษตรกรรมในอนาคตแห่งประเทศไทย  
ในพระราชูปถัมภ์ฯ (อกท.)

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเกษตรกรรม ส่งเสริมภาวะผู้นำ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา อุตสาหกรรม และชุมชน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			- ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ทักษะในการจัดการเตรียมงานประชุมวิชาการ อกท.ระดับภาค	
5.	โครงการ “การประชุมวิชาการ อกท. ระดับชาติ ครั้งที่ 45”	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่ผ่านการประกวดระดับภาคได้มี การทดสอบความสามารถ ในการแข่งขันระดับชาติ 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทน มี ทักษะวิชาชีพในสาขาวิชา ที่เรียนเพิ่มขึ้น	- นักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ได้พัฒนาความรู้วิชาชีพ ทางด้านการเกษตร	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 42 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 5 จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และผลสัมฤทธิ์ของ  
ผู้เรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับปวช. และปวส.	- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพภายใน - ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรีมีประสิทธิภาพ	บุคลากรดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกคน ที่รับผิดชอบหัวข้อประเด็นการประเมิน ฯ ได้รับการพัฒนา



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

เป้าประสงค์ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง พร้อมตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และเทคโนโลยีขั้นสูง รวมถึงการยกระดับมาตรฐานอาชีวศึกษาไทยสู่ระดับสากล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	พัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	<p>1. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันฯ และของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จัด / หรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ตามบริบทของหน่วยงาน</p> <p>2. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันฯ และของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานได้ในอนาคต</p> <p>3. เผยแพร่กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม และประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน</p>	<p>- จัด / เข้าร่วมกิจกรรมให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ ปี การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์รีตนม เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับฟาร์มโคนม</p> <p>- จัด / เข้าร่วมกิจกรรมให้บริการวิชาชีพให้บริการกรอกยาถ่ายพยาธิให้กับโคนมในบริเวณชุมชน โดยรอบวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี</p> <p>- เผยแพร่กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม จำนวนหน่วยนับ:คน ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ ปี การศึกษา</p>	<p>มีการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) ตามวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด</p>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 7 จัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาและแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการ

ต้องการของตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการเตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพสาขา ปศุสัตว์	1. เพื่อศึกษาดูงานการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและเตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพ สาขาปศุสัตว์ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานอาชีพสาขาปศุสัตว์	ขอจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาปศุสัตว์ อย่างน้อย 1 อาชีพ	มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาปศุสัตว์ จำนวน 1 ศูนย์

### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (DVE for All)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการนิเทศและติดตามนักศึกษาฝึกทักษะวิชาชีพระบบปกติและทวิภาคี	1. เพื่อให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพแก่นักศึกษา 2. เพื่อให้ความร่วมมือกับเจ้าของสถานประกอบการ ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพของนักศึกษา	- นักศึกษาสามารถฝึกทักษะอาชีพบรรลุจุดประสงค์ของการฝึกทักษะ - สถานประกอบการ ดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และตรงกับวัตถุประสงค์ของการฝึก	นิเทศและติดตามนักศึกษา ระบบปกติ และระบบทวิภาคี ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน 200 คน ในสถานประกอบการ จำนวน 30 แห่ง



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง (DVE for All)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	โครงการพัฒนา ศักยภาพการฝึกงาน และฝึกอาชีพของ นักเรียน นักศึกษา ระบบปกติและระบบ ทวิภาคี	1. เพื่อรับทราบปัญหาที่ เกิดขึ้นในการฝึกงานและฝึก ปฏิบัติอาชีพในสถาน ประกอบการและสถานศึกษา เพื่อหาทางแก้ไข 2. เพื่อร่วมกันหาแนวทางใน การพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรในด้านต่าง ๆ 3. เพื่อเพิ่มศักยภาพของ นักเรียน นักศึกษาในสาย อาชีวศึกษาให้เป็นบุคลากรที่มี คุณภาพ 4. เพื่อสามารถแก้ไขปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้นได้อย่าง ทันที่ 5. อบรมกิริยามารยาทการพูด การบริหารเวลา เพื่อให้การ ฝึกปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 6. ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามี ความอดทน	- นักเรียน นักศึกษา ระบบปกติ และระบบ ทวิภาคี มีการพัฒนาการ ในการ ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ - บุคลากร การจัดการ เรียนการสอน และการมี ส่วนร่วมวัตถุประสงค์ ของการฝึก	1. นักเรียนนักศึกษาระบบ ปกติ และระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. และปวส. จำนวน 200 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ครู ฝึก ครูนิเทศได้แลกเปลี่ยน ความรู้ และประสบการณ์ ในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ตามสาขาวิชาในแต่ละ สถานประกอบการ
3.	โครงการขยายและ ยกระดับการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีคุณภาพสูง	1. พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน ยกระดับหลักสูตร อาชีวศึกษาทวิภาคีให้ สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และความต้องการของ ตลาดแรงงาน 2. ยกระดับทักษะวิชาชีพและ เทคโนโลยี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะขั้นสูงทั้งในเชิงปฏิบัติ และด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	- ผู้เรียนมีสมรรถนะ วิชาชีพสูง ผู้สำเร็จ การศึกษามีทักษะและ ความรู้ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการ สามารถ ปฏิบัติงานได้จริงและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วม อบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาสื่อแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีพเกษตร

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านเกษตรกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางเกษตรสมัยใหม่และ

ความต้องการของภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ยกระดับหลักสูตรอาชีวศึกษาทวิภาคีให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ยกระดับทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะขั้นสูงทั้งในเชิงปฏิบัติและด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพสูง ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ สามารถปฏิบัติงานได้จริงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

เป้าประสงค์ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมและโอนย้ายหน่วยกิตระหว่างหลักสูตรสถานศึกษา หรือระดับการศึกษาได้อย่างยืดหยุ่น รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตอบโจทย์การพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมมีทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมและประสานความร่วมมือตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</li> <li>3. เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มช่องทางการประกอบอาชีพอิสระหรือการจ้างงานในสาขาที่ตลาดต้องการ</li> <li>4. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรและสาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก และเพิ่มปริมาณผู้เรียน</li> </ol>	เพื่อส่งเสริมและประสานความร่วมมือตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	ผู้เข้าอบรมจำนวน 600 คน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

เป้าประสงค์ เพื่อให้สามารถแข่งขันและปรับตัวในโลกการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill)	1. ยกระดับทักษะกำลังคน (Up-Skill) พัฒนาทักษะเพิ่มเติมให้กับแรงงานที่มีอยู่เดิม เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ 2. ปรับทักษะใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (Re-Skill) เตรียมความพร้อมให้แรงงานที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพหรือพัฒนาไปสู่สายงานใหม่ที่กำลังเป็นที่ต้องการ	- แรงงานมีสมรรถนะและทักษะตรงตามความต้องการของตลาด แรงงานที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานประกอบการได้จริงและมีประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้น - ลดปัญหาการขาดแคลนแรงงานฝีมือ สร้างกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย และช่วยลดช่องว่างระหว่างความต้องการของนายจ้างกับทักษะของแรงงาน	นักเรียนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี จำนวน 300 คน
2.	โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาพืชศาสตร์	1. เพื่อศึกษาดูงานด้านพืชศาสตร์ สามารถนำมาพัฒนางานต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มีความรู้เพิ่มเติม เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ และแนวปฏิบัติมาพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ - นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ และประสบการณ์มาประยุกต์ต่อยอดอาชีพตนเอง และเกิด	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การด้านพืชศาสตร์ อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย จำนวน 30 คน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-Skill)

เป้าประสงค์ เพื่อให้สามารถแข่งขันและปรับตัวในโลกการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน แผนกวิชาสัตวศาสตร์	1. เพื่อฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านสัตวศาสตร์สามารถนำมาพัฒนางานต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษาให้มีความรู้เพิ่มเติม เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างกัน	- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ และแนวปฏิบัติมาพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ - นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ และประสบการณ์มาประยุกต์ต่อยอดในสายงานอาชีพของตนเอง	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาได้ฝึกอบรมและศึกษาดูงานในสถานประกอบการหน่วยงานด้านปศุสัตว์อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย จำนวน 30 คน

### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ในการศึกษา การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการทำงานในระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในยุคที่ตลาดแรงงานต้องการบุคลากรที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจและอุตสาหกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการ พัฒนาภาษา Language skills	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ	นักเรียนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรีได้รับความรู้ด้านทักษะภาษาเพิ่มขึ้น	นักเรียนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรีจำนวน 300 คน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)

เป้าประสงค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการงานฟาร์มสุกรขุน	เพื่อบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะและองค์ความรู้ ในการผลิตสุกรขุนอย่างถูกต้องและมีมาตรฐานในด้านวิชาชีพ</li> <li>- เพื่อให้มีความรู้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรและผู้สนใจ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสุกร</li> <li>- เพื่อให้เกิดผลกำไรในด้านการบริหารงานฟาร์มสุกร ส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงฟาร์ม สำหรับการเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้มีมาตรฐานอย่างยั่งยืนในกรอบการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสุกร (มกษ. 6403-2565)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สุกรขุน จำนวน 2,520 ตัว ( จำนวน 2 รุ่น/ปี รุ่นละ 1,260 ตัว)</li> <li>2. ประมาณการรายได้กำไรสุทธิต่อปี จำนวน 700,000 บาท</li> </ol>
2.	โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตราทานตะวัน (Organic Fertilizer LBCAT)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาดูงานการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ในชุมชน</li> <li>2. เพื่อผลิตและจำหน่ายปุ๋ยอินทรีย์ชนิดเม็ดและปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) ให้กับเกษตรกรและผู้สนใจ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจ ได้มีทักษะและองค์ความรู้ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์</li> <li>- ลดการใช้สารเคมีและปรับปรุงดินให้มีคุณภาพมากขึ้น</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกษตรกรและผู้สนใจ ไม่ต่ำกว่า 60 คน</li> <li>2. ผลิต ปุ๋ย ชนิด เม็ด จำนวน 500 กระสอบ</li> <li>3. ผลิตปุ๋ยชนิดน้ำ (น้ำหมักชีวภาพจากนมโค) จำนวน 2,000 ลิตร</li> </ol>



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)

เป้าประสงค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	โครงการปรับปรุงพัฒนา งานฟาร์มไก่ไข่	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับฟาร์มที่สอดคล้องกับการบูรณาการในการเรียนในการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย 2. งานฟาร์มสัตว์ปีกได้รับการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เพื่อพัฒนาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์ต่อไป	- เป็นต้นแบบการเรียนรู้ด้านผลิตปศุสัตว์ แก่นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งเกษตรกรผู้สนใจ - เกิดการพัฒนาอาชีพการผลิตปศุสัตว์ปลอดภัยอย่างยั่งยืนในชุมชน - เกิดการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูในการจัดการฟาร์มสู่การปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการฟาร์ม	การพัฒนาเชิงพื้นที่งานฟาร์มสัตว์ปีก เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์ จำนวน 1 ฟาร์ม



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)

เป้าประสงค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	โครงการไก่ไข่ ไข่ไก่ อารมณ์ดี	<p>1. เพื่อเลี้ยงไก่ไข่ทางการค้า เพื่อสร้างรายได้และสร้างการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ในจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี</p> <p>3. เพื่อพัฒนาพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสัตว์ปีก เป็นแหล่งการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชนภายนอกทั่วไป ทางด้านการปศุสัตว์</p>	<p>- พัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพทางปศุสัตว์ทางด้านสัตว์ปีก แก่ ครู บุคลากร รวมทั้งนักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาชีพสัตวศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิทยาลัย ฯ</p> <p>- ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย ฯ</p> <p>- มีพื้นที่ของวิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสัตว์ปีกเป็นต้นแบบในการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชนภายนอกทั่วไป</p>	<p>1. เลี้ยงไก่ไข่ 1 รุ่น จำนวน 500 ตัว ในระยะเวลา 2 ปี ให้ได้กำไรต่อรุ่น 400,000.00 บาท</p> <p>2. พัฒนานักเรียน นักศึกษาในสายวิชาชีพ จำนวน 120 คน</p> <p>3. พัฒนาครูผู้สอนทางด้านวิชาชีพสัตว์ปีก จำนวน 2 คน</p> <p>4) พัฒนาพื้นที่ฟาร์มให้พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ฟาร์ม</p> <p>5) สามารถเป็นรายได้จ้างคนงานได้น้อยน้อย จำนวน 1 คน</p>



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)

เป้าประสงค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	โครงการงานฟาร์มไก่เนื้อ	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยงไก่เนื้อ 2. เพื่อผลิตเป็นอาหารประเภทโปรตีน และสร้างรายได้ระหว่างเรียน 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งฝึกประสบการณ์ทำงานฟาร์มไก่เนื้อ	- นักเรียนผลิตไก่เนื้อได้ตามหลักและกระบวนการเลี้ยง - มีแหล่งอาหารประเภทโปรตีน และมีรายได้ระหว่างเรียน	ผลิตไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว/รุ่น จำนวน 2 รุ่น
6.	โครงการปรับปรุงพัฒนางานฟาร์มไก่เนื้อ	1. เพื่อให้สะดวกต่อการปฏิบัติงานภายในงานฟาร์มไก่เนื้อของผู้ปฏิบัติงานและนักเรียน - นักศึกษา 2. เพื่อสร้างความแข็งแรง ปลอดภัยของโรงเรียนต่อผู้ปฏิบัติงานและสัตว์เลี้ยง 3. เพื่อเพิ่มจำนวนห้องงานวิจัยให้เพียงพอต่อการศึกษา วิจัยและทดลอง	- อาคารฟาร์มไก่เนื้อ มีความแข็งแรงปลอดภัย - มีห้องวิจัยทดลองเพียงพอสำหรับการศึกษา	1. ปรับปรุงโรงเรียนงานฟาร์มไก่เนื้อ จำนวน 2 ฟาร์ม (ฝั่งคอกโคเนื้อและฝั่งซีววิถีย) 2. มีห้องวิจัยทดลองจำนวน 16 ห้อง



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)

เป้าประสงค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7.	โครงการงานฟาร์มผลิตเห็ด	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การผลิตเห็ดให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติงานจริง 2. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้กับผู้ที่สนใจด้านการผลิตเห็ด	- นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การดำเนินงาน งานฟาร์มผลิตเห็ด - ก้อนเชื้อเห็ดได้คุณภาพและมาตรฐาน ได้แก่ น้ำหนัก ความแน่น และความสูงอย่างสม่ำเสมอทุกก้อน	1. นักเรียน นักศึกษารายวิชาเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้ฝึกปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผลิตก้อนเชื้อเห็ดได้จำนวน 15,000 ก้อน
8.	โครงการงานฟาร์มพืชไร่ (ปลูกมันสำปะหลัง)	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาพืชศาสตร์ ได้ฝึกทักษะและเกิดองค์ความรู้ในการปฏิบัติจริงในการปลูกมันสำปะหลัง 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรผู้สนใจ 3. เพื่อก่อให้เกิดผลกำไร	- ผลผลิตปราศจากโรคและแมลง ตรงตามมาตรฐาน - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการผลิตพืชไร่	1. มีพื้นที่ในการปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่แผนกวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 10 ไร่ 2. ได้ผลผลิตหัวมันสำปะหลัง อย่างน้อย 15 ตัน 3. ได้ท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง ไม่น้อยกว่า 10,00 ท่อน 4. ได้กำไรจากการจำหน่าย ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท
9.	โครงการงานฟาร์มไม้ผล	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานฟาร์มไม้ผลให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการดูแลไม้ผล	ผู้เรียนมีประสบการณ์ในงานฟาร์มไม้ผล	1. ผู้เรียนในรายวิชาการผลิตไม้ผลได้ปฏิบัติจริงในด้านการผลิตไม้ผล 2. มีต้นพันธุ์ไม้ผลเพิ่มเติม



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)

เป้าประสงค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10.	โครงการงานฟาร์มสุกรพันธุ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และองค์ความรู้ในการผลิตสุกรพันธุ์อย่างถูกต้องและมีมาตรฐานในด้านวิชาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกรและผู้สนใจ ตลอดจนให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านการผลิตสุกร</li> <li>3. เพื่อให้เกิดผลกำไรในด้านการบริหารงานฟาร์มสุกรสำหรับเป็นทุนในการพัฒนาองค์ประกอบสำหรับการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงฟาร์มสุกรให้มีมาตรฐานอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเลี้ยงสุกรพันธุ์</li> <li>- วิทยาลัยฯมีฟาร์มสุกรพันธุ์เพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน</li> <li>2. เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่เกษตรกร จำนวน 20 คน</li> <li>3. เลี้ยงสุกรพ่อพันธุ์ จำนวน 3 ตัว</li> <li>4. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว</li> <li>5. ผลิตลูกสุกรเพื่อขายไม่น้อยกว่า จำนวน 300 ตัว ราคาตัวละ 1,500 เป็นเงิน 450,000 บาท</li> </ol>
11.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้งานฟาร์มพืชไร่ ดิน/พืชโรงเรือน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนางานฟาร์มผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน</li> <li>2. เพื่อจัดท้าวสด/อุปกรณ์การผลิตพืชผัก</li> <li>3. เพื่อบูรณาการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานฟาร์ม เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการภาคปฏิบัติ ร่วมกับการปฏิบัติงานฟาร์ม</li> <li>- งานฟาร์มมีการผลิตพืชผักตามแผนที่วางไว้ และสามารถนำผลผลิตออกจำหน่าย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตพืชผักจำหน่ายอย่างน้อย 10 กิโลกรัมต่อเดือน</li> <li>2. บูรณาการร่วมกับรายวิชา อย่างน้อย 2 รายวิชา/ภาคเรียน</li> <li>3. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการอย่างน้อย 60 คน</li> </ol>



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (PBL)

เป้าประสงค์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12.	โครงการมาตรฐานสินค้าเกษตร	1. ยกระดับคุณภาพสินค้าเกษตร ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดทั้งในระดับประเทศและสากล เช่น GAP,GMP และมาตรฐานอื่น ๆ 2. ส่งเสริมความปลอดภัยด้านอาหาร กำกับดูแลให้สินค้าเกษตรมีความปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อน และเหมาะสมต่อการบริโภค	- สินค้าเกษตรมีมาตรฐานและความปลอดภัยสูงขึ้น เกษตรกรและผู้ประกอบการสามารถผลิตสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด - ระบบรับรองมาตรฐานมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ	มีผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 95

### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

เป้าประสงค์ เพื่อช่วยให้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในโลกยุคปัจจุบัน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ	1. เพื่อให้นักเรียน เข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. เพื่อให้นักเรียน มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวม 3. เพื่อให้นักเรียน นำความรู้ จากการเข้าค่าย ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการพัฒนาทางด้านความรู้พื้นฐานในการประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาทางวิชาชีพ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1. นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 42 คน เข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

เป้าประสงค์ เพื่อช่วยให้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมสำหรับการ  
ทำงานในโลกยุคปัจจุบัน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	โครงการศึกษาดูงาน ด้านการผลิตเกษตร อาหารปลอดภัย โครงการอาชีวศึกษาเพื่อ การพัฒนาชนบท	1. เพื่อให้นักเรียนได้นำ ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการทำงานด้านเกษตร 2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ในอนาคต 3. เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	- นักเรียนได้นำความรู้จาก การศึกษาดูงานมา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน การทำงานด้านเกษตร - พัฒนาสถานศึกษาให้ เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ในอนาคต - เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	1. นักเรียน อ.ศ.กช. ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 600 คน 2. ครู และบุคลากร จำนวน 5 คน
3.	โครงการศึกษาดูงาน แผนกวิชาพืชศาสตร์	1. เพื่อศึกษาดูงานด้านพืช ศาสตร์ สามารถนำมา พัฒนางานต่อได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรและ นักเรียน นักศึกษาของ สถานศึกษาให้มีความรู้ เพิ่มเติม เกิดการ แลกเปลี่ยนระหว่างกัน	- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ และ แนวปฏิบัติมาพัฒนา สถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพ - นักเรียนนักศึกษา สามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์มาประยุกต์ ต่อยอดอาชีพตนเอง และ เกิด	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้ ไปศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ หน่วยงาน องค์การด้านพืชศาสตร์ อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย จำนวน 30 คน



### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 14 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

เป้าประสงค์ เพื่อช่วยให้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมสำหรับการ  
ทำงานในโลกยุคปัจจุบัน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	โครงการฝึกอบรมและ ศึกษาดูงาน แผนกวิชาสัตวศาสตร์	1. เพื่อฝึกอบรมและศึกษา ดูงานด้านสัตวศาสตร์ สามารถนำมาพัฒนางาน ต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรและ นักเรียนนักศึกษาของ สถานศึกษาให้มีความรู้ เพิ่มเติม เกิดการ แลกเปลี่ยนระหว่างกัน	- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ และ แนวปฏิบัติมาพัฒนา สถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพ - นักเรียนนักศึกษา สามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์มาประยุกต์ ต่อยอดในสายงานอาชีพ ของตนเอง	1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ได้ ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ หน่วยงานด้านปศุสัตว์ อย่างน้อยจำนวน 1 ครั้ง 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย จำนวน 30 คน

### พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมกิจกรรมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการศึกษาและ  
ประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการกิจกรรมรับใบ ประกาศผู้สำเร็จ การศึกษา	1. เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานกิจกรรมรับใบ ประกาศนียบัตรแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา 2. เพื่อแสดงความยินดีแก่ ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละ ระดับชั้น	- ดำเนินกิจกรรมรับใบ ประกาศนียบัตรได้อย่าง ราบรื่น - ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วม งานเกิดความภาคภูมิใจ และประทับใจ	1. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา 600 คน 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 95



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมกิจกรรมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการศึกษาและประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	โครงการส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในด้านคุณภาพนักเรียน นักศึกษา การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ละครชุมชนบุคลากรและการบริหารบุคลากร ทั้งผลงานดีเด่นของสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมในบุคลากรดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการประเมินนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พระราชทาน	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประเมินคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา รางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ละคร 2 คน 2. สถานศึกษาได้เข้ารับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน
3.	โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด “แก๊งเสื้อเต๋นเกมส์”	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข 2. เพื่อให้การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	- นักเรียน นักศึกษาที่ได้ฝึกฝนด้านการสร้างสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการเล่นกีฬา - เกิดความสามัคคีในหมู่คณะเกิดการทำงานเป็นทีมมากขึ้น	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 400 คน 2. ครูและบุคลากรทางศึกษา จำนวน 40 คน



**พันธกิจที่ 1** ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมกิจกรรมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการศึกษาและประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา เข้าใจระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจระบบการบริหารจัดการการเรียน การสอนของสถานศึกษา 3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจการวัด และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการลงทะเบียน 4. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัย 5. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทำความรู้จักหัวหน้าแผนกและครูที่ปรึกษา	- นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวางแผนการเรียน ตลอดหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความรู้และสามารถปฏิบัติตามระเบียบวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยี ลพบุรี ได้อย่างถูกต้อง	1. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ชั้นปวช.ปีที่ 1 และชั้นปวส.ปีที่ 1 จำนวน 150 คน 2. ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ จำนวน 150 คน



**พันธกิจที่ 1 ยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริมกิจกรรมและสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการศึกษาและประกอบอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบข้อมูล การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้แนวคิดใน การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	ผู้เรียนได้รับทราบข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางใน การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ	นักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และ ระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 ทุกคน
6.	โครงการส่งเสริมการ เรียนดี Excellent Academic	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาศักยภาพในด้าน การเรียน 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- ได้แบบอย่างผู้เรียนที่ดี - ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการ พัฒนาผลการเรียนให้ สูงขึ้น	ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีผลการเรียน ในระดับดีขึ้นไป



**พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)	<p>1. เพื่อให้จัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการ ปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยากรและเทคโนโลยี ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันฯ</p> <p>2. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันฯ และของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จัด / หรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม ตามบริบทของหน่วยงาน</p> <p>3. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักศึกษาของสถาบันฯ และของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จัด / หรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทยโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ พืชนฟู สืบสาน เผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทของหน่วยงาน</p>	<p>- นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีวัตถุประสงค์ การเรียนการสอนที่เพียงพอ และเหมาะสม</p> <p>- ผู้รับบริการให้บริการ วิชาการ มีความรู้ความเข้าใจจากถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์รีดนม เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับฟาร์มโคนม</p> <p>- โคนมของผู้รับบริการ ให้บริการวิชาชีพจากการบริการกรอกยาถ่ายพยาธิและฉีดยาถ่ายพยาธิอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักการและกระบวนการ</p> <p>- ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>1. จัดท้าวิสตุ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับนักศึกษาปริญญาตรี 2 ครั้ง/ปี การศึกษา</p> <p>2. จัด / เข้าร่วมกิจกรรม ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์รีดนม เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับฟาร์มโคนม ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี การศึกษา</p> <p>3. จัด / เข้าร่วมกิจกรรม ให้บริการวิชาชีพ ให้บริการกรอกยาถ่ายพยาธิและฉีดยาถ่ายพยาธิให้กับโคนมในบริเวณชุมชนโดยรอบวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p>4. จัด / หรือเข้าร่วมกิจกรรม การบริการด้านการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ พืชนฟู สืบสาน เผยแพร่ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทและอัตลักษณ์ของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปีการศึกษา</p>



พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาชีพ

เป้าประสงค์ มีความสามารถในการปรับตัวตามความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ

ตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการนักศึกษาฝึกงาน ฟาร์มปศุสัตว์ ณ ราชอาณาจักรเดนมาร์ก	1. เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านปศุสัตว์จากประเทศที่มีความก้าวหน้าสูง มีมาตรฐานในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ที่มีมาตรฐานในระดับต้น ๆ ของโลก 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์จริงมาใช้ในตลาดแรงงาน และประกอบอาชีพเกษตรกรรมของตนเองได้อย่างเต็มภาคภูมิ 3. เพื่อให้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ชุมชนซึ่งจะเป็นการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมของประเทศไทยในระยะยาว อย่างยั่งยืน 4. เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากร กำลังคน ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน การเป็นผู้ประกอบการหรือรองรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน	- ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตโคนม/การผลิตสุกระดับมาตรฐานสากล - ทักษะด้านวิชาชีพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ การทำงาน การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ - ความรู้ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมของต่างประเทศ ประสบการณ์ในการใช้ชีวิตในต่างประเทศ - เครือข่ายความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างประเทศ/เจ้าของฟาร์มหรือกิจการ	1. นักศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเข้ารับการสอบคัดเลือกจำนวน 110 คน 2. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษจำนวน 30 คน 3. นักศึกษาเดินทางไปฝึกงานในราชอาณาจักรเดนมาร์กจำนวน 30 คน



พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาชีพ

เป้าประสงค์ มีความสามารถในการปรับตัวตามความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและ

ตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	โครงการสัตว์ศาสตร์เคลื่อนที่บริการชุมชน	1. เพื่อเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา ให้นักศึกษามีความเป็นเลิศด้านฝีมือ 2. เพื่อบริการชุมชนเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ 3. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายระหว่างภาครัฐ และเอกชน	- นักศึกษาเกิดความชำนาญในด้านวิชาชีพ - สร้างภาคีเครือข่ายระหว่างภาครัฐ และเอกชน ที่ร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีฟาร์มโคนม จำนวน 4 ฟาร์ม 2. มีโคนมให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ จำนวน 1,200 ตัว



พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง  
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง  
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนสู่สากล  
 เป้าประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาและการทำงานในระดับสากล รวมถึง  
 การพัฒนา สมรรถนะด้านดิจิทัลและนวัตกรรม ที่สามารถแข่งขันได้ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการนักศึกษาฝึกงาน ฟาร์มปศุสัตว์ ณ ราชอาณาจักรเดนมาร์ก	1. เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านปศุสัตว์จากประเทศที่มีความก้าวหน้าสูง มีมาตรฐานในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ที่มีมาตรฐานในระดับต้น ๆ ของโลก 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์จริงมาใช้ในการตลาดแรงงาน และประกอบอาชีพเกษตรกรรมของตนเองได้อย่างเต็มภาคภูมิ 3. เพื่อให้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ชุมชนซึ่งจะเป็นการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมของประเทศไทยในระยะยาว อย่างยั่งยืน 4. เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากร กำลังคน ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน การเป็นผู้ประกอบการ หรือรองรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน	- ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตโคนม/การผลิตสุกระดับมาตรฐานสากล - ทักษะด้านวิชาชีพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ การทำงาน การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ - ความรู้ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมของต่างประเทศ ประสบการณ์ในการใช้ชีวิตในต่างประเทศ - เครือข่ายความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างประเทศ/เจ้าของฟาร์มหรือกิจการ	1. นักศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเข้ารับการสอบคัดเลือกจำนวน 110 คน 2. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษจำนวน 30 คน 3. นักศึกษาเดินทางไปฝึกงานในราชอาณาจักรเดนมาร์กจำนวน 30 คน



**พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง**

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และปฏิบัติตาม  
 หลักคุณธรรมในการดำรงชีวิตและการทำงาน รวมถึงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม  
 มาตรฐานอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการเดินทางไกลอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารีวิสามันท์	1. เพื่อให้นักเรียน เข้า ค่าย ทำกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี 2. เพื่อให้นักเรียน มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวม 3. เพื่อให้นักเรียน นำ ความรู้ จากการเข้าค่าย ไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียน นักศึกษา มีความ พร้อมในการพัฒนา ทางด้านความรู้พื้นฐานใน การประยุกต์ใช้ในการ เรียนรายวิชาทางวิชาชีพ และการนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	1. นักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 1 จำนวน 42 คน เข้า ค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี 2. ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มี คุณธรรม มีความ รับผิดชอบต่อสังคม และ สิ่งแวดล้อม
1.	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการภาวะผู้นำเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการ บริหารงานองค์การ เกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	1. เพื่อให้คณะกรรมการ ดำเนินงาน คณะกรรมการ ชมรมวิชาชีพและสมาชิก เข้าใจและปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบ และวิธี ปฏิบัติของ อกท. 2. เพื่อให้คณะกรรมการ ดำเนินงาน คณะกรรมการ ชมรมวิชาชีพและสมาชิก ได้รับการพัฒนาภาวะการณ เป็นผู้นำ บุคลิกลักษณะอัน พึงประสงค์ในการ ปฏิบัติงานกิจกรรม อกท. ให้บรรลุเป้าหมาย พร้อม สร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารจัดการ	- ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการชมรม วิชาชีพและสมาชิก เข้าใจ และปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบ และวิธี ปฏิบัติของ อกท. - ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการชมรม วิชาชีพและสมาชิก ได้รับ การพัฒนาภาวะการณเป็น ผู้นำ บุคลิกลักษณะอันพึง ประสงค์ในการปฏิบัติงาน กิจกรรม อกท. ให้ บรรลุเป้าหมาย	1. คณะผู้บริหาร คณะครู 30 คน 2. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 60 คน



**พันธกิจที่ 2** ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง (ต่อ)

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และปฏิบัติตามหลักคุณธรรมในการดำรงชีวิตและการทำงาน รวมถึงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและสมาชิกสามารถกำหนดเป้าหมายวางแผนและดำเนินกิจกรรมได้สอดคล้องกับกิจกรรมหลักของ อกท.	- ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการชมรม วิชาชีพและสมาชิก สามารถกำหนดเป้าหมายวางแผนและดำเนินกิจกรรมได้สอดคล้องกับกิจกรรมหลักของ อกท.	

**พันธกิจที่ 2** ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ . ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ	1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานภายในศูนย์บ่มเพาะฯ (ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา) ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบมีรูปแบบและกรอบทิศทาง การปฏิบัติงานให้ชัดเจน 2. เพื่อการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจภายนอก	- นักเรียน มีสถานที่ประกอบฝึกอาชีพ ก่อนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสมบูรณ์ - นักเรียน มีความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง - นักเรียน มีทักษะและความรู้ในการฝึกอาชีพ - นักเรียน ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ระหว่างการทำธุรกิจ	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



**พันธกิจที่ 2** ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง (ต่อ)

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ . ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	โครงการส่งเสริมนักรธุรกิจในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาการดำเนินธุรกิจ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมธุรกิจสถานศึกษา</li> <li>3. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ สามารถเรียนรู้และนำไปประกอบอาชีพได้</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน มีสถานที่ประกอบฝึกอาชีพ ก่อนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสมบูรณ์</li> <li>- นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำธุรกิจ</li> <li>- นักเรียน มีทักษะและความรู้ในการฝึกอาชีพ</li> <li>- นักเรียน ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะระหว่างการทำธุรกิจจากผู้เชี่ยวชาญ</li> </ul>	<p>ได้ธุรกิจสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ธุรกิจ</p>
3.	โครงการพัฒนาปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการ ให้มีความมั่นคงปลอดภัยมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคโดยรอบร้านค้าสวัสดิการ</li> <li>3. เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษา มีสถานที่ฝึกทักษะอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- นักเรียน นักศึกษามีทักษะและความรู้ในการฝึกอาชีพการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>- ร้านค้าสวัสดิการเป็นศูนย์กลางการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบร้านค้า จำนวน 1 ครั้ง</li> <li>2. ซ่อมแซมปรับปรุงร้านค้าสวัสดิการไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</li> </ol>



พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ . ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีทักษะที่ตรงกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ทล.บ.)	<p>1. เพื่อให้จัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และ วิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการ ปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยากรและเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถาบันฯ</p> <p>2. เพื่อให้อาจารย์และ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของสถาบันฯ และของ สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จัด / หรือเข้าร่วมกิจกรรม ด้านการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม ตาม บริบทของหน่วยงาน</p> <p>3. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และ นักศึกษาของสถาบันฯ และของสถานศึกษาใน สังกัดที่จัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี จัด / หรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็น ไทยโดยคำนึงถึง สิ่งแวดล้อม รวมถึงการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรมไทย และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามบริบท ของหน่วยงาน</p>	<p>- นักศึกษาระดับปริญญา ตรี มีวัตถุประสงค์ เรียนการสอนที่เพียงพอ และเหมาะสม</p> <p>- ผู้รับการให้บริการ วิชาการ มีความรู้ความ เข้าใจจากถ่ายทอดองค์ ความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการ บำรุงรักษาอุปกรณ์รีดนม เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ สำหรับฟาร์มโคนม</p> <p>- โคนมของผู้รับการ ให้บริการวิชาชีพจากการ บริการรอกยาถ่ายพยาธิ และฉีดยาถ่ายพยาธิอย่าง ครบถ้วน ถูกต้องตาม หลักการและ กระบวนการ</p> <p>- ร้อยละของผู้ตอบ แบบสอบถามซึ่งเข้าร่วม กิจกรรมโครงการฯ เกิด ความภูมิใจในความเป็น ไทย มีระดับความพึง พอใจอยู่ในระดับมากขึ้น ไป</p>	<p>1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การ เรียนการสอนให้กับ นักศึกษา ปริญญาตรี 2 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p>2. จัด / เข้าร่วมกิจกรรม ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอด องค์ความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ด้านการบำรุงรักษา อุปกรณ์รีดนม เพื่อเป็น แนวทางปฏิบัติสำหรับฟาร์ม โคนม ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p>3. จัด / เข้าร่วมกิจกรรม ให้บริการวิชาชีพ ให้บริการ รอกยาถ่ายพยาธิและฉีด ยาถ่ายพยาธิให้กับโคนมใน บริเวณชุมชนโดยรอบ วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลพบุรี ไม่น้อย กว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p>4. จัด / หรือเข้าร่วม กิจกรรม การบริการด้าน การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็น ไทยโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามบริบท และอัตลักษณ์ของ หน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปีการศึกษา</p>



พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ . ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีทักษะที่ตรงกับความต้องการของ

ตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	โครงการมาตรฐานสินค้าเกษตร	<p>1. ยกระดับคุณภาพสินค้าเกษตร ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดทั้งในระดับประเทศและสากล เช่น GAP,GMP และมาตรฐานอื่น ๆ</p> <p>2. ส่งเสริมความปลอดภัยด้านอาหาร กำกับดูแลให้สินค้าเกษตรมีความปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อน และเหมาะสมต่อการบริโภค</p>	<p>- สินค้าเกษตรมีมาตรฐานและความปลอดภัยสูงขึ้น</p> <p>เกษตรกรและผู้ประกอบการสามารถผลิตสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>- ระบบรับรองมาตรฐานมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ</p>	มีผู้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 95



**พันธกิจที่ 2** ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะ เป้าประสงค์ เพื่อให้สามารถดำเนินธุรกิจเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างมูลค่าเพิ่ม และแข่งขันได้ในยุคเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ	1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานภายในศูนย์บ่มเพาะฯ (ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา) ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบมีรูปแบบและกรอบทิศทางการปฏิบัติงานให้ชัดเจน 2. เพื่อการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจภายนอก	- นักเรียน มีสถานที่ประกอบฝึกอาชีพ ก่อนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสมบูรณ์ - นักเรียน มีความรู้ในการเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง - นักเรียน มีทักษะและความรู้ในการฝึกอาชีพ - นักเรียน ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะระหว่างการทำธุรกิจ	1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน
2.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	1. เพื่อพัฒนาการดำเนินธุรกิจ 2. เพื่อส่งเสริมธุรกิจสถานศึกษา 3. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้และนำไปประกอบอาชีพได้	- นักเรียน มีสถานที่ฝึกอาชีพ ก่อนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างสมบูรณ์ - นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ในการทำธุรกิจ - นักเรียน มีทักษะและความรู้ในการฝึกอาชีพ - นักเรียน ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะระหว่างการศึกษาการทำธุรกิจจากผู้เชี่ยวชาญ	นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ จำนวน 2 แห่ง



## พันธกิจที่ 2 ยกระดับคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะ

เป้าประสงค์ เพื่อให้สามารถดำเนินธุรกิจเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างมูลค่าเพิ่ม และแข่งขันได้ในยุคเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	โครงการอบรมกระจายความรู้สู่ผู้ประกอบการยุคใหม่ (From Gen Z to be CEO)	<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา รวมถึงอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสนใจในสังกัดได้นำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในการเรียนและปฏิบัติงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>3. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจสามารถเรียนรู้และนำไปประกอบอาชีพได้</p>	<p>- นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ ผู้บริหารฯ และบุคลากรในสังกัดที่ได้รับคัดเลือกจากสถานศึกษาให้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ความพร้อมในการเป็น CEO</p> <p>- นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและปฏิบัติงานทั้งในปัจจุบันและในอนาคต</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20คน</p>



### พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ

เป้าประสงค์ เพื่อสนับสนุน การพัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร ให้มีคุณภาพ สอดคล้อง กับ นโยบายภาครัฐและแนวทางการพัฒนาประเทศ รวมถึงเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ด้านงบประมาณ ทรัพยากร และโอกาสทางอาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานใน ต่างประเทศมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาและ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือโดยการทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัด การศึกษากับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ	ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วม ในโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80	จัดทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) ในการจัด การศึกษากับทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ จำนวน 15 แห่ง
2.	โครงการขยายและ ยกระดับการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คุณภาพสูง	1. พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนในระบบทวิ ภาคี ยกระดับหลักสูตร อาชีวศึกษาให้สอดคล้อง กับมาตรฐานสากลและ ตอบสนองต่อความ ต้องการของตลาดแรงงาน 2. ส่งเสริมความร่วมมือกับ สถานประกอบการ ขยาย เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและ ภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ จริงจากการฝึกงานใน สถานประกอบการ	- ผู้เรียนมีทักษะและ สมรรถนะที่ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน สามารถปฏิบัติงานได้จริง และปรับตัวเข้ากับการ ทำงานในสถาน ประกอบการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - สถานศึกษามีความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการเพิ่มขึ้น มีเครือข่ายความร่วมมือที่ เข้มแข็งระหว่าง สถานศึกษาและ ภาคอุตสาหกรรม	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วม อบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน



### พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโอกาสในการทำงานของผู้เรียน รวมถึงส่งเสริม การทำงานวิจัย นวัตกรรม และโครงการพัฒนาร่วมกัน โดยให้ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) เป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานใน ต่างประเทศมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาและ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือโดยการทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการ ศึกษา กับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ	ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วม ในโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80	จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการ ศึกษา กับทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ จำนวน 15 แห่ง
2.	โครงการขยายและยกระดับการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คุณภาพสูง	1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ยกระดับหลักสูตร อาชีวศึกษาให้สอดคล้อง กับมาตรฐานสากลและ ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ส่งเสริมความร่วมมือกับ สถานประกอบการ ขยาย เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาและ ภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ จริงจากการฝึกงานใน สถานประกอบการ	- ผู้เรียนมีทักษะและ สมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถปฏิบัติงานได้จริง และปรับตัวเข้ากับการ ทำงานในสถาน ประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถาน ประกอบการเพิ่มขึ้น มีเครือข่ายความร่วมมือที่ เข้มแข็งระหว่าง สถานศึกษาและ ภาคอุตสาหกรรม	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน



### พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเครือข่ายกับชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะอาชีพ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น รวมถึง การสนับสนุนโครงการพัฒนาเกษตรกรรมและเศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานใน ต่างประเทศมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาและ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือโดยการทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการ ศึกษา กับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ</p>	ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วม ในโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80	จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการ ศึกษา กับทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ จำนวน 15 แห่ง



### พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะสากลให้กับผู้เรียนและบุคลากร รวมถึงสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระดับนานาชาติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ชุมชน ภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานใน ต่างประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือโดยการทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัด การศึกษากับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ</p>	ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วม ในโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80	จัดทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) ในการจัด การศึกษากับทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และ หน่วยงานในต่างประเทศ จำนวน 15 แห่ง
2.	โครงการความร่วมมือ แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรมไทย – เกาหลี	<p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มี ความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถสื่อสารภาษา เกาหลีได้</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่าย และ ความร่วมมือ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา การทำความร่วมมือกับ ประเทศเกาหลีเพื่อ แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม และพัฒนาด้ว นการจัดการศึกษา การ พัฒนาทักษะวิชาชีพและ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับ นักเรียน นักศึกษา</p>	นักเรียนนักศึกษา และ บุคลากร มีความรู้และ ความสามารถสื่อสาร ภาษาเกาหลีพื้นฐานได้	<p>1. นักเรียนนักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัย ฯ เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม ไทย เกาหลี อย่างน้อย 10 คน</p> <p>2. จัดส่งนักศึกษาและ เปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรมไทย เกาหลี อย่างน้อยปีละ 2 คน</p>



**พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะสากลให้กับผู้เรียนและบุคลากร รวมถึงสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระดับนานาชาติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อส่งนักศึกษาไทยไป และเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนเกาหลี		
3.	โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย - จีน	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารภาษาจีนได้ 2. เพื่อสร้างเครือข่าย และความร่วมมือ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา การทำความร่วมมือกับ ประเทศเกาจีนเพื่อ แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม และพัฒนาด้ำน การจัดการศึกษา การ พัฒนาทักษะวิชาชีพและ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับ นักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อส่งนักศึกษาไทยไป และเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม ณ ประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน	นักเรียนนักศึกษา และ บุคลากร มีความรู้และ ความสามารถสื่อสาร ภาษาจีนพื้นฐานได้	1. นักเรียนนักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัย ฯ เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม ไทย - จีนอย่างน้อย 10 คน 2. จัดส่งนักศึกษาและ เปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรมไทย - จีน อย่าง น้อยปีละ 2 คน



### พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะสากลให้กับผู้เรียนและบุคลากร รวมถึงสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระดับนานาชาติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย-อินโดนีเซีย	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศอินโดนีเซีย</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา การทำความร่วมมือกับ ประเทศอินโดนีเซียเพื่อแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม และพัฒนาพัฒนาด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะวิชาชีพและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับนักเรียน นักศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งนักศึกษาไทยไป และเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ณ ประเทศ สาธารณรัฐประชาชนอินโดนีเซีย</p>	<p>- นักเรียน นักศึกษา และ บุคลากร มีความรู้และความสามารถที่เพิ่มขึ้นในทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</p> <p>- นักเรียน นักศึกษาและ บุคลากร เข้าใจวัฒนธรรมของประเทศอินโดนีเซียมากยิ่งขึ้น</p>	<p>คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย-อินโดนีเซีย อย่างน้อย จำนวน 20 คน</p>



**พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะสากลให้กับผู้เรียนและบุคลากร รวมถึงสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระดับนานาชาติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย – ญี่ปุ่น	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา การทำความร่วมมือกับ ประเทศญี่ปุ่นเพื่อแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม และพัฒนาพัฒนาด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะวิชาชีพและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับนักเรียน นักศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งนักศึกษาไทยไป และเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ณ ประเทศญี่ปุ่น</p>	<p>- นักเรียน นักศึกษา และ บุคลากร มีความรู้และ ความสามารถที่เพิ่มขึ้นใน ทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</p> <p>- นักเรียน นักศึกษาและ บุคลากร เข้าใจวัฒนธรรม ของประเทศญี่ปุ่นมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนนักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัย ฯ เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย ญี่ปุ่น อย่างน้อย 50 คน</p> <p>2. จัดส่งนักศึกษาและ เปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรมไทยญี่ปุ่น อย่างน้อยปีละ 4 คน</p>



### พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะสากลให้กับผู้เรียนและบุคลากร รวมถึงสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมระดับนานาชาติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.	โครงการนักศึกษาฝึกงาน ฟาร์มปศุสัตว์ ณ ราชอาณาจักรเดนมาร์ก	<p>1. เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านปศุสัตว์จากประเทศที่มีความก้าวหน้าสูง มีมาตรฐานในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ที่มีมาตรฐานในระดับต้น ๆ ของโลก</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์จริงมาใช้ในตลาดแรงงาน และประกอบอาชีพเกษตรกรรมของตนเองได้อย่างเต็มภาคภูมิ</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ชุมชนซึ่งจะเป็นการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมของประเทศไทยในระยะยาว อย่างยั่งยืน</p> <p>4. เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากร กำลังคน ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน การเป็นผู้ประกอบการ หรือรองรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>- ความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิตโคนม/การผลิตสุกรระดับมาตรฐานสากล</p> <p>- ทักษะด้านวิชาชีพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ การทำงาน การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>- ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>- ความรู้ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมของต่างประเทศ</p> <p>ประสบการณ์ในการใช้ชีวิตในต่างประเทศ</p> <p>- เครือข่ายความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างประเทศ/เจ้าของฟาร์มหรือกิจการ</p>	<p>1. นักศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเข้ารับสอบคัดเลือกจำนวน 110 คน</p> <p>2. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษจำนวน 30 คน</p> <p>3. นักศึกษาเดินทางไปฝึกงานในราชอาณาจักรเดนมาร์กจำนวน 30 คน</p>



### พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ประชากรวัยเรียน

เป้าประสงค์ เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะอาชีพ และสามารถประกอบอาชีพได้จริง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการแนะแนว สัญจรและกิจกรรม ภาคีเครือข่ายครูแนะ แนว	1. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษา วิชาชีพที่ถูกต้องในการศึกษา วิชาชีพที่ถูกต้องแก่นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาปี ที่ 3 (ม.3) และระดับปวช. 3 หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) 2. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัด การศึกษาของสถานศึกษา และรับสมัครนักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ให้กับสถานศึกษา	- วิทยาลัยฯ ได้ ประชาสัมพันธ์การจัดการ เรียนการสอนทางสาย อาชีพ - ผู้เข้ารับการแนะแนว ได้รับความพึงพอใจ	1. วิทยาลัยฯ ได้จัด คณะกรรมการออกแนะ แนว จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 ครั้ง 2. นักเรียน กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการ แนะแนว จำนวน 900 คน
2.	โครงการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรม มีทักษะวิชาชีพที่สามารถ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ได้ 2. เพื่อส่งเสริมและประสาน ความร่วมมือตามแนวทางการ พัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 3. เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่ม ช่องทางการประกอบอาชีพ อิสระหรือการจ้างงานในสาขา ที่ตลาดต้องการ 4. เพื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตรและสาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและ เพิ่มปริมาณผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมและประสาน ความร่วมมือตามแนว ทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	ผู้เข้าอบรมจำนวน 600 คน



**พันธกิจที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและขยายโอกาสทางการศึกษา**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ประชากรทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและเทคโนโลยี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการแนะแนวสัจจร และกิจกรรมภาคีเครือข่าย ครูแนะแนว	1. เพื่อให้ข้อมูล การศึกษาวิชาชีพที่ ถูกต้องในการศึกษา วิชาชีพที่ถูกต้องแก่ นักเรียน นักศึกษาที่กำลัง จะสำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) และระดับปวช. 3 หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและรับสมัคร นักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนให้กับสถานศึกษา	- วิทยาลัยฯ ได้ ประชาสัมพันธ์การ จัดการเรียนการสอน ทางสายอาชีพ - ผู้เข้ารับการแนะแนว ได้รับความพึงพอใจ	1. วิทยาลัยฯ ได้จัด คณะกรรมการออกแนะ แนว จำนวนไม่ต่ำกว่า 10 ครั้ง 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการแนะแนว จำนวน 900 คน
2.	โครงการวัสดุฝึกด้านการ ผลิตเกษตรอาหารปลอดภัย โครงการอาชีวศึกษาเพื่อ การพัฒนาชนบท	เพื่อใช้ในการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อ พัฒนาชนบท 2.เพื่อจัดเตรียมเอกสาร ตลอดถึงวัสดุอุปกรณ์ สำหรับนักเรียน และ พัฒนากำลังคนด้าน การเกษตร 3. เพื่อขยายโอกาสทาง การศึกษาวิชาชีพอย่าง ทั่วถึงและพัฒนา เกษตรกรไทย	- ใช้ในการดำเนินงาน การจัดการเรียนการ สอนโครงการ อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนา ชนบทเพื่อพัฒนาชนบท - จัดเตรียมเอกสาร ตลอดถึงวัสดุอุปกรณ์ สำหรับนักเรียน และ พัฒนากำลังคนด้าน การเกษตร - ขยายโอกาสทาง การศึกษาวิชาชีพอย่าง ทั่วถึงและพัฒนา เกษตรกรไทย	สามารถจัดซื้อวัสดุ สำนักงานในโครงการฯ ได้ครบถ้วน



#### พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 1 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center)

เป้าประสงค์ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ ลดความเสี่ยง และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทั้งในด้านการเรียน การฝึกปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้สถานการณ์ปัญหาเสพติดภายในชุมชนของตนเอง และสังคมภายนอกและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p>	<p>- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดอย่างเหมาะสม ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดได้</p> <p>- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p> <p>- วิทยาลัยฯ มีฐานข้อมูลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างเหมาะสม</p>	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน



#### พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 1 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center)

เป้าประสงค์ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ ลดความเสี่ยง และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทั้งในด้านการเรียน การฝึกปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	โครงการตรวจสอบสภาพรถจักรยานยนต์ภายในวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการป้องกันอุบัติเหตุ</li> <li>2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในลดปัญหาอุบัติเหตุ และป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตที่เกิดจากอุบัติเหตุ</li> <li>3. เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุในชุมชนและลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ ได้มีส่วนร่วมในลดปัญหาอุบัติเหตุและป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตที่เกิดจากอุบัติเหตุ</li> <li>- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันอุบัติเหตุ ทั้งในสถานศึกษา สามารถใช้เป็นข้อมูลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพติดได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
3.	โครงการ Fix it Center	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อตอบสนองนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</li> <li>2. เพื่อพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน</li> <li>3. เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติได้</li> <li>- สามารถนำไปใช้ร่วมกับชีวิตประจำวันได้</li> </ul>	จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 30 หลักสูตร หลักสูตรละ 30 คน จำนวน 300 คน



#### พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 1 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center)

เป้าประสงค์ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ ลดความเสี่ยง และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทั้งในด้านการเรียน การฝึกปฏิบัติ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพแก่ประชาชนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพและการประกอบอาชีพ 5. เพื่อส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่ม สร้างกลุ่มอาชีพและร่วมพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 6. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้กับประชาชนรู้จักสถานศึกษา และเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อให้กับบุตรหลาน และญาติได้อย่างถูกต้องในการดำรงชีวิตในอนาคต		



#### พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

เป้าประสงค์ เพื่อเหลือ ดูแล และส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา สังคม จิตใจ และคุณภาพชีวิต ให้สามารถเรียนรู้และเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพบครูที่ปรึกษา (Home room)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบผู้เรียนของตนเองอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการเรียนปกติ</li> <li>3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน</li> </ol>	<p>- ครูให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ แนวทางการใช้ชีวิต บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา และครู สามารถสื่อสารและเข้าใจกันมากยิ่งขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน</li> <li>2. นักเรียน จำนวน 300 คน</li> </ol>
2.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน</li> <li>2. สามารถตรวจสอบได้เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p>วิทยาลัยมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>การศึกษา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>



#### พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

เป้าประสงค์ เพื่อเหลือ ดูแล และส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา สังคม จิตใจ และคุณภาพชีวิต ให้สามารถเรียนรู้และเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
3.	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช. และปวส.</li> <li>2. เพื่อรวบรวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ</li> <li>3. เพื่อรวบรวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในสถานประกอบการ</li> <li>4. เพื่อรวบรวมรายชื่อสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน</li> <li>5. เพื่อรวบรวมรายชื่อสถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ</li> </ol>	รวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567 ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2	นักเรียน นักศึกษาตอบแบบสอบถามกลับคืนมา วิทยาลัยฯ ร้อยละ 90



#### พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบ วินัย และความตระหนักรู้ในเรื่องความปลอดภัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้สถานการณ์ปัญหายาเสพติดภายในชุมชนของตนเอง และสังคมภายนอก และสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>	<p>- นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดอย่าง เหมาะสม ลดปัญหา การแพร่ระบาดของ ยาเสพติดเข้ามาใน โรงเรียน</p> <p>- นักเรียนมีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด และสามารถ ปฏิบัติตนให้ห่างไกล ยาเสพติดได้</p> <p>- สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด</p> <p>- วิทยาลัยฯ มี ฐานข้อมูลในการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดได้ อย่างเหมาะสม</p>	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน



#### พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อ วินัย และความตระหนักรู้ในเรื่องความปลอดภัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	โครงการระเบียบ ตรวจชุดยูนิฟอร์ม ร่วมกับครูที่ปรึกษา ภายในวิทยาลัย	1. เพื่อปลูกฝังการมีจิตสำนึก ของสภาพความเป็นนักเรียน นักศึกษา และการมีวินัยใน ตนเอง 2. เพื่อเป็นการยกย่องส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา ที่ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของวิทยาลัย มาโดยตลอด 3. เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็น แนวปฏิบัติที่ดีกับนักเรียน นักศึกษา ทุกคนในเรื่องของ การแต่งกาย 4. เพื่อเป็นการสร้าง บรรยากาศ ความอบอุ่น ความภูมิใจ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา กับครู และเป็นภาพลักษณ์ที่ดีให้กับ วิทยาลัยฯ 5. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบ และ ประพฤติปฏิบัติตัวในกรอบ ระเบียบของสถาบันสอดคล้อง กับวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นการ สร้างค่านิยม และปลูกฝังสิ่ง ดีแก่เยาวชน	- นักเรียน นักศึกษา ได้ปลูกฝังการมี จิตสำนึกของสภาพ ความเป็นนักเรียน นักศึกษา - นักเรียน นักศึกษา มีวินัยในตนเอง - ยกย่องส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา ที่ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ วิทยาลัยด้วยการ มอบเกียรติบัตร ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับ วิทยาลัยฯ ได้อย่าง เหมาะสม	นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด มีจิตสำนึกของสภาพ ความเป็นนักเรียน นักศึกษา และการมีวินัยในตนเอง



#### พันธกิจที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่อ วินัย และความตระหนักรู้ในเรื่องความปลอดภัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	โครงการตรวจสอบสภาพรถจักรยานยนต์ภายในวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในการป้องกันอุบัติเหตุ</li> <li>2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในลดปัญหาอุบัติเหตุและป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตที่เกิดจากอุบัติเหตุ</li> <li>3. เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุในชุมชนและลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน</li> </ol>	<p>- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ ได้มีส่วนร่วมในลดปัญหาอุบัติเหตุและป้องกันการสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตที่เกิดจากอุบัติเหตุ</p> <p>- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันอุบัติเหตุ ทั้งในสถานศึกษาสามารถใช้เป็นข้อมูลในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเหมาะสม</p>	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน
4.	โครงการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ</li> </ol>	<p>- นักเรียน นักศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียน นักศึกษา เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามใน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม</li> <li>2. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ลูกจ้างและพนักงาน จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม</li> </ol>



ความสำเร็จของการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2568 - 2570 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ขึ้นอยู่กับความชัดเจนของแผน และการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยการรับรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภารกิจและความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วนในการพัฒนาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ภายใต้ทิศทางที่ได้กำหนดร่วมกัน ดังนั้น เพื่อให้มีการขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น การบริหารจัดการแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2568 - 2570 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) จึงควรมีแนวทาง ดังนี้

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจกับครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายให้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2568 - 2570 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ไปสู่การปฏิบัติ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2568 - 2570 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) กับแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม
3. สร้างกลไกการประสานงานระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ให้ขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล การจัดเก็บ และการเผยแพร่ข้อมูล รวมถึงการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมการจัดทำข้อมูลที่ทุกฝ่ายสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย
4. สร้างบทบาทให้ทุกฝ่ายสามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2568 - 2570 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน มีผู้รับผิดชอบหลัก และฝ่ายสนับสนุน



## ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหาและอุปสรรค ให้เหมาะสมเท่าทันต่อสถานการณ์และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยพัฒนาตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนกลยุทธ์และนโยบายของวิทยาลัยฯ

2. กลไกการติดตามประเมินผลพัฒนาการจัดการศึกษาระดับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2568 - 2570

2.1 การติดตามการประเมินผลแผนพัฒนา โดยการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานในวิทยาลัยฯ ที่ต้องรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน ต่อผู้บริหารวิทยาลัย ตลอดจนการเสนอแนะให้มีการทบทวนการปรับแนวทางการปฏิบัติงานและการจัดสรรงบประมาณ ในรอบ 6 เดือนถัดไป

2.2 การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม ซึ่งเป็นการวัดผลสำเร็จในการดำเนินงานภายใต้ประเด็นกลยุทธ์ศาสตร์ กลยุทธ์ โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ที่กำหนดไว้

2.3 การพัฒนาระบบงานศูนย์ข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สำหรับการติดตามผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้สะดวก มีข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตามประเมินผลให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

2.4 สร้างระบบโครงข่ายที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลที่มีอยู่ทั้งทางด้านข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ด้านการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ การบริการวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารต่อไป



ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

ที่ ๑๕๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

ด้วย กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง  
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้วิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการ  
จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้  
จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามและการดำเนินการ  
เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
และสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  
จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ -  
๒๕๗๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอภิวัฒน์	จันทวรรณ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายคม	เจ๊กนอก	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายกิริติ	กรกำจายฤทธิ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายอริญ	แก้วเพชร	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางจันทร์จิราภรณ์	องศาภิบริบูรณ์	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบายและดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้  
การดำเนินการจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางจันทร์จิราภรณ์	องศาภิบริบูรณ์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสัมพันธ์	อินทร์เฉลียว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ น.สพ.ปรเมษฐ์	บุญกุศล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสำเนียง	เทียมธรรม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๕ นายอริญ	แก้วเพชร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๖ นายเจษฎาภรณ์	ธิมายอม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาวธนิสา	ศิริวงศ์	ครู คศ.๑	กรรมการ

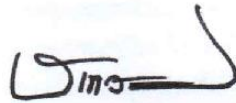
๒.๘ นายพนันภู่	รังสะกินนิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นางสาวประไพ	แก้วพิทักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นางรัตนาภรณ์	รัตนแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวระวีวรรณ	ใจน้อย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ รวมทั้งดำเนินการให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์

ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕



(นายอนันต์ จันทวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

ที่ ๐๒๐๗/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

ด้วย กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดให้วิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามและการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอภิวัฒน์	จันทวรรณ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางจันทร์จิราภรณ์	องศาภิบริบูรณ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายอริญ	แก้วเพชร	ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจรรุตา	อินทรกองแก้ว	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบายและดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวจรรุตา	อินทรกองแก้ว	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.สพ.ปรเมษฐ์	บุญกุศล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางมยุรีย์	เครือจันตรา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางสาวธนินสา	ศิริวงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นายอริญ	แก้วเพชร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นายเกษมการณ์	ธิมายอม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ นางเกศกนก	ธิมายอม	ครู คศ.๒	กรรมการ

๒/๒.๘ นางสาวศิริ...

๒.๘ นางสาวตรี	ภูมิภาค	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นางสาวประไพ	แก้วพิทักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางรัตนาภรณ์	รัตน์แสง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวละอองดาว	ละอ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒ นายอภิวัฒน์	จันทร์ธมณี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวจุฑามาศ	จีรังกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสุภาวดี	ศรีบุรินทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนกพร	พักเมือง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวศศิธร	สิงห์โต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวกัญญาณี	ชูวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวฐิตาภา	ยี่สาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๙ นายชาญ	หอมขจร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๐ นายนพพร	สะอาดตา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๑ นายภูวนาล	นาคนิลพงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๒ นายहरษา	ยศสมบัติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวนิภาพร	แกลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาววิภารัตน์	ผลอุดม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวกชกร	ขวัญชื่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๖ นายศักดิ์ดา	ดวงเสนาะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวสุพัตรา	พานพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวนรินทร์	ภูวัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๙ นาย ภ.ภูมิ	รัฐจักร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๐ นางขวัญศิริ	ปิ่นทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวอินทรีธิดา	ศิริพันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวปฐมพร	รัตนสีปกร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๓ นายชัชวาลย์	สุขชื่น	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวอารีญา	นาคพวง	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวสุปรียา	ศิลา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๓๖ นายพนันท์	รังสะกินนิน	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๗ ว่าที่ ร.ต.หญิงจิราพร	เดชแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) รวมทั้งดำเนินการให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์

ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการ ตามบทบาท  
หน้าที่ดังกล่าวข้างต้นให้มีประสิทธิภาพ เพื่อบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายอภิวัฒน์ จันทวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี



# วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

